



ԼԵՆԻՆՅԱՆ ՈՒՂԻՈՎ

ՀՐԱՏԱՐԱԿՈՒՄ Է 1922թ.

2

ՓԵՏՐՎԱՐ

1988



ԼԵՆԻՆՅԱՆ ՈՒՂԻՈՎ

2

ՓԵՏՐՎԱՐ

1988 թ.

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԿՈՄՈՒՆԻՍՏԱԿԱՆ ԿՈՒՍԱԿՑՈՒԹՅԱՆ
ԿԵՆՏՐՈՆԱԿԱՆ ԿՈՄԻՏԵԻ
ՏԵՍԱԿԱՆ-ՔԱՂԱՔԱԿԱՆ ԱՄՍԱԳԻՐ

Բովանդակություն

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԿՈՄԿՈՒՍԻ ԿԵՆՏՐՈՆԱԿԱՆ ԿՈՄԻՏԵՈՒՄ . . . 3

ԱՐԱԳԱՅՄԱՆ ՍՏՐԱՏԵԳԻԱ

Տնտեսական ռեֆորմ. մեծ ճանապարհի սկիզբը . . . 8
Թ. ՎԱՐԴԱՋԱՐՅԱՆ— Սոցիալական և տնտեսական առաջադի-
մության հարաբերակցությունը . . . 17
Ա. ԹԱՐԼԱՄԱՋՅԱՆ, Ա. ՇԱՄՇՅԱՆ— Արտագրության հետ աղա-
ղամիական գիտության կապի ձևերի զարգացումը . . . 24

ՎԵՐԱԿԱՌՈՒՑՄԱՆ ՂԵԿԱՎԱՐՈՒՄ.

ԿՈՒՍԱԿՑՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Ղ. ՀՈՎԱԿԻՄՅԱՆ— Շրջանը նոր է, իսկ աշխատանքի ոճը . . . 31
Մ. ԴԱՆԻԵԼՅԱՆ— Երբ հարգի է բնադատությունը . . . 36
Ա. ՍԱՔԱՆՅԱՆ— Տնտեսությունը նահանջում է: Ինչու . . . 42

ՀՈԿՏԵՄԲԵՐԻ ԳՈՐԾԻՆ ՀԱՎԱՏԱՐԻՄ

Կ. ԶԵՐԵՊԱՆՈՎ— Հոկտեմբերի, խաղաղության և սոցիալիզմի
սլաշտպանության դիրքերում . . . 48

ԽՈՐՀԵԼ ԵՎ ԳՈՐԾԵԼ ՆՈՐՈՎԻ

Գ. ՀԱԿՈԲՅԱՆ— Դաստիարակել ինտերնացիոնալիստ հայրենա-
սերներ . . . 57

ԼՈՒՅՍ Է
ՏԵՍՆՈՒՄ
ԱՄԻՍԸ ՄԵԿ
ԱՆԳԱՄ
ՀԱՅԵՐԵՆ
ԵՎ
ՌՈՒՍԵՐԵՆ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ
ԿՈՄԿՈՒՍԻ
ԿԵՆՏԿՈՄԻ
ՀՐԱՏԱՐԱԿԶՈՒԹՅՈՒՆ

ԵՐԵՎԱՆ

ԱԹԵՒՍՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ՀԱՐՑԵՐ

Մ. ՍՈՂՈՄՈՆՅԱՆ— Գիտատեխնիկական առաջընթացը և աթի- խտական աշխարհայացքի ձևավորումը	63
Մ. ՍԱՐԳՍՅԱՆ— Ժողովրդի ազատախոհության ավանդույթնե- րով	68

ՀՈԳԵՎՈՐ ԲԱՐԵԿԱՄՈՒԹՅԱՆ ԿԱՊԵՐ

Մ. ՄՈՒՐԱԴՅԱՆ— Հայ ժողովրդի պատմությանը ուսու սովետա- կան պատմագիտական մտքի զնահատմամբ	74
--	----

ՊՐՈԲԼԵՄՆԵՐ ԵՎ ՄՏՈՐՈՒՄՆԵՐ

Գ. ՍԱՐԳԻՍՈՎ— Սոցիալական խոտորումները սոցիալիստական հասարակարգում	82
Հ. ՄԱՔՍԱՊԵՏՅԱՆ— Էկոլոգիան և կուլտուրան	89

ԳՐԱԽՈՍՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՔՆՆԱԴԱՏՈՒԹՅՈՒՆ

Ա. ԹԵՎՈՍՅԱՆ— Աշխատանքի փոխադրական իմաստավո- րումը	94
Միացյալ համար	96

Խմբագրության հասցեն՝

375023, Երևան-23, Օրջոնիկիձեի պողոտա, № 2

ՀԵՌԱԽՈՍՆԵՐ՝

գլխավոր խմբագիր՝	52—89—93
գլխավոր խմբագրի տեղակալ՝	53—86—11
պատասխանատու քարտուղար՝	52—99—22
պատասխանատու քարտուղարի տեղակալ՝	56—59—93

Բաժիններ

մարքս-լենինյան տեսության պրոպագանդայի՝	52—05—58
կուսակցական կյանք՝	52—25—43
սոցիալ-տնտեսական պրոբլեմների՝	52—57—56
գիտության և կուլտուրայի՝	52—99—34
գրական աշխատողների՝	52—66—77
	53—59—94
թողարկիչ, սրբագրիչ՝	53—86—11

ՍԻՄՈՆՅԱՆ Ա. Ս.
(գլխավոր խմբագիր)
ԱՍԱՏՐՅԱՆ Գ. Ե.
ԲԱՂԴԱՍԱՐՅԱՆ Լ. Բ.
(գլխավոր խմբագրի
տեղակալ)
ԽՈՋԱԲԵԿՅԱՆ Վ. Ե.
ԿԱՐԱՊԵՏՅԱՆ Լ. Մ.
ԿԱՐԱՊԵՏՅԱՆ Ռ. Բ.
(պատասխանատու
քարտուղար)
ՀՈՎՍԵՓՅԱՆ Ս. Գ.
ՂԱՐԻՔՅԱՆՅԱՆ Գ. Բ.
ՄԱՆԴԱԼՅԱՆ Ք. Լ.
ՄԵԼԻՔՅԱՆ Մ. Ա.
ՄԻՔԱՅԵԼՅԱՆ Մ. Դ.
ՍԱՔԱՆՅԱՆ Ա. Մ.
ՍԻՄՈՆՅԱՆ Հ. Ռ.
ՍԻՄՈՆՅԱՆ Ս. Ա.
ՖԱՆԱՐՁՅԱՆ Վ. Բ.

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԿՈՄԿՈՒՄԻ ԿԵՆՏՐՈՆԱԿԱՆ ԿՈՄԻՏԵՈՒՄ

Հայաստանի կոմկուսի Կենտրոնական կոմիտեն որոշում ըն-
դունեց «ՍՄԿԿ XXVII համագումարի որոշումների լույսով
Հայաստանի կոմկուսի Կենտկոմի կուսակցության պատմու-
թյան ինստիտուտի՝ ՍՄԿԿ Կենտկոմին առընթեր մարքսիզմ-
լենինիզմի ինստիտուտի մասնաճյուղի գիտահետազոտա-
կան գործունեության վերակառուցման մասին»:

Որոշման մեջ նշվում է, որ Հայաստանի կոմկուսի Կենտրոնական կոմի-
տեի կուսապատմության ինստիտուտը՝ ՍՄԿԿ Կենտկոմին առընթեր մարքսիզմ-
լենինիզմի ինստիտուտի մասնաճյուղը որոշակի աշխատանք է կատարել մարք-
սիզմ-լենինիզմի հիմնադիրների աշխատությունների հրատարակման, աղա-
նավոր հեղափոխականների, Հայաստանի կոմունիստական կուսակցության
գործիչների ստեղծագործությունների լույսընծայման, գիտական հետազոտու-
թյունների մի շարք ուղղությունների ոլորտում: Ավարտվել է Վ. Ի. Լենինի Եր-
կերի լիակատար ժողովածուի հայերեն հրատարակությունը, իրականացվում է
Կ. Մարքսի և Ֆ. Էնգելսի Երկերի ժողովածուի թարգմանությունը: Ինստիտու-
տը մասնակցել է ՍՄԿԿ Կենտկոմին առընթեր մարքսիզմ-լենինիզմի ինստի-
տուտի կարևոր կոլեկտիվ աշխատությունների պատրաստմանը: ՄԼԻ Ադրբե-
ջանի և Վրաստանի մասնաճյուղերի հետ միասին ինստիտուտը պատրաստել է
մի շարք հրատապ ռեգիոնալ մենագրություններ, ինստիտուտում հետազոտու-
թյուններ են տարվում Հայրենական մեծ պատերազմի պատմության, ինտեր-
նացիոնալ դաստիարակության, գիտատեխնիկական առաջընթացի արագաց-
ման հարցերի շուրջ և այլն: Նրա աշխատողները մասնակցում են ՍՄԿԿ XXVII
համագումարի, կուսակցության Կենտկոմի պլենումների նյութերի պարզա-
բանման և պրոպագանդման աշխատանքին:

Դրա հետ մեկտեղ, ինստիտուտը դեռևս չի գտնվում սովետական հասա-
րակագետներին կուսակցության առաջադրած խնդիրների մակարդակի վրա:
Վերակառուցման հիմնական պահանջները՝ անցյալի և ներկայի իրական պրո-
ցեսների օբյեկտիվ խոր վերլուծությունը, կյանքի, կուսակցական աշխատանքի
անմիջական պրակտիկայի հետ կապի ամրապնդումը դեռևս պատշաճ արտա-
ցում չեն գտել ինստիտուտի պրոբլեմատիկայի ու թեմատիկայի մեջ, չեն
մարմնավորվել նրա գիտական գործունեության արդյունքներում: Անհրաժեշտ
միջոցներ չեն ձեռնարկվել պլանավորման բարելավման, գիտահետազոտական

© ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ
ԿՈՄԿՈՒՄԻ
ԿԵՆՏՐՈՆ
ՀՐԱՏԱՐԱԿԱՆ
1988

աշխատանքի ինտենսիվացման, կատարվող ուսումնասիրությունների գիտական ու տեսական մակարդակի բարձրացման ուղղությամբ: Չեն հաղթահարվել մանրաթեմայնությունն ու բազմաթեմայնությունը:

Չի ապահովվել պլանով նախատեսված ժամկետներում կարևորագույն հետազոտությունների, ամենից առաջ «Հայաստանի կոմունիստական կուսակցության պատմության ուրվագծերի» իրականացումը, որի ուղղությամբ աշխատանքը անթույլատրելիորեն դանդաղ է տարվում նաև այժմ: Ինստիտուտի հրապարակումներում ակնհայտորեն անբավարար է գիտահետազոտական աշխատանքների տեսակարար կշիռը, իսկ սկզբնաղբյուրների հրատարակման նախապատրաստմամբ չափից ավելի հրապուրվելը գիտական կոլեկտիվի ուժերը և ուղադրությունը շեղում է հրատապ գիտական պրոբլեմների ուսումնասիրությունից: Պատշաճ ուղադրություն չի նվիրվում պատմակուսակցական պրոբլեմների՝ մեթոդաբանության, ՄՄԿԿ պատմության, պատմագրության և աղբյուրագիտության, ՄՄԿԿ սոցիալական քաղաքականության, կուսակցության ազգային քաղաքականության տեսության և պրակտիկայի, Հայաստանի կոմկուսի հեղափոխական գործունեության, անցման շրջանի ուսումնասիրման և այլ պրոբլեմների մշակմանը: Ամբողջությամբ վերցրած, խորությամբ չեն հետազոտվում դեռևս չլուծված հարցերը, չեն վերանայվում ոչ ճիշտ դրույթները, հետևություններն ու հնացած կոնցեպցիաները:

Անբավարար է աշխատում կուսակցական շինարարության սեկտորը, որը թույլ է կապված տեղական կուսակցական մարմինների ու սկզբնական կուսակազմակերպությունների հետ, բավարար չափով չի ընդհանրացնում և վերլուծում կուսակցական աշխատանքի փորձը, չի օգտագործում սոցիոլոգիական հետազոտությունների արդյունքները: Սեկտորը չի ապահովել պլանների կառարումը, չի պատրաստել ու հրապարակել կուսակցական շինարարության հարցերի վերաբերյալ որևէ մենագրություն:

Ինստիտուտի հրապարակումներում գրեթե չեն արտացոլվել գիտական կոմունիզմի ու սոցիալիզմի հրատապ հարցերը:

Ինստիտուտի գործունեության մեջ լուրջ բացթողումներն ամենից առաջ պայմանավորված են կադրերի հետ տարվող աշխատանքի անբավարար վիճակով: Վերջին տարիներին ակնհայտորեն անբավարար է դեպի ինստիտուտ երիտասարդ ընդունակ գիտաշխատողների ներհոսը: Դրա հետևանքով շարունակվում էր կադրերի ծերացումը. ներկայումս ինստիտուտում գիտության դոկտորների միջին տարիքը 65 է, թեկնածուներին՝ 47: Առանձին գիտաշխատողների որակավորման մակարդակը չի համապատասխանում արդի պահանջներին, իսկ նրանց մասնագիտացումը հաճախ չի համընկնում գիտական գործունեության գլխավոր ուղղություններին: Ինստիտուտում գրեթե չկան ՄՄԿԿ պատմության և կուսակցական շինարարության խոշոր մասնագետներ:

Ինստիտուտի ղեկավարությունը և կուսբյուրոն ժամանակին միջոցներ չեն ձեռնարկել կոնֆլիկտային հարցերի լուծման և կոլեկտիվում իրադրության առողջացման համար: Գործերի նման իրավիճակը շատ բանով բացատրվում է ինստիտուտի կուսբյուրոյի աշխատանքում եղած լուրջ թերություններով, ու վրիպումներով, այն թույլ է իրականացնում կադրերի հետ տարվող աշխատանքը, պահանջվող ազդեցություն չի գործում ինստիտուտի գործունեության վերակառուցման, նախաձեռնության զարգացման, կոմունիստների պատասխանատվության բարձրացման վրա:

Ինստիտուտում չեն անցկացվում գիտական բանավեճեր, հրատապ ու վիճելի պրոբլեմների քննարկումներ, մի բան, որ ստեղծագործական իրադրու-

թյան հաստատման անհրաժեշտ պայմանն է: Պատշաճ ուղադրություն չի դարձվում գիտական քննադատության ծավալմանը:

Հանրապետական կոորդինացման խորհրդի սեկցիաներն ու խմբերը անբավարար են միավորում հրատապ պրոբլեմների մշակման ասպարեզում հանրապետության գիտնականների ջանքերը, որպես կանոն, դրանք աշխատանքի պլաններ չունեն և իրենց գործունեության մասին հաշվետվություն չեն տալիս: Խմբերի ու սեկցիաների մեծ մասը փաստորեն անգործության է մատնված:

Թույլ է գործում ինստիտուտի գիտական խորհուրդը, որի տեսադաշտից դուրս են մնացել հանրապետությունում պատմակուսակցական գիտության զարգացման շատ հարցեր:

Ինստիտուտում թույլ են տրվել հաստիքային կարգապահության խախտումներ:

Բարելավման կարիք ունի նյութատեխնիկական բազան, անհրաժեշտ է արագացնել ինստիտուտի նոր շենքի շինարարությունը:

Մատնանշելով ինստիտուտի (դիրեկտոր՝ ընկ. Հ. Ռ. Սիմոնյան, կուսբյուրոյի քարտուղար՝ ընկ. Բ. Ա. Դարբինյան) աշխատանքում առկա լուրջ թերություններն ու բացթողումները, որոշմամբ ինստիտուտի ղեկավարությանը հանձնարարվում է մշակել և իրագործել գործնական միջոցառումներ դրանց վերացման, ՄՄԿԿ XXVII համագումարի, ՄՄԿԿ Կենտկոմի հունվարյան և հունիսյան պլենումների պահանջների լույսով ինստիտուտի գիտական գործունեության արմատական վերակառուցման ապահովման ուղղությամբ:

Պահանջել ընկ. Հ. Ռ. Սիմոնյանից և ինստիտուտի կուսբյուրոյից՝ բարձրացնել պահանջկոտությունը կադրերի նկատմամբ, ապահովել նրանց ակտիվ մասնակցությունը վերակառուցմանը, բարձրացնել հանձնարարված գործի հանդեպ յուրաքանչյուր աշխատողի անձնական պատասխանատվությունը:

Անհրաժեշտ է հետազոտական պրակտիկայում արագացնել երկրում տեղի ունեցող խոր հեղափոխական վերափոխումների իմաստավորման ու մարմնավորման պրոցեսը, ձգտել այն բանին, որ բոլոր աշխատողներն ստեղծվեն խորապես կուսակցական ու գիտական դիրքերից, ճշմարտության դասերի հաշվառմամբ: Պահանջվում է մշակել նոր մտածողություն՝ հիմնված վավերագրական աղբյուրների խոր, մանրազնին ուսումնասիրության, անցյալի գնահատման նկատմամբ հիրավի կուսակցական մոտեցման վրա: Հետազոտությունները պետք է դառնան նյութականացված վկայություններն այն բանի, որ պատմակուսակցական գիտությունը դուրս է եկել վերակառուցման պահանջներին համապատասխանող նոր բնագիծ:

Ինստիտուտը պետք է դառնա հանրապետությունում պատմակուսակցական գիտության իսկական կենտրոն, որը զաղափարախոսական ու մեթոդաբանական ազդեցություն է գործում բոլոր հասարակական գիտությունների վերակառուցման և հետագա զարգացման վրա, հասարակական զարգացման պրոցեսների օբյեկտիվ վերլուծության վրա:

Ինստիտուտի դիրեկցիային հանձնարարված է՝ ՄՄԿԿ Կենտկոմին առընթեր մարքսիզմ-լենինիզմի ինստիտուտի հետ համաձայնեցնելով, 1988 թ. առաջին եռամսյակում վերանայել ընթացիկ ու հեռանկարային գիտահետազոտական պլանները: Վերացնել մանրաթեմայնությունն ու բազմաթեմայնությունը, կոլեկտիվի ջանքերը կենտրոնացնել առաջատար ուղղությունների վրա՝ կուսակցության գործունեության արդի փորձի ուսումնասիրություն, Հայաստանի կոմկուսի պատմության հրատապ պրոբլեմների մշակում, մարքսիզմ-լենինիզմի դասականների ստեղծագործությունների թարգմանություն, կուսակցության փաստաթղթերի և այլ աղբյուրների հրապարակում:

Ընդլայնել և խորացնել սոցիալիզմի տեսության ու պրակտիկայի վերաբերյալ հետազոտությունները: Առանձնահատուկ ուշադրություն դարձնել բարդ, սակավ ուսումնասիրված և վիճելի պրոբլեմների վերլուծությանը, ինչպես նաև ոչ ճիշտ դրույթների ու հետևությունների վերանայմանը: Այդ հարցերի շուրջ կանոնավորապես անցկացնել գիտական բանավեճեր ու քննարկումներ: Ապահովել կուսակցական շինարարության հրատապ հարցերի մշակումը, սերտ կապեր հաստատել կուսակցության քաղկոմների ու շրջկոմների, սկզբնական կուսակազմակերպությունների հետ, գիտահետազոտական աշխատանքի մեջ ներգրավել պրակտիկ կուսաշխատողների, լայնորեն անցկացնել սոցիոլոգիական հետազոտություններ:

Վերակառուցել ինստիտուտի դիրեկցիայի, գիտական և կոորդինացման խորհուրդների աշխատանքը, ուժեղացնել նրանց դերը անցկացվող հետազոտությունների գաղափարատեսական մակարդակի բարձրացման, դրանց կազմակերպումը բարելավելու գործում, ուժեղացնել պահանջկոտությունը գիտական մշակումների որակի ու գործնական կարևորության նկատմամբ, ապահովել խիստ վերահսկողությունը պլանների կատարման հանդեպ:

Բարձրացնել ինստիտուտի՝ որպես կոորդինացման կենտրոնի դերը, որն ընդունակ է հասարակական գիտությունների զարգացման ընդհանուր հունում որոշելու հանրապետությունում պատմակուսակցական գիտության առաջատար ուղղությունները, ամրապնդել ինստիտուտի կոորդինացիոն կապերը մյուս գիտահետազոտական հաստատությունների և բուհերի հետ, ապահովել սիստեմատիկ գիտամեթոդական օգնությունը ՍՄԿԿ պատմության ամբիոններին:

Ընդլայնել Հայկական ՍՍՀ ԳԱ հասարակագիտական ինստիտուտների և բուհերի ամբիոնների հետ ինստիտուտի փոխգործողությունը կոմպլեքսային գիտական պրոբլեմների, մասնավորապես, կուսակցության ազգային քաղաքականության ու ազգային հարաբերությունների, Հայաստանում ազգային-ազատագրական և հեղափոխական շարժումների պրոբլեմների լուծման գործում:

Բարձրացնել կուսարխիվի դերը գիտական հետազոտությունների ակտիվացման գործում, անհրաժեշտ միջոցներ ձեռնարկել նրա նյութական բազան ամրապնդելու համար:

Ղեկավարվելով Հոկտեմբերյան սոցիալիստական մեծ հեղափոխության 70-ամյակին նվիրված հանդիսավոր նիստում ՍՄԿԿ Կենտկոմի գլխավոր քարտուղարի զեկուցման մեջ շարադրված դրույթներով ու հետևություններով, Հայաստանի կոմկուսի Կենտկոմի պատմության ինստիտուտը որակապես նոր մակարդակով պետք է նախապատրաստի «Հայաստանի կոմկուսի պատմության ուղիղագծերի» եռահատոր հրատարակությունը, ապա և՛ Հայաստանի կոմկուսի պատմության համառոտ ուղիղագիծը:

Հանձնարարել ինստիտուտին (ընկ. Հ. Ռ. Սիմոնյան) և Հրատպետկոմին (ընկ. Գ. Մ. Մուրչեցյան)՝ մինչև 1990 թվականը ապահովել «Հայաստանի կոմկուսի պատմության ուղիղագծերի» առաջին հատորի, ինչպես նաև «Հայաստանի կոմկուսի համագումարների և Կենտկոմի պլենումների բանաձևերում ու որոշումներում» եռահատոր ժողովածուի հրատարակությունը: Բարձրացնել Կ. Մարքսի և Ֆ. Էնգելսի աշխատությունների հայերեն թարգմանության որակն ու գիտական մակարդակը, նրանց երկերի ժողովածուի խմբագրմանը ներգրավել առաջատար մասնագետներին: Հայկական ՍՍՀ ԳԱ համապատասխան ինստիտուտների և Երևանի պետհամալսարանի հետ համատեղ՝ պարբերաբար կազմակերպել առանձին աշխատությունների թարգմանության որակի քննարկումներ:

Ինստիտուտի ղեկավարությանը և կուսակցական կազմակերպությանը՝ բարելավել գիտական կադրերի որակական կազմը, համալրելով այն երիտասարդ ընդունակ աշխատողներով: Անցկացնել գիտաշխատողների ատեստացիա, կիրառել նրանց մրցութային ընտրություն: Պլանաչափ աշխատանք տանել գիտաշխատողների պատրաստման և որակավորման բարձրացման նպատակով, ավելի մեծ ուշադրություն նվիրել նրանց գաղափարատեսական աճին, նրանց համար կազմակերպել մեթոդական սեմինարներ, գիտական բանավեճեր և այլն: Կադրերի պատրաստման համար օգտագործել նպատակային ասպիրանտուրան ու ստաժավորումը:

Ինստիտուտում համատեղության ու պայմանագրային հիմունքներով աշխատելու համար ներգրավել բարձրորակ մասնագետների:

Անհրաժեշտ միջոցներ ձեռնարկել ինստիտուտում հրապարակայնության և դեմոկրատիայի իրադրության, կուսակցական-ընկերական հարաբերությունների ու փոխադարձ խստապահանջության, գործարար ստեղծագործական մրցունդների ստեղծման, աշխատանքային ու կատարողական կարգապահության ամրապնդման համար:

Խնդրել ՍՄԿԿ Կենտկոմին առընթեր մարքսիզմ-լենինիզմի ինստիտուտին՝ 1988—1989 թթ. ստացիոնար ասպիրանտուրայում երկու նպատակային տեղ հատկացնել ՍՄԿԿ պատմության մասնագետներ պատրաստելու համար:

Հայաստանի կոմկուսի Կենտկոմի գործերի կառավարչությանը՝ տասներկու կուերորդ հնգամյակում ապահովել ինստիտուտի նոր շենքի շինարարությունը, կահավորել այն ժամանակակից սարքավորմամբ և կատարել կուսարխիվի շենքի անհրաժեշտ վերակառուցում:

Ինստիտուտի ղեկավարությանը հանձնարարված է 1989 թ. փետրվարին իրազեկ դարձնել կատարված աշխատանքի մասին:

ՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ՌԵՖՈՐՄ. ՄԵԾ ԺԱՆԱՊԱՐՀԻ
ՍԿԻԶԲԸ

ԻնՉՊԵՍ ՀԱՅՏՆԻ է, այս տարվա հունվարից մեր հանրապետությունում, ինչպես և ամբողջ երկրում, արդյունաբերական ձեռնարկությունների մեծ մասը անցել է տնտեսավարման նոր պայմանների, որն իր մեջ ընդգրկում է լրիվ տնտհաշվարկը, ինքնածախսածածկումը և ինքնաֆինանսավորումը։ Մայրաքաղաքի կենտրոնական շրջանը, որտեղ կենտրոնացած է հանրապետության արդյունաբերության մոտ քառասուն տոկոսը, հատուկ հետաքրքրություն է ներկայացնում ռեֆորմի կողմից կյանքի կոչված մի ամբողջ շարք հարցերի քննարկման համար. ձեռնարկությունների կոչված մի ամբողջ շարք հարցերի քննարկման համար. ձեռնարկությունների կոչված մի ամբողջ շարք հարցերի քննարկման համար. ձեռնարկությունների կոչված մի ամբողջ շարք հարցերի քննարկման համար.

ինքնուրույնության սահմանների շեղտակի ընդլայնումը, ամենաբարձր վերջնական արդյունքների համար պատասխանատվության բարձրացումը, սպառողների հանդեպ ունեցած պարտավորությունների կատարումը, կոլեկտիվի աշխատանքի արդյունավետությունից նրա եկամուտների մակարդակի ունեցած ուղղակի կախման սահմանումը, ձեռնարկությունների փոխգործողությունը ճյուղային ղեկավարության հետ, համահարթման, կառավարման հրահանգակամային մեթոդների հաղթահարման հոգեբանական և բարոյական ասպեկտները:

Հանրապետության տնտեսական կյանքում տեղի ունեցած փոփոխությունները և զարգացումները 1987 թվականի

պեկտնները:
ՍԼԿԿ Կենտրոնական կոմիտեն գտնում է,— ընդգծված է 1987 թվականի Հունիսյան պլենումի նյութերում,— որ տնտեսական մեխանիզմի արմատական վերափոխումների ելակետը էկոնոմիկայի հիմնական օղակն է՝ ձեռնարկու-թյունը (միավորումը): Դրա համար պետք է ստեղծված լինի առավել բարե-նպաստ տնտեսական միջավայր, ամրագրված լինեն նրա իրավունքները, բարձ-րացված լինի պատասխանատվությունը, և այդ հիմքի վրա կառուցված լինի տնտեսական կառավարման ողջ համակարգը:

Ինչպե՞ս է փոխվում ձեռնարկության դրուժյունը տնտեսական մեխանիզմում: Ինչպե՞ս է իրականացվում կուսակցության հիմնադրույթը՝ «դեպի շահերի կառավարում՝ շահերի միջոցով, դեպի կառավարման լայն դեմոկրատացում, մարդկային գործունի ըստ ամենայնի ակտիվացում»: Այս պրոբլեմներին էր նվիրված «կոոր սեղանը», որ կազմակերպել էին «Լենինյան ուղիով» հանդեսի, «Կոմունիստ» թերթի խմբագրությունները և ՀԿԿ Լենինյան շրջկոմի առաջին քարտուղար

Քննարկմանը մասնակցեցին ՀԿԿ լենինյան շրջկոմի առաջին քարտուղար Ռ. Հակոբյանը, շրջկոմի քարտուղար Օ. Գրիգորյանը, շրջկոմի պրոպագանդայի բաժնի վարիչ Ս. Բաղդասարյանը, «Հայքիմմեքենա» ա/մ կուսկոմիտեի քարտուղար Ռ. Մկրտչյանը, կոշիկի «Մասիս» ա/մ կուսկոմիտեի քարտուղարի տեղակալ Ս. Վարդանյանը, «Հայէլեկտրամեքենա» ա/մ գլխավոր մետալուրգ Է. Սաֆարյանը, «Նաիրիտ» գիտաարտադրական միավորման (գամ) քաղլուս-կաբեհնետի վարիչ Դ. Վանյանը, նույն միավորման արհկոմիտեի նախագահ Հովհաննիսյանը, «Հայէլեկտրաապարատ» ա/մ գլխավոր ինժեներ Է. Գրի-գորյանը, բրդեղենի կոմբինատի դիրեկտոր Ի. Աղամյանը, Ալ. Մյասնիկյանի գործարանի կահույքի ա/մ կուսկոմիտեի քարտուղար Գ. Մնացականյանը, Ֆ. Զեր-անվան կահույքի ա/մ կուսկոմիտեի քարտուղար Դ. Մնացականյանը, ժինսկու անվան հաստոցաշինական գործարանի կուսկոմիտեի քարտուղար Լ. Կու-ր. Թերգյանը, քիմոնակտիվների գործարանի կուսկոմիտեի քարտուղար Գ. Բաբայանը, լակովսկայան, «Հայկենցաղքիմ» ա/մ կուսկոմիտեի քարտուղար Գ. Բաբայանը, «Հայհիմնապակի» ա/մ գլխավոր դիրեկտոր Ռ. Սահակյանը, մահուդի քարտուղար Ի. Առաքելյանը, կիսահաղորդյալի տեխնիկայի ՀԿՏԲ-ի կուսկոմիտեի

Քարտուղար Գ. Մելիսյանը, բրդեղենի կոմբինատի կուսկոմիտեի քարտուղար Ռ. Խաչատրյանը:

«Կլոր սեղանին» հրավիրվել էին հիմնականում այն կոլեկտիվների ներկայացուցիչները, որոնք անցյալ տարի աշխատել են տնտհաշվարկի պայմաններում և կարողացել էին կուտակել նորովի տնտեսավարման որոշ փորձ, տնտեսական գիտելիքների դպրոցների պրոպագանդիստներ:

Տնտեսական ռեֆորմը, ձեռնարկությունների գործունեության վերակառուցման մասնապատրաստությունը, քննարկման ժամանակ ասաց կուսակցության Լենինյան շրջկոմի քարտուղար Ռ. ՀԱԿՈՒՅԱՆԸ, — բացահայտեցին մի ամբողջ շարք պրոբլեմներ, որոնց հետ անցյալում հաշտվում էին արտադրության աշխատողները: Դրանք են և որևէ մեկ արտադրանքի խրոնիկական դեֆիցիտը մեկ այլ արտադրանքի մշտական գերարտադրության դեպքում, նյութատեխնիկական մատակարարման անլրիվությունը, ոչ օպերատիվությունն ու անհուսալիությունը, ապրանքանյութական արժեքների պաշարների կուտակումը, սարքավորումների թերբեռնվածությունը, տեխնիկական պահպանողականությունը և կադրաչին քաղաքականության թերությունները:

Անցյալ տարվա սկզբից շրջանի ձեռնարկությունների 30 տոկոսը անցել է ինքնաֆինանսավորման և ինքնածախսածածկման, այս տարի դրանց թիվը կկազմի 70 տոկոս: Միևնդեռ շրջանում յուրաքանչյուր երրորդ տնտեսագետ չունի մասնագիտական կրթություն, դրանց թվում՝ անգամ էկոնոմիկայի գծով դիրեկտորի շատ տեղակալներ: Դա, գուցե, կարելի էր հանդուրժել այն ժամանակ, երբ ղեկավարության մտքերին տիրել էր միայն համախառն արտադրանքը, պլանը՝ ցանկացած գնով: Այսօր դա անթույլատրելի շռայլություն է, առավել ևս, որ դիպլոմավոր շատ տնտեսագետներ չեն կարող աշխատանք ճարել իրենց մասնագիտությամբ: Արդեն ոչ թե միայն ինքը՝ ղեկավարությունը, և նույնիսկ ոչ էլ կոլեկտիվի կամքը, այլ ինքը՝ կենսական անհրաժեշտությունը կթելադրի կադրային քաղաքականությունը:

Կանխատեսելով սպասվող դժվարությունները, կուսակցության շրջկոմը մեծ պատասխանատվությամբ վերաբերվեց ռեֆորմի միապատրաստմանը։ Սեպտեմբերին խորհրդակցություն անցկացվեց «կլոր սեղանի» շուրջը՝ դիրեկտորների և այլ ղեկավարների, կոլեկտիվների կուսակցական և արհմիութենական ղեկավար աշխատողների մասնակցությամբ։ Այդ թեմայով տեղի ունեցավ մեծ սեմինար-խորհրդակցություն։ Կարգավորվել էին մա-

խապես տնտհաշվարկի անցած ձեռնարկությունների փորձի ուսումնասիրումն ու տարածումը: Օգտակար դասեր էին քաղվել պետընդունման աշխատանքի փորձից, որը դարձել է արտադրանքի բարձր որակի համար մղվող պայքարի իսկական դպրոց:

Այսօր երկու պորբեմներ առաջնակարգ տեղ են գրավում կուսակցական կազմակերպությունների գործունեության մեջ՝ տնտեսական ռեֆորմի կենսագործումը և սոցիալական հարցերի լուծումը, — նշեց Ռ. Հակոբյանը։ Վերլուծելով առաջիկա ոչ հարուստ, բայց բավական ուսանելի փորձը, նա հանգեց այսպիսի մի հետևության. տնտեսական ռեֆորմի կենսագործման անհրաժեշտ պայմանն է ընդհանուր տնտեսագիտական ուսուցումը, որի մեջ պետք է ընդգրկված լինեն բոլորը՝ բանվորից մինչև դիրեկտոր։

Ամեն մեկը պետք է պատասխանատու լինի ամեն մի վաստակած կամ կորցրած ռուբլու համար, և պետք է գիտենա, թե այդ ռուբլին կամ դրա կորուստը ինչպես կանդրադառնա կոլեկտիվի գործերի (իսկ նշանակում է նաև՝ աշխատողների աշխատավարձի) վրա:

Երկրում սկսված տնտեսական ռեֆորմը, դեմոկրատացման պրոցեսը, հրապարակայնության հաստատումը պահանջում են շեշտակիորեն բարձրացնել յուրաքանչյուր աշխատողի գիտակցականությունը, քաղաքական ակտիվությունը, ստեղծագործական ինքնորոշվածությունը: Այդ կապակցությամբ անչափ աճում է տնտեսագիտական ուսուցման դերը, որի մասին նշված է այդ հարցի վերաբերյալ ՍՄԿԿ Կենտկոմի վերջերս ընդունած որոշման մեջ:

Տնտեսագիտական ուսուցումը նոր գործ
չէ: Արդեւ շատ տարիներ այն կիրառվում
է աշխատավորական կոլեկտիվներում:
Բայց ինչու այսօր, հետադարձ հայացք
զցելով անցած ուղու վրա, մենք ստիպ-
ված ենք խոստովանել, որ այդ ուսուցու-
մը հաճախ կազմակերպված է եղել թղթի
վրա, ձևի համար: Ոչ թե այն պատճառով,
որ պրոպագանդիստներն են վատ եղել՝
նրանցից շատերը այսօր էլ աշխատում են
մեծ նվիրվածությամբ ու մեծ արդյունա-
վետությամբ: Ըստ երևույթին, ամբողջ
բանն այն է, որ բանվորները, ինժեներ-

ները ոչ մի իմաստ չէին գտնում տնտեսական գիտելիքներ ձեռք բերելու մեջ, գուցե, միայն իրենց հետաքրքրությունը բավարարելու համար: Ասենք, այդ գիտելիքներն էլ ինչներին էին պետք անցյալում: Ամբիոններից շարժման կրկնվում էին «տիրոջ զգացում», քաղաքական և աշխատանքային ակտիվություն կախարդական խոսքերը, իսկ կյանքում ամեն մեկը՝ բանվորից մինչև դիրեկտոր, մնում էր վերադաս պետերի կարգադրությունների կատարող: Ընդ որում, այդ կարգադրություններն էլ ելնում էին ոչ թե տնտեսական զարգացման օրենքներից, այլ հաճախ՝ հակառակ դրանց, կարծես թե օրջեկտիվ օրենքները կարելի էր ենթարկել առանձին անհատի կամքին: Թե ինչի հանգեցրեց այդ բռնությունը, մենք ակնհայտորեն տեսնում ենք մեր էկոնոմիկայի այսօրվա անմխիթար վիճակի մեջ: Այստեղից էլ ձևավորությունը, անտարբերությունը տնտեսագիտական ուսուցման նկատմամբ, անհավատությունն ու հույսությունը, որոնք ինչ գնով ուզում է լինի հարկավոր էր հաղթահարել: Սակայն արդեն ինքնաձայնաժամկման և ինքնաֆինանսավորման անցնելու նախապատրաստումը շեշտակիորեն բարձրացրեց բանվորների հետաքրքրությունը տնտեսական գիտելիքների նկատմամբ. հնարավորություն ստեղծվեց ավելի ակտիվորեն իրացնելու իրենց ընդունակությունները, ազդելու կոլեկտիվի գործերի վրա, որոշակի դարձավ աշխատողի աշխատանքի քանակի ու որակի և դրա վարձատրության միջև եղած ակնհայտ կապը: Պարտույթ լավ, մոբիլիզացնող բառ է: Բայց, լսելով «կյոռ սեղանի» մասնակիցների անկեղծ խոսքերը, կցանկանայինք օգտագործել «անգրագիտության վերացում» բառերը, նկատի ունենալով տնտեսագիտական անգրագիտության վերացումը: Այո, ցավոք, կրթության, այդ թվում և բարձրագույն կրթության համակարգը, այսօր անհրաժեշտ տնտեսական գիտելիքներ չի տալիս: Մեզանից շատերը չգիտեն քաղաքատնտեսության տարրական օրենքները, կոնկրետ էկոնոմիկան, չեն կարող բացատրել տարրական տերմինները:

Ս. ՄԿՐՏԶՅԱՆ— Մեզ մոտ «Հայքիմ» միավորումում անցկացվել են գրույցներ, կարգավորվել է տնտեսագիտական ուսուցման դպրոցի աշխատանքը: Մենք ձգտում էինք հասնել այն բանին, որ ամեն մեկին հասկանալի դառնա, թե ինչպես են ձեռք բերվում միջոցները և ինչի վրա են դրանք ծախսվելու:

Այն օրերին մենք հասկացել էինք, որ ազատված կուսակցական աշխատողը, կու-

սակցական ակտիվիստը ինքը պետք է տիրապետի էկոնոմիկայի օրենքների անհրաժեշտ գիտելիքներին, մանրագին ուսումնասիրի պրակտիկան, կարողանա տնտեսական պրոբլեմների հետևում տեսնել դրանց քաղաքական նշանակությունը, քաղաքական ներգործությունը կոլեկտիվի գործերի վրա: Առանց դրա մենք չենք կարող կատարել կոմունիստների կողմից մեզ վրա դրված պարտականությունները: Իհարկե, մենք ոչ մի դեպքում չպետք է փոխարինենք տնտեսական ղեկավարին, բայց գիտելիքներն անհրաժեշտ են, քանի որ այսօր քաղաքական, դաստիարակչական և արտադրական խնդիրները միաձուլվել են մեկ հունի, մեկ միասնական պրոցեսի մեջ:

Անցյալ տարվա պլանները մենք թերակատարել ենք մի քանի տոկոսով, բայց այդ պայմաններում անգամ շահույթի պլանը գերակատարել ենք 20 տոկոսով: Այսօր մեզ մոտ նյութական խրախուսման ֆոնդերը կազմում են մոտ մեկ միլիոն ռուբլի, սոցիալական զարգացման ֆոնդը՝ 0,8 միլիոն և արտադրության զարգացման ֆոնդը՝ 4 միլիոն ռուբլի: Բայց փողն ինքնին ոչինչ չի նշանակում՝ այն պետք է աշխատի կոլեկտիվի համար, վերակառուցման համար, այլ ոչ թե անշարժ պառկած մնա, առանց որևէ օգուտ բերելու: Բնակելի շենք կառուցելու համար դիմել ենք շինարարության մինիստրություն, քաղսովետ, և ստացանք մերժում: Ի միջի այլոց, բանվորները լավ գիտեն մեզ մոտ տիրող վիճակը, մինչև վերջին ռուբլին հաշվել են և գիտեն, թե ինչ կարելի է անել եղած գումարով: Եվ այսօր իրավունք ունեն հարցնելու. էլ ինչու՞ էիք գլուխ տանում, խաբում մարդկանց: Էլ ինչու՞ էր այդ ամբողջ աղմուկը, եթե կոլեկտիվը չի կարող իր հայեցողությամբ տնօրինել իր իսկ վաստակած փողը: Դա կարող է աշխատավորների աչքում արժեզրկել տնտեսաշարիկի բուն գաղափարը, արգելակել նրանց արտադրական ակտիվությունը: Այժմ մենք ճանապարհի դեռ սկզբին ենք, ուստի առանձնապես կարևոր է մարդկանց ցույց տալ կոնկրետ օրինակներ, շահագրգռել նրանց տեղի ունեցող փոփոխությունների մեջ:

Քննարկման գրեթե բոլոր մասնակիցները հաստատեցին մի միտք. կոլեկտիվների իրադրությունից, կոնկրետ խնդիրներից կտրված տնտեսագիտական ուսուցումը, եթե այն ամրապնդված չէ իրական գործով, նորից կվերածվի նախկին տարիների համար սովորական ձևավորության:

Պատասխանելով տեղից տրված հարցին, Ս. Մկրտչյանը պատմեց, որ կուսակ-

ցական կազմակերպությունը ավելի ակտիվորեն է խորամուխ լինում կոլեկտիվի աշխատանքի մեջ, ուժեղացրել է պահանջկոտությունը ղեկավարներից: Այսպես, կուսակցական կոմիտեում լավել է գլխավոր դիրեկտորի հաշվետվությունը: Վերջերս սկզբնական կուսկազմակերպության բյուրոն նկատողություն արեց դիրեկտորի տեղակալին, շատ ղեկավարներ նախազգուշացվել են: Դա սթափեցրեց բոլոր նրանց, ովքեր հակված էին մտածելու, թե վերակառուցումը, տնտեսական ռեֆորմը հերթական սովորական միջոցառում է, որը չի պահանջում ինքնահատուցում, ակտիվ և իմաստավորված ջանքեր:

Ս. ՎԱՐԳԱՆՅԱՆ— Անցյալ տարի «Մասիսի» մի շարք ֆաբրիկաներ չկատարեցին պայմանագրային պարտավորությունները: Ինչպես պարզվեց, դրանց ղեկավարները պարզապես չէին կարողացել ժամանակին վերակողմնորոշվել, պակասում էին գիտելիքները, նրանք չէին պատկերացնում, թե ինչ է պահանջվում իրենցից: Հաշվի առնելով այդ, կուսկոմիտեն մշակեց համապատասխան պլաններ, և ղեկոնմեքերից սկսվեց գլխավոր մասնագետների և արտադրությունների ղեկավարների ուսուցումը: Իհարկե, պարտադիր ուսուցման մեջ ներգրավված է նաև կոլեկտիվը: Ուսուցումը այս տարի կազմակերպված է բրիգադների հիման վրա, առանց հաշվի առնելու կրթության մակարդակը. դա հեշտացնում է գործը:

Եվ, իրոք, հավանաբար, դա ճիշտ է: Առավել ևս, որ դիպլոմավոր մասնագետների և միջնակարգ կրթություն ունեցող աշխատողների տնտեսագիտական գիտելիքների մակարդակը քիչ բանով է տարբերվում: Առաջմ այդպիսի շերտավորումը կկրել խիստ ձևական բնույթ:

Միջամտելով խոսակցությանը, Է. Սաֆարյանը ընդգծեց այն միտքը, որը հնչել էր ելույթների մեծ մասում. անհրաժեշտ է կարճ ժամկետներում կարգավորել իրենց իսկ՝ պրոպագանդիստների, արտադրության ղեկավարների տնտեսագիտական ուսուցումը, այսպես ի՞նչ իմաստ ունի նրանց պարապմունքները բանվորների հետ:

Իրոք, անցած տասնամյակները ցույց տվեցին կատարողական կարգապահության բուն էությունը: Գլխավորն է՝ կատարել հանձնարարված աշխատանքը, իսկ թե ինչպիսին է դրա բովանդակությունը, այնքան էլ կարևոր չէ: Այսօր նման մոտեցումը անհանդուրժելի է:

Ծատ բաներ, որոնք նախկինում քիչ էին հետաքրքրում բանվորների մեծ մասին,

այսօր դառնում են կրքոտ, շահագրգիռ քննարկման առարկա, այդ թվում տնտեսագիտական ուսուցման պարապմունքների ժամանակ,— շարունակում է Է. Սաֆարյանը: Իհարկե, նախկինում ևս առաջադրվում էին հարցեր, ասենք, քաղաքային տրանսպորտի աշխատանքի հարցը: Այսօր աշխատավորները տրանսպորտի աշխատանքում եղած թերությունները ավելի ու ավելի հաճախ են կապում արտադրական կարգապահության հետ, բնակարանով ապահովելու գործում եղած թերությունները՝ կոլեկտիվում տիրող ընդհանուր բարոյական մթնոլորտի հետ: Դա շատ կարևոր է, կարողանալ երևույթները տեսնել նրանց փոխադարձ կապերի ողջ բարդության մեջ: Դա ընդլայնում է մտածողության դիպագոնը, սրում է անձնական պատասխանատվության զգացումը այսօր ամբողջ հասարակությանը համակած շարժման հաշտության համար:

Այսօր անչափ մեծ է բանվորների հետաքրքրությունը էկոնոմիկայի հարցերի նկատմամբ. նրանք նույնիսկ պատրաստ են ճաշի ընդմիջման ժամանակ լսել պրոպագանդիստին,— ասում է Գ. Վանյանը: Հիշում եմ, մի քանի տարի առաջ բանվորներից մեկը հայտարարել էր. «Ես աշխատում եմ սոցիալիստական ձեռնարկությունում և պետք է ստանամ իմ աշխատավարձը: Թե որտեղից է այն գոյանում և ինչից գումարվում, ինձ չի հետաքրքրում»: Հայտարարությունը տիպական է լճացման ժամանակաշրջանի համար, երբ աշխատավարձը եկամտի երաշխավորված աղբյուրն էր, իսկ համահարթումը հավասարեցնում էր աշխատողներին ներկայացվող պահանջները, բարենպաստ հող ստեղծում միջակայության ծաղկման համար, ծնել էր խնամառության տրամադրություններ: Այսօր ևս անտարբեր մարդիկ շատ կան, բայց, հավատացած եմ, որ այդպիսի խոսքեր չեն լսի: Ընդհակառակն, բառացիորեն հարցախեղդ են անում, ուզում են ամեն ինչ իմանալ, ամեն բանում կողմնորոշվել: Միևնույն պահապան են դասագրքերը, ծրագրերը: Հապաղել չի կարելի, գիտելիքներով չամրապնդված աշխատանքը կկադի: Ներկա պայմաններում պետք է աշխատել գիտակցորեն, իմաստավորված, հստակորեն իր առջև տեսնելով ոչ միայն մոտակա, այլև հեռավոր նպատակները: Ի դեպ, եթե մենք ղեկավարվենք վերևից եկող ցուցումներով, բանվորների ծանոթացումը տնտեսական նոր համակարգին մեր կոլեկտիվում կձգձգվի չորս տարի: Իսկ սովորեցնել պետք է այսօր, և սովորեցնել բոլորին: Ահա թե ինչու անհրաժեշտ է

անհապաղ կարգավորել գրականության
լույսընծայման գործը:

«Նաիրիտ» միավորման գործերի վիճա-
կի մասին ասվածին ավելացրեց Ժ. Հով-
հաննիսյանը:

— Փոփոխությունները կոլեկտիվում շատ
են: Յուրաքանչյուր արտադրությունից կըր-
ճատվել է 40—50 մարդ, իսկ մնացածների
աշխատավարձը բարձրացել է: Հունվարի
մեկից սկսել է գործել աշխատավորական
կոլեկտիվի խորհուրդը, որն ընտրվել է դե-
մոկրատական իրադրության մեջ: Մեզա-
նում աշխատողների 87 տոկոսը ներգրավ-
ված է բրիգադների մեջ, 62 տոկոսը աշ-
խատում է տնտեսավարկով: Այնպես որ,
մինչև այս տարվա սկիզբը որոշակի փորձ
արդեն եղել է: Այստեղ ճիշտ դիտողու-
թյուն արվեց այն մասին, որ շատ արհկո-
միտներ տնտեսագիտական ուսուցումը
առաջին իրենց հարազատ գործը չեն հա-
մարում: Կարծում են, ինքը՝ կյանքը կփո-
խի, և արդեն փոխում է մեծ մոտեցումը:

Այսօր չափից ավելի սերտորեն են միա-
հյուսվում կոլեկտիվի և անհատի շահերը,
սոցիալական և արտադրական հարցերը:
Տնտեսագիտական գիտելիքների մակար-
դակը անմիջականորեն ազդում է արտա-
դրական հաջողությունների վրա: Այդպիսի
պայմաններում անել է պրոպագանդիստա-
կան խոսքի գիճը: Արհմիութենական կազ-
մակերպությունը իրավունք չունի արհա-
մարհել մասսաների վրա ներգործելու այդ
հուժկու լծակը:

Է. ԳՐԻԳՈՐՅԱՆ— Պետքնդունումը ի
հայտ բերեց մի շարք պրոբլեմներ, որոն-
ցից անցյալում մենք խոսա էինք տալիս:
Գլխավոր դասը ես, թերևս, կձևակերպեմ
այսպես. խնայողությունը որակի հաշվին
ուղղակի վատնողություն է: Գործարար
համագործակցությունը պետքնդունման
հետ, մեր նպատակների միասնության ըմ-
բռնումը մեզ հնարավորություն տվեցին
հաջողությամբ ավարտել անցած տարին,
չնայած սկզբում եղած դժվարություններին:
Եվ ահա գլխավոր արդյունքը. եթե 1986
թվականին մենք «Հայկեկտրաապարատ»
ա/մ գլխամասային գործարանի գծով վճա-
րել էինք 17 հազար ռուբլի տուգանք, ա-
յա 1987 թվականին՝ միայն 58 ռուբլի:
Նոր պայմաններում տուգանքները իսկա-
կան պատիժ են դառնում ձեռնարկության
համար, ահա թե ինչու մեզ համար թանկ
է այդ փորձը: Իսկ ինչքան-ինչքան ճշմար-
տություններ ենք մենք բացահայտելու մեզ
համար: Ինչպես արտահայտվել է ակա-
դեմիկոս Աղանբեկյանը, «մենք սովորել ենք
լողալ ափով», իսկ հիմա մեզ նետել են
ջուրը: Հարկավոր է հենարան, և այդ հե-

նարանը կոլեկտիվը պետք է ձեռք բերի
տնտեսական կայուն գիտելիքների մեջ:

Եթե դատենք հին, սովորական չափա-
նիշներով, նոր պայմաններում աշ-
խատելու մենք վատ չէինք նախապատ-
րաստվել թե՛ կազմակերպորեն, թե՛ քաղա-
քականապես: Ժամանակին մենք սեմի-
նարներ անցկացրինք բոլոր մակարդակ-
ների աշխատողների համար: Բայց կյան-
քը, ինչպես միշտ, դուրս եկավ պատ-
րաստի սխեմաներից ու դեղատոմսերից
ավելի բարդ: Դատում են անցյալ տարվա
փորձից. ամեն օր ծագում են նոր հար-
ցեր, նոր պրոբլեմներ: Հարկ է լինում վե-
րակառուցվել ընթացքից, նոր ելք որոնել
իրավիճակից:

Է. Գրիգորյանը շոշափեց մի կարևոր
թեմա: Մենք հաճախ, տեղին կամ անտե-
ղի, խոսում ենք գործի նկատմամբ ստեղ-
ծագործական վերաբերմունքի մասին, ա-
ռանց ճշտելու, թե մենք ինչ իմաստ ենք
դնում այդ բառի մեջ: Իրոք, ինչ է նշանա-
կում ստեղծագործական սկզբունք արդյու-
նաբերության մեջ կատարվող աշխատան-
քի նկատմամբ: Հին պայմաններում այդ
բառերը հաճախ կրում էին ձևական բնույթ,
իսկ իրականում աշխատանքի հրամանա-
տարական ոճը բացառում էր ինքնուրույ-
նության, աշխատանքային ինքնագործու-
նության բուն հնարավորությունը, այս-
տեղից էլ, ի դեպ, ռացիոնալիզատորների,
գյուտարարների առաջարկած բազմաթիվ
նորամուծությունների տխուր ճակատագի-
րը: Եթե առանձին նորարարներ հնարա-
վորություն էլ էին ստանում լիարժեք կեր-
պով իրացնելու իրենց մտահղացումները,
ապա, որպես կանոն, բյուրոկրատական
խոչընդոտների դեմ մղած տևական և հյու-
ծիչ պայքարից հետո: Այսօր մասսաների
կենդանի ստեղծագործությունը արտա-
դրության զարգացման համար համապա-
գօրյա հաց է: Եվ այդ ստեղծագործությու-
նը պետք է հասկանալ լայնորեն. տեսնել
նպատակները, շարունակ լինել դրանց
հասնելու ամենակարճ ճանապարհների
որոնումների մեջ, ցուցաբերել մտքի ճկու-
նություն, մանևրելու ունակություն:

Ի. ԱՂԱՆԲԵԿՅԱՆ— Բողեղենի կոմբինա-
տը տարիներ շարունակ եղել է վճատվող
աշխատող ձեռնարկություն: Միլիոնավոր
ռուբլիների պարտք, վիթխարի քանակու-
թյամբ գերնորմատիվային մնացորդներ:
Նոր պայմաններում աշխատանքի մեկ տա-
րի՝ և փոփոխություններն արդեն շոշափե-
լի են: Մարել ենք 4 միլիոնի պարտքը,
վերացրել ենք մնացորդների կեսը, ապա-
հովել ենք մեկնեկես միլիոն ռուբլու շա-
հույր: Այդ ամենը, փաստորեն, երկրորդ

կիսամյակում, երբ կարողացել էինք ան-
հրաժեշտ թափ առնել: Մանավանդ որ,
գործեցին նոր համակարգի բոլոր տարրե-
րը, որին մենք լրիվ անցանք այս տարի:
Այնպես որ, հարկ չկա մարդկանց շրջա-
նում ազիտացիա մղել տնտեսական ռե-
ֆորմի օգտին, հարկավոր է օգնել նրանց՝
ըմբռնելու տնտեսավարկի պայմաններում
առանձնապես կարևոր հարցերը: Մարդիկ
պետք է սովորեն հաշվել՝ հումքը, նյութե-
րը, աշխատանքային ռեսուրսները, աշխա-
տավարձը: Եվ պետք չէ սպասել՝ մինչև
լույս կտեսնեն դասագրքեր. պրակտիկան
կա, պարբերական մամուլում ևս բավակա-
նաչափ տեղեկություններ են հրապարակ-
վում: Խոսքը, իհարկե, այսօրվա մասին է:
Այսօրվա խնդիրները լուծելու համար դա
առաջին բավական է: Բայց, իհարկե,
պետք է մտածել նաև ապագայի մասին,
երբ տարրական խնդիրներից մենք կան-
գենք ավելի բարդ խնդիրների: Այն ժա-
մանակ կպահանջվեն նաև ավելի հիմնո-
վին տեսական գիտելիքներ և պրակտիկ
փորձի ավելի խոր իմաստավորում:

Մի խոսքով, փոփոխություններ կան,
բայց դրանք առանձնապես չեն ազդել
կյանքի վրա, բանվորների, նրանց ընտա-
նիքների վրա, աշխատավարձը շատ քիչ
է բարձրացել: Այդ ամենը կլինի, երբ կա-
տարյալ ուժով կգործի նոր մեխանիզմը:

Այսօր արդեն հաճախ ինձ հարց են
տալիս. «Իսկ կարո՞ղ է այնպես պատա-
հել, որ մենք մնանք առանց աշխատա-
վարձի»: Հարկ է լինում բացատրել, որ
մենք կստանանք այն, ինչի արժանացել
ենք: Ոչ ավելի, ոչ պակաս:

Արտադրության աշխատողների գիտե-
լիքների պակասը ինչ-որ կերպ լրացնե-
լու համար մենք պատրաստել և բազմա-
րեզ ենք հատուկ հուշատետրեր, որոնցում
յուրաքանչյուրը կարող է գտնել առավել
հրատապ հարցերի պատասխանները:
Ինչպես արդեն նշեցի, դրական տեղաշար-
ժեր կան: Բայց թերությունները ևս ավելի
վատ ի հայտ եկան. մեզ սպասում են դժ-
վարին գործեր: Առաջին մարդիկ ստա-
նում են դեռևս ոչ լրիվ վաստակած փո-
ղը: Ծառ շուտով կանցկացնենք հաստիք-
ների կրճատում 300 մարդու ևս, լրիվ
կանցնենք աշխատանքի վարձատրության
նոր համակարգին: Մեծ ռեզերվներ են
թաքնված մեկ ռուբլու ապրանքային ար-
տադրանքի վրա կատարվող ծախսերի ի-
ջեցման մեջ: Դեռ անհանգստացնում է
որակի պրոբլեմը. պահանջվում է բարելա-
վել տեսականի քաղաքականությունը:

Այդպիսի պայմաններում, ընդգծեց Ի. Ա-
ղանբեկյանը, հատկապես կարևոր է հասնել

կատարյալ փոխըմբռնման և արտադրա-
կան մեխանիզմի բոլոր օղակների հստակ
փոխգործողության:

Կոմբինատի գործերի մասին ասվածին
որոշ բան ավելացրեց Ռ. Խաչատրյանը:
Նա, մասնավորապես, խոսեց հաստիքնե-
րի կրճատման տակ ընկած աշխատողների
նկատմամբ հասարակության բարոյական
պատասխանատվության մասին: Նրանց
աշխատանքի տեղավորումը սոցիալական
և քաղաքական մեծ նշանակություն ունե-
ցող հարց է: Անդրադառնալով ուսուցման
մակարդակի հարցին, նա կոչ արեց ավելի
համարձակորեն վերացնել ստերեոտիպե-
րը, հրաժարվել շաբլոնից, վերցնել կամ
ստեղծել դրանց անցկացման նոր ձևեր:
Ըստ երևույթին, ուշադրության արժանի է
նրա առաջարկությունը՝ պարապմունքներն
անցկացնել գործարար խաղի, արտա-
դրական իրավիճակի ձևով, որը ապահո-
վում է տեսական գիտելիքների առավել
սերտ կապը պրակտիկ գործունեության
հետ:

Այսօր յուրաքանչյուր կոլեկտիվ ինքն է
պատասխանատու իր բարեհաջողության
համար, իր թռիչքի կամ անկման հա-
մար: Ծիշտ վերլուծությամբ հաստատել
այդ ճշմարտությունը, հիմնավորել հաշ-
վարկներով, հավանորեն, դա է տնտեսա-
գիտական ուսուցման առաջին խնդիրը
ներկա պայմաններում:

Տնտեսավարկի անցնելու կապակցու-
թյամբ գործերը բարելավվել են նաև Այ.
Մյասնիկյանի անվան կահույքի ա/մ-ում:
Պատմելով այդ մասին, Գ. Մնացականյա-
նը ընդգծեց մի բնորոշ դիտում.

— Բանվորներն սկսել են միմյանց դի-
տողություններ անել վատ աշխատանքի
համար: Նախկինում այդպիսի բան չկար:
Նշանակում է, բարձրանում են արդեն գի-
տակցականությունը, պատասխանատվու-
թյունը:

Հնացած հայացքների հոգեբանական
հեղաբեկման պրոցեսն սկսվել է, և շատ
կարևոր է իրավիճակը վերահսկողությու-
նից դուրս չթողնել: Եթե այսօր բանվորը
իր կոլեկտիվում, իր քաղաքում հավատը
կորցնի վերակառուցման նկատմամբ, ա-
պա այդ հիասթափությունը կտարածվի
նաև ամբողջ հասարակության մեջ տեղի
ունեցող պրոցեսների վրա: Դատարկ պրո-
ծեկտություններ, անիրականաճալի խոս-
տումները, կյանքից կտրված լոգոնգները,
մի խոսքով, խոսքի ու գործի խզման ամեն
մի նշան պետք է բացառվեն: Եթե չկան
մխիթարական գործեր, ապա պետք է ա-
սել դառը ճշմարտությունը: Լրիվ ճշմար-
տությունը մասսաների հետ մեր կատարած

աշխատանքի պարտադիր պայմանն է, այն բուժիչ միջոցը, որը կօգնի հաղթահարելու անտարբերության և թերահավատության հիվանդությունը:

Խոսակցությանը միջամտեց Ի. Թերզյանը:

— Այն մասին, որ գործերը Ձերժինակու անվան գործարանում վատ են, այստեղ ոչ ոքի համար գաղտնիք չէ: Մտքեցի՞մք պետքը՞նդունում, և անցյալ տարի պլանների կատարումն ընկալ մինչև 50 տոկոսի: Այս տարի ավելի դժվար եղավ. գործիքաշինական արտադրամասում, օրինակ, բանվորներն ամսական ստանում էին 350—400 ռուբլի, մտքեցի՞ն պլան՝ և հիմա վաստակում են 150—170: Բայց մարդիկ մեզանից չեն հեռանում: Կարծում են, որ հավատում են իրենց ուժերին: Այսպիսի մի փաստ. կուսկոմիտեի նիստում դրեցին դիրեկտորին ազատելու հարցը. նա չէր կարողացել վերականգնել իր աշխատանքը և կոլեկտիվի աշխատանքը նոր պայմաններում: Կոլեկտիվն ինքը ընտրեց նոր ղեկավար: Եվ արդեն ամեն մեկը զգում է բարոյական պատասխանատվություն. ինքը ես ընտրել, ուրեմն պետք է օգնել կարգավորելու գործը: Մարդկանց գիտակցությունը փոխվում է ռեալ պայմաններից: Իսկ փորձել՝ քարոզել կյանքից կտրված ինչ-որ ճշմարտություններ, անշնորհակալ գործ է:

Նույնպիսի իրավիճակ, ինչպես ներկայացրեց Լ. Կուլակովսկայան, ստեղծվել է նաև «Քիմոնեակտիվ» ա/մ-ում: Կոլեկտիվը դիրեկտորին անվստահություն հայտնեց հենց այն պատճառով, որ նա ձեռնարկությունը չէր նախապատրաստել տնտեսաշվարկի, կոլեկտիվը դնելով դժվարին դրության մեջ: Ընտրեցին նոր դիրեկտոր, կարգավորեցին ուսուցումը: Այժմ տեղի է ունենում արտադրամասերի խոշորացում, կրճատվում են հաստիքները: Շատ հաճախ բանվորներն իրենք են առաջարկում թեկնածություններ կրճատման համար: Այս ամենը բարենպաստ հող նախապատրաստեց նոր գիտելիքների ընկալման համար:

«Հայկենցաղբին» միավորման գործերի մասին, տնտեսագիտական ուսուցման գործում եղած ձևափոխության հաղթահարման մասին խոսեց Գ. Բաբայանը:

— Մեր կոլեկտիվը մեծ չէ, հազարից էլ պակաս, բայց արտադրանքը մեծ պահանջարկ ունի երկրում, ուղարկվում է արտասահմանյան երկրներ: Շարունակ նորացվում է տեսականին: Այս հնգամյակում արտադրության ծավալը պետք է աճի մեկկես անգամ: Թվում էր, թե վատ հիմք չէր ստեղծվել տնտեսավարման նոր ձևերի անցնելու համար: Բայց ահա այդ գործի

գաղափարախոսական ապահովումը ստացվեց ոչ այնպես, ինչպես պլանավորել էր դիրեկտորի գլխավորած հատուկ շտաբը: Կարգերի ուսուցումը այս փուլում պետական ձեռնարկության մասին ՍՍՀՄ օրենքի ուսումնասիրումն է: Քանի որ այդ օրենքը ամբողջ տնտեսական համակարգի նորացման հիմքն է: Անհրաժեշտություն է առաջանում բանիմացորեն պարզաբանել այդ փաստաթղթի հիմնադրույթները:

Կոլեկտիվում աշխատում են բազմաթիվ պրոպագանդիստներ, կազմակերպվում են դասախոսություններ, և այդ ամենը կարծես տարիներով ստեղծված ու սովորական դարձած համակարգով: Իսկ երբ բանը հասավ կոնկրետ և շատ անհրաժեշտ խնդրի՝ մարդկանց նախապատրաստել նոր պայմաններում աշխատելու համար, պարզվեց, որ ուժերն այնքան էլ շատ չեն: Իսկ ավելի շուտ, պրոպագանդիստների ընտրությունը այնքան էլ ճիշտ չի եղել: Իրոք, լուրջ մասնագետը պարզապես պլանը կատարած լինելու համար չի ձևացնի, թե իբր պարապմունք է անցկացնում: Իհարկե, ազնիվ և բանիմաց պրոպագանդիստներ միշտ էլ եղել են: Բայց քիչ են, շատ քիչ, եթե նկատի ունենանք վերջնական արդյունքը, պարապմունքների հատույցը:

Գ. Բաբայանը շոշափեց նաև «Գիտելիք» ընկերության հարցը: Ամեն տարի վերևից իջեցվում է պլան, փոխանցվում է փողը, իսկ դասախոսները գալիս են և ելույթ ունենում ռեալ կյանքից կտրված դասախոսություններով: Ավելի ճիշտ կլիներ, ասաց նա, եթե ընկերության ամբողջ աշխատանքը կառուցվեր կոլեկտիվների հայտերի հիման վրա: Եվ «կլոր սեղանի» մասնակիցներից մեկը տեղին ռեալիկ արեց, «Ոչինչ, հիմա ստիպված կլինեք հետաքրքրվել, թե ինչի համար եք փող տալիս»:

Դրական շատ փոփոխություններ են տեղի ունեցել «Հայհախճապակի» միավորումում 1986 թվականից, երբ ձեռնարկությունն անցավ առավելագույն չափով տնտեսաշվարկի մոտեցված պայմանների: Դրանց մասին խոսեց Ռ. Սարիգզյույանը:

— Երկու տարին փոքր ժամկետ չէ: Բայց այդ ժամանակամիջոցում մենք ինքներս կարողացանք տեսականորեն նախապատրաստվել և նախապատրաստել ղեկավար օղակը մեր ձեռնարկություններում: Իսկ ահա մինչև վարպետները, մինչև բանվորները ձեռքներս դեռ չի հասել: Նոր ռելսերի անցման պրոցեսը միանվագ միջոցառում չէ. դա լուրջ գործ է, որը պահանջում է շատ ուժ և ժամանակ: Կազմակերպական առումով շատ բան է արվել: Տնտեսաշվար-

կի անցնելու համար պահանջվեց խոշորացնել բրիգադները, ստեղծել կոմպլեքսային բրիգադներ: Այսօր, փաստորեն, յուրաքանչյուր խոշոր արտադրամաս մի բրիգադ է, տնտեսաշվարկային միավոր: Աշխատանքի և աշխատավարձի բաժինը ստիպված եղավ անակնկալ շատ խնդիրներ լուծել՝ ըստ ռեալ աշխատանքի վարձատրության հստակ համակարգ մշակելու համար:

1986 և 1987 թվականներին արտադրանքի աճը կազմեց համապատասխանաբար 15 և 20 տոկոս: Այդ ժամանակամիջոցում չստացվեց ոչ մի վնասապահանջ: Այդ նույն ժամանակամիջոցում էլ աշխատավարձը ամեն տարի բարձրանում էր 15—20 տոկոսով: Իսկ մեր գլխավոր հաղթանակն այն է, որ կոլեկտիվը հավատացել է նոր գործին:

Նշելով դրական տեղաշարժերը, Ռ. Սարիգզյույանը ուշադրությունը կենտրոնացրեց գործի նորմալ ընթացքին խանգարող անհամաձայնեցվածությունների վրա:

— Տնտեսական ռեֆորմի հիմքերից մեկը պլանավորման ապակենտրոնացումն է, — ասաց նա: — Այս տարվանից մենք անցել ենք նոր համակարգի և հենց այս տարի էլ ստացել ենք մեր թողարկած արտադրանքի ամբողջ 100 տոկոսի պետական պատվեր: Սա ուղղակի հակասում է պետական ձեռնարկության մասին օրենքին: Մենք հետքերով գնացինք վերև և նման վիճակի մեղավորներին չգտանք:

Տեղից լսվեց մի ռեալիկ. «Առանց պետական պատվերի չի կարելի: Այլապես ձեռնարկությունները կընկնեն միայն շահույթի հետևից, մոռանալով կարևոր, բայց թողարկման համար ոչ շահավետ ապրանքների մասին: Օրինակ, ձեր ափսեները. ճաշարաններում չեն բավականացնում»:

Առարկությունն այնքան էլ ճիշտ չէ: Նույն այդ «Հայհախճապակիում» թողարկվում են տասնյակ արտադրատեսակներ: Եվ բոլորովին էլ հասկանալի չէ, թե ինչու անպայման պետք է պետական պատվեր լինի, ասենք, հրակավից պատրաստվող ծաղկամանների, հախճապակե մոմակալների և այլ արտադրատեսակների համար, որոնք նախատեսված են սիրողների համար: Այնպես չստացվի, որ պետական պատվերները չդառնան դիրեկտիվ պլանավորման մեկ այլ ձև, որը կաշկանդի ձեռնարկությունների նախաձեռնությունն ու ինքնուրույնությունը: Չէ որ ինքնաֆինանսավորման և ինքնաձայնագրման պայմաններում շատ կարևոր է, որ ձեռնարկությունները դուրս գան ազատ շուկա: Իսկ միայն արտապլանային արտա-

դրանքով կամ նույնիսկ արտադրանքի ծավալի մի քանի տոկոսով հագիվ թե կարելի է խոսել ինչպես այդ շուկայի վրա հնարավոր ազդեցության մասին, այնպես էլ լուրջ տնտեսական ինքնուրույնության մասին: Բոլոր ֆոնդերի ծախսման և ամբողջ արտադրանքի նկատմամբ խիստ վերահսկողության առկայությունը իջեցնում է տնտեսաշվարկի արդյունավետությունը:

Արտադրական, սոցիալական խնդիրների լուծման հետ զուգակցելու դեպքում միայն տնտեսագիտական ուսուցումը կարող է տալ ցանկալի արդյունքներ: Գիտակցության վերակառուցումը և էկոնոմիկայի վերակառուցումը միասնական, անխզելի պրոցես է:

Այդ միտքը, որ բազմիցս հայտնեցին քննարկման մասնակիցները, հաստատեց նաև մահուդի ֆաբրիկայի դիրեկտոր, փորձառու պրոպագանդիստ Ժ. Ղազարյանը:

— Օրինականություն, կարգուկանոն, պետական կարգապահություն՝ ահա այն պայմանները, առանց որոնց մեր խոսքերը կախված կմնան օդում: ՌՍՖՍՀ-ի երեք քաղաքներից մենք ստանում ենք թեյ: Առաքողը կարող է դրանք ուղարկել եռամսյակի վերջին օրերին, մի բան, որ նա իրոք անում է, չի համարվում ժամկետների խախտում: Իսկ չէ որ մենք հաշվետվություններ ենք ներկայացնում ամեն ամիս: Անցյալում այդ պատճառով մենք խիստ հետ էինք մնացել: Չէին օգնում ոչ մարդկոմներ ու քաղկոմներ ուղարկված հեռագրերը, ոչ հեռախոսային զանգերը ձեռնարկություններին: Այդպիսի պայմաններում էլ ի՞նչ օգուտ կարելի է սպասել բանվորների և ինժեներների տնտեսագիտական գիտելիքների մակարդակից: Մեր մշուս դժբախտությունն էլ ջուրն է: Այն շարունակ կտրում են: Դա աննորմալ վիճակ է ստեղծում արտադրությունում: Չխոսելով արդեն տարրական հիգիենայի մասին, ճաշարանի աշխատանքի մասին: Մի՞շտ է, արդյոք, երբ շրջկոմի քարտուղարները, իրենց գործերը թողած, զբաղվում են մեզ ջուր մատակարարելու հարցով:

Այս և ուրիշ հիվանդոտ հարցեր հաճախ շոշափվում են պարապմունքների ժամանակ, և լավ պրոպագանդիստն անգամ, իհարկե, ոչ մի կերպ չի կարող շրջանցել դրանք: Շրջակա իրականությունը մարդը ընկալում է միասնության մեջ, փաստերի ու երևույթների փոխադարձ կապի մեջ: Միայն կատարյալ հրապարակայնությունը, լիակատար անկեղծությունը կարող են վստահություն առաջացնել դեպի պրոպագանդիստը:

Քաղաշխատողների ուսուցումը կարգավորելու, լավագույն պրոպագանդիստների փորձը ուսումնասիրելու և պրոպագանդելու անհրաժեշտության մասին խոսեց Ի. Սոսաբեկյանը: Լայն առումով այդ հարցի լուծումը գտնվում է կուսակցության շրջկոմների, քաղկոմների իրավասության տակ, որոնք կոչված են ուղղություն տալու և կոորդինացնելու այդ աշխատանքը:

— Մեզ մոտ առաջիմ դեռ ղեկավարների ընտրություններ չեն եղել, — ասաց Գ. Մելքումյանը, — բայց ժողովների մակարդակը ակնհայտորեն վկայում է մարդկանց ակտիվության բարձրացման մասին: Դրա հետ մեկտեղ, պարզ է մեկ ուրիշ բան ևս. մենք դեռ պետք է սովորենք ապրել հրապարակայնության պայմաններում, հստակորեն տարբերել դեմոկրատիայի ծիլերը դեմագոգիայից: Դրա ուղին մեկն է՝ ավելի շատ ազնվություն, ավելի շատ բացախություն դեկավարության, կուսբյուրոյի աշխատանքում: Որոշ քայլեր արդեն արվել են. քննարկում ենք ռեզերվային կադրերի թեկնածությունների առաջադրման հարցը. մինչև ժողովը արտադրամասերում ընթերցվեցին կուսբյուրոյի հաշվետու զեկուցման թեզիսները, լսեցինք ընկերների դիտողությունները, հաշվի առանք դրանք: Դեմոկրատական հիմունքներով, գաղտնի քվեարկությամբ անցկացրինք աշխատավորական կոլեկտիվի խորհրդի ընտրությունները: Խորհուրդը գլխավորեց մեր ավագ ինժեներներից մեկը, կոլեկտիվում հարգանք վայելող մի մարդ: Այստեղ ճիշտ ասվեց, միայն ռեալ գործերը, կոնկրետ աշխատանքը կարող են բեկում մտցնել կոլեկտիվի տրամադրությունների, նրա ողջ գործունեության մեջ:

Նշելով աշխատավորական կոլեկտիվների անող ակտիվությունը, աշխատավորների

հետաքրքրությունը էկոնոմիկայի, ձեռնարկության տնտեսական գործունեության նկատմամբ, «կյոռ սեղանի» մասնակիցները խոսեցին այն մասին, որ չի կարելի ամբողջ գործը հանգեցնել լոկ այն բանին, որ բանվորներն իմանան, թե իրենք ինչքան կարող են վաստակել և թե ինչպես են ծախսվում ձեռնարկությունների ֆոնդերը: 2-ե որ խոսքը մարդկային գործունի ակտիվացման մասին է, կառավարման լայն դեմոկրատացման մասին: Ինքնակառավարման միջոցով, ղեկավարների ընտրովության միջոցով՝ դիրեկտորից մինչև բրիգադավարները և վարպետները, ձեռնարկությունների և միավորումների աշխատավորական կոլեկտիվների խորհուրդների միջոցով, նյութական արտադրության ոլորտում անմիջական դեմոկրատիայի ձևերի ծավալման միջոցով կուսակցությունը գնում է դեպի սոցիալիստական դեմոկրատիայի ընդլայնում և խորացում, դեպի սովետական հասարակության քաղաքական սիստեմի զարգացում:

Ամփոփելով քննարկման արդյունքները, կուսակցության շրջկոմի քարտուղար Օ. Գրիգորյանը նշեց, որ անհրաժեշտ է ավելի համարձակորեն որոնել աշխատանքի նոր ձևեր, տարածել արդեն եղած փորձը, հասնել այն բանին, որ տնտեսագիտական ուսուցումը դառնա աշխատանքային ակտիվության բարձրացման, աշխատավորների լայն զանգվածներին էկոնոմիկայի վերակառուցման, հասարակական կյանքի նորացման պրոցեսի մեջ ներգրավելու ներգործուն ձև:

«Կյոռ սեղանի» հիստի մասին հաշվետվությունը պատրաստել են Վ. ԱՅԴԻՆՅԱՆԸ և Լ. ԲԱՂԴԱՍԱՐՅԱՆԸ

ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԵՎ ՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԱՌԱՋԱԴԻՄՈՒԹՅԱՆ ՀԱՐԱԲԵՐԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ

Թ. ՎԱՐԴԱՋԱՐՅԱՆ

ՄԵՐ ԵՐԿՐԻ ՍՈՑԻԱԼ-ՏՆՏԵՍԱԿԱՆ զարգացման արագացումը նշանակում է աճի նոր որակի հիման վրա արտադրահարաբերությունների համակարգի կատարելագործում, որն արտադրաուժերի առաջընթացի ասպարեզ է բացում: Ժողովրդական տնտեսությունը ինտենսիվացման ուղու վրա փոխադրելու հետևանքով փոխվում են տնտեսական աճի աղբյուրն ու կառուցվածքը: Գիտատեխնիկական առաջընթացի նվաճումների արդյունավետ օգտագործման հետ մեկտեղ էկոնոմիկայի ինտենսիվացումը կոչված է վճռական դեր խաղալու արտադրաուժերի զարգացման գործում:

Որպես կուսակցության տնտեսական ստրատեգիայի գլխավոր օղակ՝ ինտենսիվացումը հնարավորություն է ընձեռում զարգացման հիմնական աղբյուր՝ դարձնելու հասարակական արտադրության արդյունավետության բարձրացումը: Արտադրության ավելի բարձր տեմպերը ապահովում են սոցիալիզմի հիմնական տնտեսական օրենքի գործողության ուժեղացում, հասարակական պահանջմունքների ավելի լիակատար բավարարում: Որպես տնտեսական աճի գործոն՝ ինտենսիվացումն ընդլայնում է արտադրաուժերի վրա արտադրահարաբերությունների ակտիվ ազդեցության հնարավորությունները, բայց դրանք չի սպառում:

Այն դրույթների տեսական բովանդակությունը և գործնական ուժը, որոնք առաջ են քաշվել արագացման կոնցեպցիայի հիման վրա ու նրա շրջանակներում, իրենց ամբողջ նշանակալիությամբ բացահայտվում են աճի մեկ այլ կարևոր գործոնը՝ սոցիալիստական արտադրության սոցիալական ուղղվածության ուժեղացումը քննելիս: Կոմունիստական արտադրանքային սոցիալական էության համակողմանի բացահայտման խնդիրը արագացման կոնցեպցիայի միջուկն է մեր հասարակության

զարգացման ժամանակակից փուլում: Դրա լուծումը կապված է արտադրաուժերի բնույթի ու զարգացման մակարդակի և արտադրահարաբերությունների միջև այն խզումը հաղթահարելու հետ, որին անդրադարձան ՄՄԿԿ Կենտկոմի 1985 թ. ապրիլյան պլենումը և կուսակցության XXVII համագումարը: Դա նշանակում է, որ աշխատանքային կոլեկտիվիզմի հարաբերություններ և տնտեսական շահերի համընդհանրություն հաստատող հասարակական սեփականության բովանդակության ամբողջ հարստությունը պետք է բացահայտվի աշխատանքի և արտադրության իրական, փաստական հարաբերություններում: Միայն իսկական հանրայնացումը, «գործով հանրայնացումն» է (Վ. Ի. Լենին) զարգացած անմիջական հասարակական աշխատանքի բազա հանդիսանում ու բնորոշում գործունեության զանազան տեսակների սուբյեկտների հավասարությունը սոցիալիզմի օրոք:

«Կոմունիստական ֆորմացիայի բարձրագույն փուլում, — ասված է ՄՄԿԿ ծրագրում, — լիովին կհաստատվի աշխատանքի և արտադրության անմիջականորեն հանրային բնույթը: Աշխատանքի հին բաժանման մնացուկների և դրանց հետ կապված էական սոցիալական տարբերությունների վերջնական հաղթահարման շնորհիվ կավարտվի սոցիալապես միատարր հասարակության ձևավորման պրոցեսը» (ՄՄԿԿ XXVII համագումարի նյութերը, էջ 195): Կենտկոմի կոմունիզմի բարձրագույն փուլում աշխատանքի սոցիալական միատարրությունը, որը հասարակության բոլոր անդամների լիակատար հավասարության հիմքն է կազմում, արտահայտում է զարգացած անմիջական հասարակական աշխատանքի և արտադրության սոցիալական բովանդակությունը: Այդ բովանդակության բացահայտվածության աստիճանը, ըստ էության, ցույց է

ՎԱՐԴԱՋԱՐՅԱՆ ԹԵՐԵԶԱ ԱՐՏԱՎԱԶԴԻ — Փիլիսոփայական գիտությունների թեկնածու, Երևանի Կ. Մարքսի անվան պոլիտեխնիկական ինստիտուտի մարքսիզմ-լենինիզմի ամբիոնի դոցենտ:

տալիս հանրային սեփականության իրացման արդյունավետության չափը: Սոցիալիստական արտադրության սոցիալական ուղղվածության ուժեղացումն այն առնչությունների բնույթի հետ սեփականության հարաբերությունների օբյեկտիվ բովանդակության մերձեցման միջոցն է, որոնք աշխատանքի սուբյեկտների միջև գոյանում են արտադրության ոլորտում: Այն ենթադրում է հանրային սեփականության իրացման տնտեսական և կազմակերպական-կառավարչական ձևերի սոցիալական բովանդակության հարստացում և սոցիալական ուղղվածության ամրապնդում, դրանց՝ որպես յուրաքանչյուր աշխատողի աշխատանքը անմիջաբար հանրայնացնելու անհրաժեշտությանը համապատասխան ձևերի, կատարելագործում:

Արտադրաուժերի զարգացման մեջ սոցիալիստական արտադրահարաբերությունների վճռական դերը ժամանակակից փուլում զգալիորեն կապվում է այնպիսի կոնկրետ միջոցների հետ, որոնք գործունեության ստեղծագործական ռեզերվներն օգտագործում են այդ հարաբերությունների ավելի ու ավելի լիակատար հաստատման համար: Արտադրաուժերի աճը և որակական վերափոխումը խթանող արտադրահարաբերությունների զարգացման իրական ուղիները բացահայտվում են աշխատանքի և արտադրության բուն պրոցեսում՝ տնտեսական մեխանիզմի ոլորտում դրանց կոնկրետ դրսևորումներով: Այդ մոտեցումը հատկանշական է նախատեսված այն կազմակերպական ու տնտեսական նորամուծությունների ողջ համակարգին, որոնք ծառայում են ժողովրդական տնտեսության ինտենսիվացմանը: Տնտեսության մեջ կառուցվածքային խոր փոփոխությունները, քանակական ցուցանիշներից որակականին, միջանկյալից վերջնական արդյունքներին, ռեսուրսները անեցնելուց դրանց օգտագործումը բարելավելուն կողմնորոշվելը, ինչպես նաև գիտատար ճյուղերի, արտադրական և սոցիալական ինֆրակառուցվածքների զարգացումը միջոցառումներ են, որոնց խնդիրն է հասարակական կյանքի նպատակամետ, պլանաչափ, ստեղծագործական կազմակերպումը աշխատավորական լայն զանգվածների կողմից:

Ոչ վաղ անցյալում սոցիոլոգիական հետազոտությունների մեջ չափազանց տարածված էր սոցիալիզմի արտադրաուժերի և արտադրահարաբերությունների դիալեկտիկայի նըկատմամբ մի այնպիսի մոտեցում, որն առավելապես ելնում էր արտադրության եղանակի կողմերի տարբերությունից, հակադրությունից՝ դրանք ներկայացնելով մեկը մյուսից կտրված, անտեսելով դրանց դիալեկտիկական փոխազդեցության ամբողջականությունը: Ասվածը վերաբերում է նաև արդեն քննադատու-

թյան ենթարկված այն պատկերացումներին, որոնց համաձայն սոցիալիստական արտադրահարաբերությունները կարծես «իքնաբերաբար» ասպարեզ են բացում արտադրաուժերի զարգացման համար, և այն հայացքներին, որոնցում հաստատվում է սոցիալիզմի տնտեսական նիստեմի պլանային զարգացման գերակայությունը՝ ի հակակշիռ արտադրաուժերի զարգացման ձեռք բերված մակարդակը և բնույթը հաշվի առնելու անհրաժեշտության:

Պատահական չէ, որ թե՛ առաջին դեպքում, երբ թերագնահատվում է սոցիալիստական արտադրահարաբերությունների պլանաչափ կատարելագործման դերը արտադրաուժերի հետ նրանց իրական համապատասխանությունն ապահովելու խնդրում, և թե երկրորդ դեպքում, երբ այդ դերը գերագնահատվում է և պատշաճ կերպով չի լուսաբանվում արտադրության սուբյեկտիվ գործունի դերը: 2Է՝ որ հենց արտադրության սուբյեկտի պրակտիկայում, գործունեության և սոցիալ-տնտեսական փոխազդեցության գործառնությունների միասնության մեջ է իրականացվում արտադրահարաբերությունների համապատասխանությունն արտադրաուժերին, որի բուն անհրաժեշտությունը դադարում է հրատապ լինել վերը հիշատակված մոտեցման շրջանակներում: Մենք նկատի ունենք սոցիալիստական արտադրահարաբերությունների առաջանցիկ զարգացման և արտադրաուժերի նրանցից հետ մնալու վերաբերյալ հայտնի դրույթը, որը տարածվել է այնպիսի պայմաններում, երբ, օրինակ, շինարարության մեջ ձեռքի աշխատանքը կազմել է՝ ավելի քան 70 տոկոս, իսկ արդյունաբերության մեջ՝ շուրջ 45, այսինքն՝ երբ աշխատանքի տեսակների որակական տարբերության լայն շրջանակը և նորագույն տեխնիկայի ու տեխնոլոգիայի ներդրման ցածր մակարդակը չէին ապահովում յուրաքանչյուր աշխատողի ստեղծագործական ունակությունների բազմակողմանի զարգացում: Ուստի նշված դրույթը պարունակում է համահավաք աշխատողի արտադրական-տեխնիկական և սոցիալ-տնտեսական նկարագրի հակադրությունն սոցիալիզմի պայմաններում:

Մինչդեռ, ինչպես հայտնի է, սեփականության հարաբերությունները, իրագործվելով «միայն իր իսկ արտադրության միջոցով» (К. Маркс, Ф. Энгельс. Соч., т. 46, ч. 1, стр. 483), որոշում են նրա սոցիալական էությունը: Արտադրաուժերի վիճակը, աշխատանքի և արտադրության փաստացի հանրայնացման աստիճանն ու բնույթը սոցիալիզմի օրոք այն բանի ցուցանիշ են, թե աշխատանքի հասարակական բաժանման մասնակիցներն ինչ չափով են հանդես գալիս իբրև հանրային սեփականության, հանրային հարստության տիրակիցներ՝ նրա ստեղծման և օգտագործ-

ման հավասար հնարավորություններով հանդերձ: Աշխատանքի օգտագործման որոշակի տեխնիկական բազայի վրա հիմնված ամեն մի եղանակ, բնութագրելով արտադրության սուբյեկտի, որպես գլխավոր արտադրաուժի, զարգացման աստիճանը, միջնորդավորված կերպով բնութագրում է նրան նաև որպես որոշակի արտադրահարաբերությունների մարմնավորում: Այլ խոսքով՝ արտադրության իրական հարաբերությունները սոսկ այն հարաբերություններն են, որոնք ծնվում են բուն իսկ աշխատանքով:

Այն հետևանքները, որոնց հասցրեց սոցիալիստական արտադրահարաբերությունների առաջանցիկ զարգացման մասին դրույթը, սոսկ հաստատում են սոցիոլոգիական տեսության հսկայական պատասխանատվությունը հասարակական զարգացման պրակտիկայի նկատմամբ: Այդ հետևանքները լայնորեն դըրսևորվեցին պլանավորման այնպիսի փոխկապակցված թերություններում, ինչպիսիք են որակավորված կադրերի պատրաստման տեմպերի աճը, որը, սակայն չի ուղեկցվում գիտատեխնիկական հեղափոխության նվաճումների լայն ներդրման հիման վրա արտադրության նյութատեխնիկական բազայի արմատական վերափոխմամբ, մի շարք արտադրություններում աշխատանքի ոչ լրիվ և ոչ օպտիմալ ավտոմատացումը, որով պայմանավորված է ոչ որակավորված աշխատանքի որոշ չափով ավելացումը: Աշխատուժի պահանջարկի ու առաջարկի միջև առաջացած անհամապատասխանությունը, աշխատանքային ռեսուրսների ոչ խելամիտ օգտագործումը չէին կարող նպաստել լայն մասսաների բավարարվածությանն աշխատանքով, արտադրության արդյունավետության բարձրացմանը:

Արագացման ստրատեգիան, մարքս-լենինյան մեթոդաբանությանը լիովին համապատասխան, հիմնվում է հասարակության նոր որակական վիճակի անցնելու համար արտադրաուժերի բոլոր տարրերի հեղափոխական վերափոխման որոշիչ նշանակության և այդպիսի վերափոխման մեջ սոցիալիստական արտադրահարաբերությունների զարգացման վճռական դերի վրա: Հատուկ ուշադրություն է դարձվում տնտեսական մեխանիզմի ոլորտում արտադրահարաբերությունների անմիջական դրսևորումների կատարելագործմանը:

Արտադրության կոմունիստական եղանակը ստեղծում է արտադրաուժերի և արտադրահարաբերությունների զարգացման նպատակների նոր հարաբերակցություն: Առաջին անգամ մարդկության պատմության մեջ ֆորմացիայի զարգացման հիմնական տնտեսական օրենքը և արտադրության անմիջական նպատակն ընդգրկում են արտադրաուժերի սոցիալական բովանդակությունը և այն հարստաց-

նում սոցիալական արդարության՝ սկզբունքով: Սոցիալիստական արտադրության անմիջական նպատակն է հասարակության բոլոր անդամների աճող պահանջմունքների բավարարմանը ծառայող պատարժեքների ստեղծումը: Սոցիալիզմի օրոք սոցիալական արդարության իդեալը, որը, ինչպես հայտնի է, «ոչ լրիվ կոմունիզմն» է, հանդես է գալիս որպես հասարակության անդամների՝ ըստ ընդունակությունների աշխատելու և բարիքները ծախսված աշխատանքի քանակին ու որակին համապատասխան բաշխելու իրավունքի հավասարություն: Արագացման ստրատեգիան վճռական քայլ է նախատեսում հասարակության բոլոր անդամների փաստական սոցիալ-տնտեսական հավասարության հաստատման ուղղությամբ՝ սոցիալիզմին համապատասխան սոցիալական արդարության սահմաններում: Քաղաքացիների իրական քաղաքական և իրավական հավասարության հետ միասին հարկավոր է ապահովել յուրաքանչյուր աշխատողի աշխատանքի իրական հանրայնացում՝ սեփական աշխատանքային ավանդի չափերում արտադրության միջոցների և արդյունքների նրա ակտիվ տիրակցություն:

Նշված ուղղությամբ սոցիալիստական արտադրահարաբերությունների կատարելագործման պրոբլեմը ներկայումս գիտական լայն բանավեճերի առարկա է դարձել: Այն վիթխարի ուշադրությունը, որն այժմ հատկացվում է արտադրահարաբերությունների համակարգի կենսունակության բարձրացմանը, տնտեսական և կազմակերպչական-կառավարչական ձևերի առավել բարելավմանը, ուղղակիորեն համապատասխանում է արտադրության եղանակի կողմերի փոխազդեցության նկատմամբ արագացման կոնցեպցիայի հունի մեջ ձևավորված նոր մոտեցմանը: Արտադրահարաբերությունների սոցիալական ֆունկցիաները դադարել են դիտվել սոսկ սոցիալիստական կարգերի և արտադրության միջոցների նկատմամբ հանրային սեփականության գնահատման ընդհանուր տեսական դիրքերից: Սոցիալիզմը և նրան հատուկ արտադրահարաբերությունների համակարգը ներկայանում են որպես «ժողովրդի կենդանի ստեղծագործության» արդյունք և այն պրոբլեմների ամբողջ բովանդակությամբ, որոնք առաջ են գալիս մեր հասարակության զարգացման տվյալ փուլում:

Այսօր որոշակի ձև է ստանում սոցիալիստական հասարակության կառուցվածքի դիմամիկ կերպարը, որը ներառում է դեպի վերելքի ավելի բարձր աստիճան առաջընթաց շարժման ոչ հակամարտ հակասությունների բազմազանությունը: Դրանք ամենից առաջ այն հակասություններն են, որոնք բնութագրում են արտադրահարաբերությունների հա-

Հանրային արտադրանքի տնտեսական շարժման ձևերի և կազմակերպչական-կառավարչական կառուցվածքների կատարելագործումը, ամբողջովին ժողովրդական տնտեսության ինտենսիվացումը, որպես իրենց իրագործման գերքին պնշման, պահանջում են ինչպես վերը նշվեց, ակտիվացնել մարդկային գործունի դերը: Դա առաջին պլան է մըղում նյութական ոլորտում, ինչպես նաև «գիտություն—տեխնիկա—արտադրություն» շղթայի բոլոր օղակների գործառնման մեջ մարդկային բազմակողմանի գործունեությունը խթանելու պրոբլեմը: Դրա լուծումը դեմ է առնում սոցիալ-տնտեսական շահերին, պահանջում է սոցիալական հավասարություն ապահովող հզոր մեխանիզմի ստեղծում՝ սոցիալիստական արդարության սկզբունքի հիման վրա: Այլ խոսքով, անհրաժեշտ է հարստացնել սոցիալիզմի հիմնական տնտեսական օրենքի իրագործման արտադրական և տնտեսական ձևերի սոցիալական բովանդակությունը՝ արդեն գոյացած ձևերը այդ բովանդակությամբ հագեցնելու և տվյալ կարգերին համապատասխանող նոր ձևեր ստեղծելու ճանապարհով: Այսպիսին է սոցիալիզմի արտադրական և կազմակերպչական-կառավարչական հարաբերությունների ամբողջ համակարգի կատարելագործման գլխավոր ուղիությունը: Միայն մասսաների սոցիալական ակտիվությունն ամենուրեք օգտագործելով, գործունեության տնտեսական խթանման արդյունավետ միջոցների կիրառումով, յուրաքանչյուր աշխատավորի իրավունքներն ու պարտականությունները հմտորեն գուգակցելով և բոլոր տեսակի բաշխման հարաբերություններում համահարթումը հաղթահարելով կտեսնենք:

A.R.A.R.@

լու նրա ստեղծագործական ուժերը: Արագացման սոցիալական մեխանիզմը ծառայում է նոր տնտեսական մեխանիզմի ստեղծմանը, որի ձևավորումը ապահովում է հեղափոխական վերափոխումների հաջողությունը հասարակության մեջ, ինչպես նաև վերակառուցման ասպարեզում, որն ընդգրկում է հասարակության կյանքի բոլոր ոլորտները և ուղղված է դեպի սոցիալական առաջադիմությունը, հասարակական և անհատական շահերի ներդաշնակությունը: Հենց այդ կապակցությամբ է հասարակական կյանքի վերակառուցման ամբողջ բովանդակության համատեքստում որոշվում տնտեսականը սոցիալականին ենթարկելու պրոբլեմը, որի լուծումը հանգեցնում է սոցիալական զարգացման հարցերի ֆունկցիոնալ արժեքականության և ինքնանպատակ բնույթի միասնության, օրգանական ամբողջականության հաստատման:

Տնտեսական անհրաժեշտության շրջանակներում մարդկային գործոնի ակտիվացումը միջոց է աշխատանքի արտադրամոծի մեծացման և ծառայում է անհատի, որպես գլխավոր արտադրամոծի և արտադրահարաբերությունների կրողի՝ հատկանիշների զարգացմանը:

Կենսական պահանջն այստեղ արտադրական, տնտեսական հարաբերությունների համակարգի կատարելագործման, այսինքն՝ տրնտեսական կապի և կազմակերպչական-կառավարչական կառուցվածքների ձևերի կատարելագործման հիման վրա դեպի սոցիալիստական ինքնակառավարման սկզբունքը կողմնորոշված արտադրամոծերի բոլոր տարրերի արմատական վերակառուցումը խթանելն է: Այդ կապակցությամբ էլ որոշվում են սոցիալիստական արտադրության սոցիալական ֆունկցիաների անհրաժեշտությունը և ուժեղացման պայմանները: Անհրաժեշտ է հասնել արտադրանքների կողմերի փոխներգործության նոր աստիճանի, որում արտադրահարաբերությունների սոցիալ-տնտեսական բովանդակությունն արտահայտվում է իբրև աշխատանքի սուբյեկտների ավելի ու ավելի ոչ ձևական, փաստացի հավասարություն: Միայն այն ժամանակ, երբ միջոցառումները, որոնք ուղղված են արտադրամիջոցների և մթերքների շրջանառության (բաշխման) հարաբերությունների կատարելագործմանը, կսկսեն լիովին արտացոլել աշխատանքի (նյութական-արտադրական գործունեության) սուբյեկտների՝ հանրային սեփականության համատեքստի ազան, ստեղծագործական ինքնաարտահայտման համընդհանուր շահերը, այդ միջոցառումների զարգացման գործում: Յուրաքանչյուրին՝ ըստ ընդունակությունների աշխատանքը սոցիալիստական արդարության սկզբունք

քի իրագործման առաջին պայմանն է ու արտադրահարաբերությունների համակարգի զարգացման արգասավորության գլխավոր ցուցանիշն արդի փուլում:

Յույց տալով բաշխման հարաբերությունների եռակիությունը, Կ. Մարքսը, ինչպես հայտնի է, առանձնացնում է «հասարակության անդամների բաշխումն ըստ արտադրության զանազան տեսակների (անհատների ենթարկումը որոշակի արտադրահարաբերությունների) որպես այդ եռակի հարաբերություններից երկրորդը, այն, որն ուղղակի բխում է «արտադրամիջոցների բաշխման» հարաբերությունից և նրա հետ միասին ներառվում արտադրության բուն պրոցեսի մեջ: Տվյալ ելակետային տեսական դիրքորոշումն արտացոլված է սոցիալիզմի կատարելագործման կուրսի բուն ձևակերպման մեջ. երկրի սոցիալ-տնտեսական զարգացման արագացում՝ գիտատեխնիկական առաջադիմության հիման վրա: Նման առաջընթացը, միացված սոցիալիզմի առավելություններին, ամենից առաջ աշխատանքի տեսակների միջև որակական տարբերությունների հաղթահարումն է, նորագույն տեխնիկայի ու տեխնոլոգիայի ներդրումը, որոնք թույլ են տալիս ստեղծագործական աշխատանք զարգացնել արտադրական և տնտեսական գործունեության բոլոր տեղամասերում ու ոլորտներում: Դրանով իսկ այդ բանը նախադրյալ է հիմք է գործունեության սոցիալական ամրագրումը հաղթահարելու և աշխատանքն ըստ ընդունակությունների համակողմանիորեն իրագործելու համար:

Աշխատանքն ըստ ընդունակությունների սկզբունքի տիրապետման ընթացքում հասարակական առաջադիմությունը տեղի է ունենում աշխատողի պահանջմունքներն սկզբում ըստ ծախսված աշխատանքի քանակի ու որակի, իսկ այնուհետև՝ դրանցից անկախ բավարարումով: Մեր հասարակության զարգացման արդի փուլում վճռվում է ըստ աշխատանքի բաշխումը կատարելագործելու, աշխատավարձի, ինչպես նաև աշխատանքը նյութապես խրախուսելու ամբողջ համակարգի կազմակերպման մեջ մի շարք լուրջ թերություններ արմատախիլ անելու պրոբլեմը: ՍՄԿԿ ծրագրում ցույց է տրվում, որ աշխատանքի նկատմամբ նյութական խթանիչների գործունեությունն ուժեղացնելու նպատակով «անհրաժեշտ է մշտապես կատարելագործել աշխատավարձի համակարգն այն հաշվով, որպեսզի այն լիովին համապատասխանի աշխատանքն ըստ քանակի ու որակի վարձատրման սկզբունքին, հաշվի առնի նրա պայմաններն ու արդյունքները, խթանի աշխատողների որակավորման, աշխատանքի արտադրողականության, արտադրանքի որակի բարձրացումը, ռեսուրսների բոլոր տեսակ-

ների ռացիոնալ օգտագործումը և տնտեսումը» (ՍՄԿԿ XXVII համագումարի նյութերը, էջ 213): Ընթացիկ հնգամյակում եկամուտների ընդհանուր աճի առնվազն երկու երրորդը կապահովվի ի հաշիվ ըստ աշխատանքի վճարման: Բանվորների և ծառայողների ամսական միջին աշխատավարձի բացարձակ չափերը 1985 թ. 190 ռուբլուց 1990 թ. պլանի համաձայն կհասնի մինչև 220 ռուբլու: Աշխատանքի վարձատրման գործում արմատական միջոցառումները կծառայեն արդյունաբերության մեջ, ժողովրդատնտեսական ոլորտում իրագործելու ուժեղ սոցիալական բաղադրականություն, որը խարսխվում է ըստ աշխատանքի բաշխման սկզբունքի անշեղ կենսագործման վրա:

Կատարելագործելով ըստ աշխատանքի բաշխումը, հասարակությունը փոխում է մարդկային գործոնի կառավարման պայմանները, կարգավորում արտադրության և սպառման վրա ներգործությունը: Դրանով հասարակությունը հսկայական քայլ է կատարում սոցիալիստական արտադրության սկզբունքի իրագործման ուղղությամբ, որի արգասավորությունը, վերջին հաշվով, չափվում է ըստ ընդունակությունների աշխատանքի զարգացածության աստիճանով: Ծիշտ այնպես, ինչպես հավելյալ արժեքի ստացումը ենթադրում է աշխատանքի հսկամարտ քաժանում, անմիջական հասարակական արժեքի ստացումը կոմունիստական ֆորմացիայի երկու փուլերում էլ ենթադրում է ազատ, ըստ ընդունակությունների քաժանվող աշխատանք: Այսպիսով, ըստ աշխատանքի բաշխման զարգացումը խթանում է արտադրության նյութական բազայի վերափոխմանն ուղղված

գործունեությունը՝ գիտատեխնիկական առաջընթացի հիման վրա: Ընդ որում ստեղծվում է հասարակական արտադրանք, որը հետզհետե ավելի է ընդունում զարգացած անմիջական հասարակական արժեքի տեսք, այսինքն՝ առավել է բաշխվում ըստ պահանջմունքների: Դա իր հերթին կապված է տրնտեսապես ազատ աշխատանքի, ըստ ընդունակությունների աշխատանքի բարձր ձևերի աստիճանական հաստատման հետ:

Ասվածից հետևում է, որ սոցիալիստական արդարության սկզբունքը ոչ թե լրացնում է արտադրամոծերի և արտադրահարաբերությունների կապը, այլ արտահայտում է այդ կապի սոցիալական բովանդակության առանձնահատուկ պայմանը: Նոր կարգերի արտադրամոծերի և արտադրահարաբերությունների դիալեկտիկական կապի տվյալ պայմանի չկատարվելը՝ ըստ ընդունակությունների աշխատանքի ոչ զարգացած լինելը և ըստ աշխատանքի բաշխման անկատարելիությունը մատնանշում է, որ սոցիալիզմի օրոք արտադրանքն անակը դեռևս չի հասել առաջադիմության համապատասխան աստիճանին: Այդ բանի ըմբռնումը թույլ է տալիս իմաստավորել սոցիալիստական արտադրության սոցիալական ֆունկցիաների ուժեղացման խնդրի կապը Էկոնոմիկայի արդյունավետության բարձրացման հետ, կապ, որն ամենևին արտաքին չէ, չի հանգում տնտեսականը սոցիալականին պարզապես ենթարկելուն, այլ ենթադրում է այդ սկզբունքների օրգանական միասնություն արտադրական գործունեության ոլորտում: Այս դիրքերից էլ պետք է մոտենալ սոցիալիզմի օրոք արտադրության սոցիալական ուղղվածության ամրապնդման խնդրի կոնկրետ մշակմանը:

ԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ՀԵՏ ԱԿԱԴԵՄԻԱԿԱՆ
ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԿԱՊԻ ԶԵՎԵՐԻ ԶԱՐԳԱՅՈՒՄԸ

Ա. ԹԱՐԼԱՄԱԶՅԱՆ
Ա. ՇԱՄՇՅԱՆ

ԺՈՂՈՎՐԴԱԿԱՆ ՏՆՏԵՍՈՒԹՅԱՆ կառավարման գործող տնտեսական մեխանիզմի արմատական վերակառուցման կարևորագույն ուղղությունը մասնագիտացման խորացումը և կոոպերացման կապերի հուսալիության բարձրացումն ապահովող կազմակերպական նոր կառուցվածքների ստեղծումն է, ինչպես նաև այդ հիմքի վրա գիտության և արտադրության ինտեգրացումը: ՄՍԿԿ Կենտկոմի 1987 թ. հունիսյան պլենումի նախանշած այս խնդիրների իրականացումն անհրաժեշտաբար պահանջում է ամենակարճ ժամկետներում լուծել արտադրության հետ գիտության ինտեգրացման կազմակերպական-տնտեսական մեխանիզմի կարգավորման հաստնացած պրոբլեմները: Մասնավորապես, անհրաժեշտ է ստեղծել արտադրության հետ ակադեմիական գիտության ինտեգրացման այնպիսի կազմակերպական-տնտեսական ձևեր, որոնք, մի կողմից, պայմաններ ստեղծեն ուժերն ու միջոցները կենտրոնացնելու գիտատեխնիկական առաջադիմության վճռորոշ ուղղություններում, մյուս կողմից, ապահովեն ստեղծված սկզբունքորեն նոր և բարձրարդյունավետ գիտատեխնիկական արդյունքների արագ արտադրական յուրացումն ու արտատավորումը ժողովրդական տնտեսության մեջ: ՀԿԿ Կենտկոմի 1987 թվականի հունիսյան պլենումումն ընշվեց, որ հանրապետությունում «Պատշաճ մակարդակի վրա չի գտնվում առավել հրատապ, առաջնային ուղղություններում ուժերը կենտրոնացնելու, ակադեմիական, բուհական և ճյուղային գիտության կոորդինացումը բարելավելու աշխատանքը: Հանրային արտադրությունում տակավին լրիվ չափով չի դրսևորվում գիտության դերը հիմնարար հետազոտությունների հեղափոխիչ ներգործության միջոցով»:

Արտադրական ապարատը սկզբունքորեն նոր գիտատեխնիկական հիմքի վրա արմատապես վերափոխելու հնարավորություններ գտնելու և, համապատասխանաբար, թողարկվող արտադրանքը էապես նորացնելու համար առաջին հերթին անհրաժեշտ է փոխել արտադրության հետ ակադեմիական և ճյուղային գիտության ունեցած կապի գոյություն ունեցող ձևերը:

Անշուշտ, ճյուղային գիտահետազոտական կազմակերպությունների հետ համապատասխան կապի միջոցով ակադեմիայի ինստիտուտների մասնակցությունն առավել լրիվ չափով է համապատասխանում ակադեմիական և ճյուղային գիտության ֆունկցիոնալ մասնագիտացման պահանջներին: Դա կոչված է լինելու հիմնարար հետազոտությունների արդյունքների գնդականացման հիմնական ուղին: Բայց գործնականում այլ վիճակ է տիրում: Գիտության և արտադրության կազմակերպման ճյուղային ձևերը ենթարկված են ամենից առաջ արտադրության ընթացիկ պա-

ԹԱՐԼԱՐԱԶՅԱՆ ԱՐՏԱՇԵՍ ՇԱՎԱՐՇԻ— Տնտեսագիտության թեկնածու, ՀՍՍՀ գիտություն-
ների ակադեմիայի տնտեսագիտության ինստիտուտի գիտաշխատող:
ՇԱՄԱՇՅԱՆ ԱՐՄԵՆ ԱՐԱՄԻ— Տնտեսագիտության թեկնածու, նույն ինստիտուտի գիտաշ-
խատող:

հանջմունքներին, այսինքն՝ մասնակի գիտատեխնիկական խնդիրների լուծմանը և համաշխարհային առաջադրանքների կատարմանը։ Այդպիսի պայմաններում ակադե-
արտադրական առաջադրանքների կատարմանը հաճախ չեն կարող ժամա-
միական գիտահետազոտական կազմակերպությունները հաճախ չեն կարող ծամա-
նակին պրակտիկ իրագործման հասցնել հիմնարար հետազոտությունների բարձրար-
դյունավետ արդյունքներն այն պարզ պատճառով, որ գիտահետազոտական կազմա-
կերպություններում պետական պլանի կատարման շրջանակներում ռեգերվային ուժեր
ու միջոցներ չեն մնում համապատասխան հեռանկարային աշխատանքներ կատա-
րելու համար։ Ստեղծված իրադրության մեջ նյութային գիտահետազոտական կազ-
մակերպություններն ակադեմիական գիտության հիմնարար արդյունքները նյութա-
կանացնելուց առաջ պետք է ունենան ռեսուրսների վերաբաշխման հնարավորու-
թյուններ, համապատասխան կադրեր, ենթադրվող արդյունքն ստանալու երաշխիք
և, ամենագլխավորը, իրենց աշխատանքի տեղիում խախտելու ցանկություն։
Ենթադրվում է, որ այդպիսի գիտահետազոտական կազմակերպությունները ևս իրենց գոր-
ծունեության առարկայական նեղ մասնագիտացման հետևանքով հնարավորություններ
չունեն անձամբ կատարելու անհրաժեշտ հիմնարար հետազոտություններ, առավել
ևս, այդ աշխատանքներին մասնակից դարձնելու ակադեմիական ինստիտուտներին։
Հանրապետության գիտաարտադրական և արտադրական միավորումների կազմի մեջ
մտնող 10 նյութային գիտահետազոտական կազմակերպությունների աշխատանքի
արդյունքները վկայում են այն մասին, որ հիմնարար հետազոտությունների տեսակա-

1975 թվականի 10 տոկոսից 1986 թվականին իջել է միջին հաշվով մինչև 3 տոկոսի։

[illegible]

Տնտեսավարման այսպիսի պայմաններում մասնակի գիտատեխնիկական միջոցառումներն առավել անմիջականորեն են համապատասխանում ձեռնարկությունների առօրյա պահանջներին, պետական պլանի կատարմանը և հանգեցնում են ակադեմիական գիտահետազոտական կազմակերպությունների ստացած գիտատեխնիկական խոշոր արդյունքների արմատավորման նկատմամբ նրանց շահագրգռվածության թուլացման:

Ստեղծված պայմաններում ակադեմիական ինստիտուտները վերջին տարիներին սկսել են եռանդուն կերպով զբաղվել սեփական գիտատեխնիկական արդյունքների արմատավորման հարցերով: Երևան են եկել ակադեմիական գիտատեխնիկական արդյունքների արմատավորման զանազան ձևեր: Արտադրության հետ ակադեմիական գիտության ունեցած կապն այսօր դրսևորվում է երկու հիմնական ուղղությու-

ներում. ա) արտադրական խնդիրների լուծմանը ակադեմիական ինստիտուտների ուղղակի մասնակցությամբ (խոսքն այն աշխատանքների մասին է, որ ամբողջապես կատարվում են ինստիտուտում), բ) հատուկ նախագծային-կոնստրուկտորական ստորաբաժանումների և փորձնական-փորձարարական բազաների ստեղծման հիման վրա արտադրական խնդիրների լուծմանը ակադեմիական ինստիտուտների մասնակցությամբ (վերջինս տվյալ դեպքում ստեղծում է նոր արտադրատեսակի սկզբունքային սխեման, որի հիման վրա նախագծային-կոնստրուկտորական կազմակերպությունը հետագայում մշակում է դրա կառուցվածքը):

Ակադեմիական հաստատությունների ուղղակի մասնակցությունը արտադրական խնդիրների լուծմանը հիմնականում իրականացվում է ձեռնարկությունների հետ տնտեսական պայմանագրերի և համագործակցության պայմանագրերի կնքման հիման վրա: Արտադրության հետ ակադեմիական գիտության կապի այս ձևերն ապահովում են, ինչպես պրակտիկան է ցույց տալիս, գլխավորապես, նոր տեխնիկայի առաջնային նմուշների մշակման արագացումն ու պատրաստումը, այլ ոչ թե դրանց զանգվածային տարածումը: Բերենք կոնկրետ օրինակներ: Հայկական ՍՍՀ գիտությունների ակադեմիայի ընդհանուր և անօրգանական քիմիայի ինստիտուտը երկրորդ առաջին անգամ մշակել և իր փորձնական գործարանում արմատավորել է նոր, արդյունավետ մի նյութ (բենտափոշի), որը բարձրացնում է ռետինի և ռետինե կոբրերի միակցման ուժը, մեծապես իջեցնում նրանց ինքնարժեքը: Մասնագետների հաշվարկներով, երկրի համաձայն ձեռնարկություններում դրա արմատավորումը կտա 20 մլն ռուբլու տնտեսական արդյունք: Մեկ ուրիշ օրինակ: Ինստիտուտը մշակել և մինչև պրակտիկ օգտագործման աստիճանի է հասցրել մոլիբդենային կոնցենտրատից քսանյութ ստանալու նոր եղանակ: Չնայած նորույթի անվիճելի հեռանկարայնությանը, այն դեռևս արտադրությունում արմատավորված չէ: Ինստիտուտի ստացած լուրահատուկ, բայց դեռևս չարմատավորված գիտատեխնիկական արդյունքն է մաս հրաբխային հումքի՝ պեռլիտի կոմպլեքսային օգտագործման մեթոդի մշակումը: Այն արդյունավետ կարող է օգտագործվել որպես ֆիլտրող նյութ սննդի, քիմիական, ցելյուլոզի-թղթի և արդյունաբերության այլ ճյուղերում: Տարեկան 20 հազար տոննա միայն ֆիլտրող փոշի արտադրելու դեպքում դրա տնտեսական արդյունքը կկազմի 20 միլիոն ռուբլի: Այս ցուցակը կարելի է շարունակել՝ ելնելով մաս մյուս ակադեմիական ինստիտուտների աշխատանքի փորձից: Ինչպես երևում է բերված օրինակներից, արտադրության հետ ակադեմիական գիտության կապի տնտեսական պայմանագրային ձևը, անկախ նոր մշակումների արդյունավետությունից, ի վիճակի չէ ապահովելու նրանց լայն ներդրումը, և հաճախ կրում է եզակի բնույթ: Պատճառն այն է, որ ժողովրդական տնտեսության ճյուղերում գիտատեխնիկական քաղաքականությունը որոշում են ճյուղային գիտահետազոտական կազմակերպությունները: Անշուշտ, առանց նրանց համաձայնության չի կարող լուծվել նոր տեխնիկայի կիրառման հարցը: Սակայն գործնականում հաճախ կարելի է հանդիպել բազմաթիվ դեպքերի, երբ ճյուղային գիտահետազոտական կազմակերպությունները դժկամությամբ են վերաբերվում ակադեմիական ինստիտուտների և բուհերի մշակած գիտատեխնիկական նորույթներին: Մյուս կողմից այդ նորույթները գիտատեխնիկական միջոցառումների պլանի մեջ մտցնելիս կարող է այնպիսի իրավիճակ ստեղծվել, երբ արագացման արդյունքը, որ ձեռք է բերվել ճյուղային գիտահետազոտական կազմակերպությունները՝ որպես միջանկյալ օղակ շրջանցելու հաշվին, ուղղակի արմատավորման շնորհիվ, կարող է կորչել «հետազոտություն—արտադրություն» շղթայի վերջին փուլերում: Բանն այն է, որ եթե ճյուղային գիտահետազոտական կազմակերպությունները սկզբից ևեթ մասնակցություն չունենան ակադեմիական ինստիտուտների աշխատանքներին, ապա նոր տեխնիկայի տարածման փուլում շատ ժամանակ ու ջանք կպահանջվեն՝ նոր մշակմանը ծանոթանալու և այն գործող ներճյուղային ստանդարտների համակարգի մեջ փոխադրելու համար: Դրա հետևանքով գործնականում դեռևս հանդիպում են դեպքեր, երբ ստեղծված առաջադիմական տեխնիկան ներդնելու ժամկետների ձգձգման պատճառով այն բնորոշապես հնանում է:

Այսպիսով, արտադրության հետ ակադեմիական գիտության գոյություն ունեցող կապը չի նպաստում գիտատեխնիկական միջոցառումների արագ ու լայնմասշտաբ

արմատավորմանը: Ակադեմիական գիտության և արտադրության տնտեսական պայմանագրային փոխհարաբերությունների պրակտիկան վկայում է այն մասին, որ գիտական հետազոտությունների ու մշակումների թեմատիկայի ձևավորումը ակադեմիական ինստիտուտներում ենթարկվում է արտադրական նեղ պահանջմունքներին և առանձին պատվիրատու կազմակերպությունների ֆինանսական թույլ հնարավորություններին: Տնտայմանագրային հարաբերությունների ծավալների ճնշող մեծամասնությունը տատանվում է 50-ից մինչև 100 հազար ռուբլու միջև, իսկ դրանց տևողությունը երկու տարուց էլ պակաս է: Պարզ է, որ հետազոտությունների մասն փոքր ծավալների դեպքում խոսք չի կարող լինել բարձրարդյունավետ գիտատեխնիկական արդյունքներ ստանալու մասին:

Գիտական հետազոտությունների ու մշակումների կատարման համար կնքված տնտեսական պայմանագրերի անվան տակ հաճախ վաճառքի է հանվում միևնույն սակավ նշանակալի գիտատեխնիկական արդյունքը: Դա վկայում է այն մասին, որ ակադեմիական ինստիտուտներում միշտ չէ, որ ապահովվում է հաջորդականությունը հիմնարար և կիրառական հետազոտությունների միջև: Իրոք, եթե սկզբնական շրջանում կատարվող կիրառական հետազոտություններն ու մշակումները հնարավորություն էին տալիս իրացնել արդեն ձեռք բերված հիմնարար արդյունքները, ապա հետագայում հիմնարար և կիրառական հետազոտությունների միջև ստեղծվեց անհամապատասխանություն, այսինքն՝ կիրառական հետազոտություններն ու մշակումներն սկսեցին ծավալվել նախկինում ձեռք բերված տեսական մակարդակով: Մինչդեռ նպատակահարմար է, որ ակադեմիական ինստիտուտների կիրառական գործունեությունն ուղղված լինի նոր հիմնարար արդյունքի նյութականացմանը, այլ ոչ թե նրա վերավաճառմանը: Ծյուղային գիտահետազոտական ինստիտուտներին և կենտրոնական գործարանային լաբորատորիաներին հատուկ աշխատանքների կատարումը ակադեմիական ինստիտուտների կողմից, վերջին հաշվով, հանգեցնում է կադրային և ֆինանսական ռեսուրսների ոչ ռացիոնալ օգտագործման: Ակնհայտ է, որ մասնավոր արտադրական խնդիրների լուծման վրա հիմնված տնտայմանագրային աշխատանքների հետագա ավելացումը կարող է լուրջ վնաս հասցնել հանրապետությունում կատարվող կենսականորեն կարևոր հիմնարար հետազոտություններին: Տնտայմանագրային կապերի քանակական աճը ժողովրդական տնտեսության ինտենսիվացման ժամանակաշրջանում պետք է փոխարինվի արտադրության հետ ակադեմիական գիտության կապերի ողջ համակարգի որակական վերափոխումներով: Նրա արդյունավետությունը պետք է գնահատել ոչ թե տնտայմանագրերի թվով և դրանց ծավալներով, այլ այդ աշխատանքները սպառողի ստացած վերջնական արդյունքներով: Ցավոք, ակադեմիական ինստիտուտների կոլեկտիվները մինչև այժմ նպատակամղված չեն ժողովրդական տնտեսության մեջ արմատավորված մշակումների սոցիալ-տնտեսական արդյունքի մեծացմանը, քանի որ դրանց գլխավոր նպատակն է հասնել պայմանագրերով ստացվող միջոցների այնպիսի ծավալի, որը սահմանված է պլանային առաջադրանքով: Այստեղ տեղին է նշել կոլեկտիվների շահագրգռվածությունը տնտայմանագրային աշխատանքների արժեքի բարձրացման գործում, քանի որ սահմանված գումարի և փաստացի ծախսումների տարբերությունից է կախված նրանց եկամտի մեծությունը: Ավելին, պարզևավարների ֆոնդերը գիտահետազոտական կազմակերպություններում գոյանում են աշխատավարձի ֆոնդի 6—8 տոկոսի չափով, որն իր հերթին որոշվում է գիտական հետազոտությունների ու մշակումների ծավալի նկատմամբ տոկոսներով: Ստացվում է, որ կոլեկտիվի շահագրգռվածությունը հիմնված է կատարված ծախսումների և ոչ թե տնտեսական արդյունքի վրա: Ինստիտուտի կոլեկտիվը նոր տեխնիկայի արմատավորումից ստացված արդյունքի մեծության մեջ շահագրգռված է այնքանով, որքանով դա հնարավորություն է տալիս նրան կնքելու տնտեսական պայմանագիր: Այդ պատճառով ինստիտուտի համար միևնույն է՝ նա մի քանի մանր պայմանագրային աշխատանք է կատարում, թե՛ մի խոշոր բարձրարդյունավետ մշակում: Նման դրությունը կարող էր շտկել «ուժեղ պարտնորդ»։ Վերջինս հնարավորություն ունի կնքելու երկարաժամկետ տնտեսական պայմանագիր, որի շրջանակներում կարող է լուծվել սկզբունքորեն նոր գիտատեխնիկական խնդիրը: Սակայն արտադրական ձեռնարկությունների հիմնական զանգվածը բավարար ֆինանսական միջոցներ չունի երկարաժամկետ և թանկ արժեքող տնտեսական պայմանագրեր կնքելու

համար: Սահմանափակ են նաև հնարավորությունները՝ սեփական ուժերով ապահովելու ակադեմիական գիտահետազոտական կազմակերպությունների արդյունքների ներդրման աշխատանքների ողջ կոմպլեքսի կատարումը: Այս առնչությամբ հարկ է նշել, որ ցայսօր ոչ մի կազմակերպություն պատասխանատվություն չի կրում գիտատեխնիկական արդյունքների արտադրական յուրացման համար:

Այժմ, երբ խնդիր է դրվում լայնորեն տարածել տեխնիկայի ու տեխնոլոգիայի սկզբունքորեն նոր մոտիվներ, բնականաբար, հարց է ծագում, իսկ ո՞վ պետք է կատարի այդ ֆունկցիան: Վերջին հաշվով, ինչ-որ մի կոնկրետ կազմակերպություն պետք է զբաղվի նոր տեխնիկայի տարածմամբ և արտադրական յուրացմամբ: Իրավացի են այն հեղինակները, որոնք գտնում են, որ այդ խնդրի լուծման արդյունավետ ձևերից մեկը կարող է լինել մասնագիտացված ներդրող կազմակերպությունների կամ ֆիրմաների ստեղծումը: Հրամայական պահանջ է նոր տեխնիկայի արմատավորման կազմակերպման կառուցվածքի կտրուկ վերակառուցումը: Անհրաժեշտ է ունենալ հատուկ կազմակերպություններ, որոնք պատասխանատու լինեն հիմնարար գիտական արդյունքների արմատավորման և արտադրական յուրացման համար:

Ներդրող ֆիրմաների ստեղծման անհրաժեշտությունից բացի պետք է հաշվի առնել արտադրության հետ ակադեմիական գիտության կապի կազմակերպման ձևերի ստեղծման ուրիշ նախադրյալներ ևս: Առավել հեռանկարային է թվում սեփական հատուկ կոնստրուկտորական-տեխնոլոգիական կազմակերպությունները (ՀԿՏԿ) զարգացումը: Նշենք, որ ներկայումս հանրապետության գիտությունների ակադեմիայի համակարգում գործում է 7 ՀԿՏԿ: Դրանց ստեղծումը գիտությունների ակադեմիայի համակարգում նպատակ ուներ լուծելու հետևյալ հիմնական խնդիրները՝ իրականացնել ակադեմիական ինստիտուտներում ձեռք բերված գիտատեխնիկական արդյունքների նախագծումը և արագացնել նոր տեխնիկայի փորձնական մոդելների պատրաստումն ու արմատավորումը ձեռնարկություններում՝ շրջանցելով ճյուղային ինստիտուտները, ամրապնդել հետազոտությունների ու մշակումների սեփական փորձնական-փորձարարական բազան:

Ակադեմիական ՀԿՏԿ-ների գործունեության յուրահատկությունն այն է, որ նրանց աշխատանքների արդյունքները կրում են միջնորդային բնույթ: Իբրև օրինակ կարող է ծառայել ռադիոֆիզիկայի և էլեկտրոնիկայի ինստիտուտի հատուկ կոնստրուկտորական բյուրոյի գործունեությունը: Այս կազմակերպությունը 1977—1986 թթ. ընթացքում երկրի տարբեր պրոֆիլ ունեցող 10-ից ավելի կազմակերպությունների հետ պայմանագրային կարգով իրականացրել է համատեղ մշակումներ:

Տարբեր պրոֆիլներ ունեն նաև դժվարահալ նյութերի, ինչպես նաև մեխանիկայի ինստիտուտի հատուկ կոնստրուկտորական-տեխնոլոգիական բյուրոների պատվիրատուները: Այս տեսակետից բացառություն է կազմում միայն նուրբ օրգանական քիմիայի ինստիտուտի հատուկ քիմիադեղագործական բյուրոն: Այդպիսի հատուկ բյուրոների գործունեությունը նպաստում է հանրապետության ակադեմիական ինստիտուտներում կուտակված նշանակալի հիմնարար արդյունքների ներդրման տեմպերի արագացմանը: Օրինակ, տեխնիկայի նոր մոդելների ստեղծման ժամկետը, սկսած հետազոտման հիմնարար փուլից մինչև դրանց պատրաստումն ու արտադրությունը, չորս ՀԿՏԿ-ների գծով միջին հաշվով կազմել է 3,6 տարի: Ծիշտ է, դժվար է դատել այն մասին, թե այդ ժամկետներն առավել լավագույնն են, քանի որ վիճակագրական բազան թույլ չի տալիս համեմատելու մշակումների տևողությունը ՀԿՏԿ կազմավորումից առաջ և հետո: Տվյալ դեպքում ավելի ճիշտ կլինի խոսել գիտահետազոտական ցիկլի տարբեր փուլերի աշխատանքի կոոպերացման հաջող ձևի մասին, որի շնորհիվ ստաջանցել է ակադեմիական ինստիտուտների հիմնարար արդյունքների ուղղակի արմատավորման սկզբունքորեն նոր սխեմա: Այժմ նոր փուլ է նկատվում ՀԿՏԿ-ների և արտադրության փոխհարաբերություններում: Բանն այն է, որ այդ կազմակերպությունները ներկայումս բավարարվում են արդեն ձեռք բերածով և հիմնականում զբաղված են նախկինում նյութականացված արդյունքի կատարելագործմամբ ու տիրաժավորմամբ: Ստեղծվել է այնպիսի իրավիճակ, երբ հիշյալ կազմակերպությունները, օգտվելով իրավական անձի իրավունքից, գոյություն ունեցող հիմնարար հետազոտությունների հիման վրա ինքնուրույն ձևավորում են իրենց պլանային տնտեսականագրային աշխատանքների թղթապանակը: Դժվար

է բերել տնտեսական պայմանագրերի կոմպլեքսային կնքման գեթ մեկ օրինակ, երբ ինստիտուտները, պայմանագիր կնքելով արտաքին կազմակերպության հետ, հետագոտական մասն ավարտելուց հետո իրենց մշակումը հանձնեն ՀԿՏԿ-ներին՝ պատվերի ձևով: Արտադրության հետ կապը ինստիտուտները հաստատում են ոչ թե իրենց ՀԿՏԿ-ների միջոցով, այլ ուղղակի տնտեսական պայմանագրեր կնքելու հիման վրա: Ստացվում է, որ ինստիտուտները և կոնստրուկտորական-տեխնոլոգիական կազմակերպություններն ունեն պլանավորման, ֆինանսավորման և տնտեսական խթանման տարբեր համակարգ: Դա խոչընդոտում է նրանց միջև աշխատանքի հստակ բաժանմանը: Ինստիտուտների հիմնարար և կիրառական հետազոտությունները միշտ չէ, որ իրենց ավարտն են գտնում ՀԿՏԿ-ների փորձնական-կոնստրուկտորական մշակումներում, և դա ծնում է նրանց փոխադարձ կապի պրոբլեմը:

Աշխատանքների կազմակերպման ու պլանավորման մասն պրակտիկան, մեր կարծիքով, կարող է հանգեցնել այն բանին, որ լրիվ կվերանա թեմատիկ փոխադարձ կապը ինստիտուտների և ՀԿՏԿ-ների միջև: Դրա օրինակն է արդեն գիտությունների ակադեմիայի մեխանիկայի ինստիտուտը և նրա ՀԿՏԿ-ն: Այսօր այդ կազմակերպություններն, ըստ էության, գործում են տարբեր թեմատիկ հիմունքներով և հետապնդում տարբեր նպատակներ: Փաստորեն ի դեմս նրանց մենք ունենք «հետազոտություն-արտադրություն» ցիկլի կազմակերպման ոչ թե սկզբունքորեն նոր սխեմա, այլ զուգահեռաբար գործող երկու կազմակերպություն, թեև ձևականորեն կոնստրուկտորական-տեխնոլոգիական կազմակերպության համար վերադասը ինստիտուտն է, որին ենթարկվում է նա վարչական և թեմատիկ հարցերում: Այս ամենը հանգեցրել է այն բանին, որ այսօր իր աշխատանքների արդյունավետությունը բարձրացնելու համար ՀԿՏԿ-ն հետազոտությունների կարիք ունի, որոնց իրականացումը կապված է պետական բյուջեից լրացուցիչ հատկացումների հետ:

Ակադեմիական ինստիտուտների և հատուկ կոնստրուկտորական-տեխնոլոգիական կազմակերպությունների մասն փոխհարաբերություններում թաքնված է հակասական բովանդակություն: Բանն այն է, որ ակադեմիական ինստիտուտը բյուջետային գիտական կազմակերպություն է, իսկ ՀԿՏԿ-ն, լինելով ակադեմիական ինստիտուտի կոնստրուկտորական-տեխնոլոգիական ստորաբաժանում, իր հարաբերությունները կառուցում է տնտեսական պայմանագրերի հիման վրա: Մի կողմից այն թեմատիկ պլան է հաստատում ՀԿՏԿ-ի համար՝ որպես իր գիտատեխնիկական ստորաբաժանման, մյուս կողմից՝ ՀԿՏԿ-ն ինստիտուտի ստացած հիմնարար արդյունքների հիման վրա ինքնուրույն կնքում է տնտեսական պայմանագրեր: Ընդ որում ՀԿՏԿ-ի և ինստիտուտի միջև հետադարձ կապը կառուցվում է տնտեսականագրային հիմունքներով:

Այդ հակասությունների վերացման ուղին գիտատեխնիկական աշխատանքի կազմակերպման ու պլանավորման այնպիսի կազմակերպական կառուցվածքի ստեղծումն է, որն իրենից ներկայացնեք միասնական գիտահետազոտական, կոնստրուկտորական-տեխնոլոգիական և արտադրական մեխանիզմ՝ պլանավորման, ֆինանսավորման և խթանման ընդհանուր համակարգով: Մեր համոզմամբ, գիտությունների ակադեմիայի համակարգում անհրաժեշտ է ստեղծել միջնորդային գիտատեխնիկական միավորում (ԳՏՄ): Ինչպես հայտնի է, երկրի տնտեսական և սոցիալական զարգացման 1986—1990 թվականների և մինչև 2000 թվականն ընկած ժամանակաշրջանի հիմնական ուղղություններում նշվում է, որ անհրաժեշտ է «Լայ-նորեն կիրառել գիտական գործունեության կազմակերպման նոր առաջադիմական ձևերը, որոնք թույլ են տալիս սեղմ ժամկետներում լուծել միջնորդային գիտատեխնիկական խոշոր պրոբլեմներ: Տեխնիկայի և տեխնոլոգիայի սկզբունքորեն նոր տեսակների մշակման և լայնամասշտաբ արմատավորման համար ստեղծել միջնորդային գիտատեխնիկական կոմպլեքսներ ու կենտրոններ» (ՍՄԿԿ XXVII համագումարի նյութերը, էջ 393):

Հանրապետության գիտությունների ակադեմիայի համակարգում գիտատեխնիկական միավորում ստեղծելու համար առկա են բոլոր նախապայմանները (համանման պրոֆիլ ունեցող ինստիտուտ, հատուկ կոնստրուկտորական-տեխնոլոգիական կազմակերպություն և նրա փորձնական-փորձարարական արտադրություն), որոնց հիման վրա կարելի է ստեղծել փորձնական գործարան: Նշենք, որ Հայկական

Ակադեմիական գիտատեխնիկական կոմպլեքսի գործունեության տերիտորիալ սկզբունքը կբարձրացնի գիտաարտադրական կապերի արդյունավետությունը։ Միևնույն ժամանակ անհրաժեշտ է ընդգծել, որ ակադեմիական գիտատեխնիկական միավորման ստեղծումը պրոբլեմի վերջնական լուծում չէ։ Այստեղ արդեն ծառանում է հաջորդ տրամաբանական խնդիրը՝ բարձրարդյունավետ գիտատեխնիկական մշակումները արտադրության մեջ ներդնելու նկատմամբ ձեռնարկությունների շահագրգռվածության բարձրացումը։ Տվյալ հարցադրումը արդիական է նաև նրանով, որ նրա իրականացումը հանրապետությունում հնարավորություն կընձեռի ստեղծել «հիմնարար հետազոտություններ— կիրառական հետազոտություններ և մշակումներ— փորձնական արտադրություն» ցիկլի կառավարման ավելի ճկուն կազմակերպական մեխանիզմ։

31

կերպով «պլանավորվեց» նրանց ճակատագիրը: Ինչպե՞ս պետք է ընտանիք կազմեն այդ աղջիկները: Նոր մտածելակերպը ենթադրում է նորովի մոտենալ նաև մեր պրոբլեմներին: Ի՞նչ անում տալ նրան, երբ տասնյակ հազարներ են ծախսել Սալիի տեղամասում բաղնիք կառուցել, հետո պարզվել է, որ ջուր չկա, և տարիներ շարունակ անգործության մատնված բաղնիքը մամոռոտվում է: Որոշում ընդունողը, նախագծողը չի՞ իմացել, որ բաղնիքին ջուր է պետք:

Սա եզակի օրինակ չէ շինարարների պրակտիկայում: 1987 թվականին ավարտվել է Մալիշկայի 140 տեղանոց մանկապարտեզի կառուցումը, բայց ինչպե՞ս գործարկել, երբ այն չի ջեռուցվում, չկան ջուր և էլեկտրաէներգիա: 1986 թվականի կապիտալ ներդրումների պլանը շրջանում կատարվել է 75 տոկոսով, 1987-ը նոր առաջընթաց չբերեց, այժմ էլ վտանգի տակ են շրջենտրոնի հյուրանոցի, Գնիշիկի բնակելի տների, Մալիշկայի և Վերնաշենի ակումբների շենքերի, Գյուլիդուգի կովանոցի շահագործման աշխատանքները:

— Պատճառն այն է,— ասված է գեկուցման մեջ,— որ այս բնագավառում կառավարման մեխանիզմը հստակ չի գործում վերից մինչև վար, այստեղ դրսևորվում է խնամատրություն կադրերի, առանձնապես աշխույժների, տեղամասերի պետերի, նկատմամբ, կադրերից շատերը չեն տիրապետում ոչ միայն կառուցման արվեստին, այլև ամենահասարակ լուծումներին: Բազմիցս քննադատել ենք հանրապետական մատակարարող կազմակերպությունների և բազաների գործունեությունը, որից հետո միակ «տեղաշարժը» եղավ այն, որ ավելի վատացան ու խորացան բացասական երևույթները:

— Իսկ որո՞նք են այդ երևույթները. այն, որ ղեկավարները շատ են, սակայն ոչ մեկը, ինչպես հարկն է, տեղ չի կանգնում գործին,— իր ելույթում ասաց շինարարության մինիստրության «Ջերմուկշին» տրեստի Եղեգնաձորի շարժական մեքենայացված շարասյան պետ Ս. Խոդոյանը,— պետք է դրանք միավորել շրջուկների գործկոմի համակարգում: Այսպիսին է վիճակը. շինանյութերը ստացվում են եռամսյակի վերջին տալը օրում, որի պատճառով առաջացող գրոհայնությունը հանգեցնում է ցածրորակ աշխատանքի: Մեխանիզմների 90 տոկոսը հնացած է:

Բողոքելու շատ տեղեր կան, շատ են նաև հրամայող ղեկավարները, իսկ կատարող՝ ոչ մեկը:

— Հանրապետությունում շինարարական կազմակերպությունների կառուցվածքը սխալ է,— ասում է շրջուկների գործկոմի նախագահի տեղակալ Ս. Հայրապետյանը,— Սիսիանի տրեստը տեղում պլանը գերակատարում է, իսկ նրա՝ այլ շրջաններում գործող ենթակա օղակները պլան չեն կատարում: Նույնը կարելի է ասել տրանսպորտային և արդյունաբերական ձեռնարկությունների մասին, որոնց միավորումների ղեկավարները նստում են Երևանում կամ Արարատում և անբավարար են ղեկավարում մասնաճյուղերը:

Իսկ ինչպե՞ս է վիճակը անասնապահության և դաշտավարության բնագավառում: Ծառ տնտեսությունների ղեկավարներ փաստորեն չեն կարողանում ձեռքագաղթել հնացած աշխատանքակերպից ու սովորույթներից: Ծառից, Եղեգիսի, Գյուլիդուգի, Ելիինի, Վերնաշենի պետական տնտեսություններում անասնապահությունը վարում են հնացած, ավանդական եղանակով: Տարիներ շարունակ գրեթե ոչինչ չի արվել դրա վարման կուլտուրան բարձրացնելու, տոհմային գործը բարելավելու նպատակով, որի հետևանքով խիստ ցածր է մթերատվությունը: Շրջանում կովերի միջին կաթնատվությունը 2.100 կգ է, իսկ այս տնտեսություններում՝ 1.100—1.550 կգ: Զարմանալի է, որ դրանց ղեկավարները շահագրգռություն չեն հանդես բերում ստեղծված վիճակից դուրս գալու համար: Ֆերմաներում տիրապետում է ձեռքի աշխատանքը: Տարիներ առաջ կերախոհանոցների կառուցման լայն շարժումը արդեն մարել է: Ոչինչ չի արվում հնացած արտադրամասերը վերակառուցելու համար: Ռինդի, Մալիշկայի, Եղեգիսի տնտեսություններում կերերի խրամատավորումը կատարվում է տեխնոլոգիական այնպիսի խախտումներով, որ ձմռանը դրանք փաստորեն պիտանք չեն լինում օգտագործման համար:

Դրությունը միաթարական չէ նաև դաշտավարության ասպարեզում: 1987 թվականի հացահատիկի արտադրության պլանը չեն կատարել 18, պետությանը վաճառքի պլանը՝ վեց տնտեսություններ: Հացահատիկի հեկտարի միջին բերքատվությունը շրջանում կազմել է 12,3 ցենտներ, իսկ Վերնաշենում՝ 6, Ելիինում՝ 5,2 ցենտներ: Ինչպես ասում են, հնձել են այնքան, որքան ցանել են, իսկ առանձին տնտեսություններում այդ էլ չեն հնձել, սերմի չափ բերք չեն ստացել:

Այս ամենը, իր գեկուցման մեջ նշեց կուսշրջկոմի առաջին քարտուղարը, շրջկոմի բյուրոյի թույլ վերահսկողության հետևանք է: Դանդաղ է վերակառուցում իր աշխատանքը բյուրոյի անդամ, շրջանային ագրոարդյունաբերական միավորման խորհրդի նախագահ Ա. Խաչատրյանը:

Հետ մնալու լուրջ պատճառներից է վերակառուցման հետ առնչվող նոր աշխատանքակերպի՝ բրիգադային, օղակային, անհատական կապալի, տնտեսավարկի անբավարար արմատավորումը: Ագրոարդի հաշվետվություններում նշված է, որ անասնապահական 51 ֆերմաներից 46-ը և դաշտավարական 63 բրիգադներից 56-ը անցել են կապալային եղանակի և տնտեսավարկի, սակայն այս գործում շատ է ձևականությունը: Ստացվում է այնպես, որ կապալային եղանակը ներդրված է, սակայն աշխատանքի արտադրողականության ու մթերքների աճ չկա: Եղեգիսի, Ելիինի, Գետափի, Մալիշկայի պետական տնտեսությունների սկզբնական կուսկազմակերպությունները ոչ մի անգամ չեն անդրադարձել կապալի ներդրման հարցերին, որի պատճառով էլ նոր աշխատանքակերպը ձևական բնույթ է կրում և գրեթե արդյունք չի տալիս:

Պատկերը բոլորովին այլ է Աղավնաձորի պետական տնտեսությունում, որտեղ աշխատանքի կազմակերպման նոր եղանակների ներդրմանը մոտենում են ստեղծագործորեն: Գյուղն ապրում է բարեկեցիկ կյանքով և դրա հիմնական աղբյուրը տնտեսության աճող նյութական միջոցներն են: Եվ, երբ թվում էր, թե վերելքի ռեզերվներն այլևս սպառվել են, անվաճված են հնարավոր բոլոր բնագծերը, նոր հնարավորություններ բացահայտեց բրիգադային, օղակային և անհատական կապալը: Ահա, օրինակ, ամփոփվել են անբարենպաստ կոչվող 1987 թվականի արդյունքները: Պլանից ավելի արտադրվել և պետությանն են վաճառվել 1200 տոննա խաղող, 300 տոննա պտուղ, 55 տոննա հացահատիկ, 100 տոննա կաթ, լրացուցիչ կուտակվել է 1.500 տոննա կեր:

Աղավնաձորը կարողանում է լուծել վերակառուցման փուլում իր առջև ծառացած խնդիրները, սակայն շրջանային ու հանրապետական որոշ կազմակերպություններ թերաճում են նրան օժանդակելու իրենց պարտականություններում: Այդ առթիվ պետությունում համոզիչ փաստեր բերեց տնտեսության երկարամյա դիրեկտոր, ՀԿԿ վերստուգիչ հանձնաժողովի անդամ Վ. Մաթևոսյանը:

— Ուզում ենք վերակառուցել անասնապահության բնագավառը՝ այն բրիգադայինից փոխադրելով ընտանեկան կապալի: Սակայն տարիներ շարունակ չենք կարողանում բարելավել անասնապահների աշխատանքի և հանգստի պայմանները: Մեր ուժերով կառուցել ենք կաթնատներ, ընթացքի մեջ է անասնապահի տան շինարարությունը, ձեռք ենք բերել խոտալյուրի ագրեգատներ, սակայն շրջանային ագրոարդյունաբերական միավորման մեքենայացման և էլեկտրիֆիկացման ձեռնարկությանը չեն կարողանում ներքաշել իր իսկ պարտականությունների կատարման մեջ՝ մոնտաժելու կաթի սառեցման և խոտալյուրի ագրեգատները: Մեկիորատիվ աշխատանքները կատարվում են մակերեսորեն, և տնկված ծառը չի կարողանում ամուր արմատներ ձգել: Նոր հողերի յուրացումը նախագծվում է «Հայհողշիննախագիծ» ինստիտուտում: Մեկիորատիվ ջոկատն այն իրականացնում է, բայց ջրագծեր չի անցկացնում: Տարիներ շարունակ բախում ենք պետագրոարդի համապատասխան վարչությունների դռները, որ ջրային ցանցերի նախագծեր պատվիրենք, սակայն գործը ձգձգվում է, և մեզ հանձնված հողատարածությունները տարիներով մնում են պարապ: Ոռոգման ցանցերին վերահսկում են շրջանի ջրհան կայանների պետը, «Արաք» ջրհան կայանների և ոռոգման համակարգերի վարչությունները, շրջանային ագրոարդյունաբերական միավորումը և ուրիշներ: Յուրաքանչյուր անգամ պոմպը միացնելը պետք է համաձայնեցնել բոլորի հետ, որը շաբաթ է խլում, իսկ բույսերը չորանում են: Մի՞թե ժամանակը չէ դրանք կենտրոնացնել շրջանային մեկ կազմակերպության մեջ:

Շրջանի տնտեսությունները ներկայումս ոռոգման ջուր են ստանում Կեչուտի ջրամբարից՝ հիմնականում եռաստիճան ջրհան կայանների միջոցով, իսկ դա թանկ է նստում և հաճախ չի հատուցվում ստացված արդյունքով:

— Այդպիսի համակարգի ստեղծումը,— իր ելույթում շարունակում է Վ. Մաթևոսյանը,— նյութական շատ մեծ վնաս է հասցրել: Ես չեմ ուզում խորանալ դրա պատճառների մեջ, սակայն պետք է ասեմ, որ վերակառուցումը պահանջում է շուկայ անցյալի բոլոր սխալները: Բազմիցս բարձրացրել ենք Եղեգիս գետից ջրանցքի կառուցման հարցը, որի իրականացումը հնարավորություն կտար ոչ թե ներկայիս

մման եռաստիճան շրիան կայանների միջոցով շատ թանկ գնով ջուր օգտագործել, այլ ինքնահոս էժան ջրով Գետափ, Աղավմաձոր, Ռինդ, Արենի, Չիվա, Ելփին, Արփի գյուղերի և շրջկենտրոնի տնտեսությունների հողատարածությունները դարձնել ոռոգելի:

Առաջարկը թվում է հրատապ և հեռանկարային, որի իրականացման նպատակահարմարության և հնարավորության մասին պետք է լրջորեն մտածեն շրջանային ու հանրապետական համապատասխան կազմակերպությունները:

Ընդհանուր առմամբ կուսշրջկոմը, նրա բյուրոն ջանացել են քննադատության և ինքնաքննադատության, հրապարակայնության, դեմոկրատիայի խորացման մթնոլորտ ստեղծել բոլոր օղակներում, որպեսզի մարդիկ անկաշկանդ արտահայտեն իրենց կարծիքները, դրանք գրանցվեն, վերլուծվեն և ընթացք ստանան: Բայց որքանով են արդյունավետ եղել այդ ջանքերը:

— Բյուրոկրատական վերաբերմունքի պատճառով մարդիկ ամենամանր հարցերով, որոնք կարող են լուծվել տեղում, դիմում են շրջանային կազմակերպություններին, — ասում է կուսշրջկոմի քարտուղար Մ. Հարությունյանը: — Պահածոների գործարանի, հասարակական սննդի և մի շարք այլ կազմակերպությունների ու տրանսպորտների ղեկավարների անպատասխանատվության հետևանքով չի դադարում դիմում-բողոքների հոսքը դեպի վերադաս կազմակերպություններ: Դա խոսում է այն մասին, որ մեզ մարդիկ իրավունք չունեն տեղ գրավելու վերակառուցման գործը ղեկավարող որևէ օղակում:

— Հաճախ ստացվում է այնպես, — ասում է կուսշրջկոմի բյուրոյի անդամ, բանվորուհի Անուշ Օհանյանը, — որ ղեկավարը գիտե՛լիքների, կարողությունների ընդհանուր մակարդակով ցածր է լինում ենթակային: Պարզվում է նաև, որ մինչև առաջ քաշվելը մեզ մարդկանց դրսևորած կազմակերպչական հատկանիշներն էլ միայն ցուցադրական են եղել: Եվ երբ քաղաքացին բողոքով դիմում է արդեն ղեկավար դարձած այդպիսի ընկերոջը, ապա նա հարցը չի լուծում, նորից դիմում, դիմում՝ վերև, ներքև և ի վերջո ստացվում է բյուրոկրատական քաշքշուկ:

— Ծառ ղեկավարներ իրենք են արգելակում գործին, — ասում է կուսշրջկոմի երկրորդ քարտուղար Ե. Թադևոսյանը, — տարիներ են տևում, մինչև նրանց կարողություններն ստուգվում են աշխատանքում և, դժբախտաբար, հաճախ պարզվում է, որ շատերը պիտանի չեն այդ պաշտոնի համար: Պատճառն այն է, որ կուսշրջկոմի բյուրոն, նախքան երաշխավորելը, ինչպես հարկն է չի ուսումնասիրում իր կադրերին, պաշտոնամոլությունը երբեմն շփոթում է գործարարության, կարողությունների՝ կյանքի վերափոխմանն ի սպաս դնելու ազնիվ մղումների հետ, իսկ այդ ամենն անհետևանք չի անցնում:

— Որոշ ղեկավարներ, — իր ելույթում ասաց շրջկենտրոնի № 2 միջնակարգ դպրոցի ուսուցչուհի, սկզբնական կուսկազմակերպության քարտուղար Զեմֆիրա Ավետիսյանը, — չարաշահելով իրենց պաշտոնական դիրքը, սխալ են ընտրում և տեղաբաշխում կադրերին, և դեռահասները, տեսնելով նրանց անկարողությունը, բայց և զբաղեցրած կարևոր դիրքը, կորցնում են հավատը կյանքի, մեր չափանիշների նկատմամբ: Անբավարար է իրականացվում դպրոցական ռեֆորմը՝ վերակառուցումը ուսման մեջ: Մի կերպ դաստիարակելով՝ ստացվում է միջակ աշակերտ, դրանից էլ՝ միջակ ուսուցիչ, միջակ մասնագետ, միջակ ղեկավար, մի խոսքով՝ պատրաստում ենք միջակ մարդիկ, որոնց հետ հազիվ թե կարելի է մեծ հույսեր կապել:

Փոխվել են գաղափարաքաղաքական և քաղաքական-դաստիարակչական աշխատանքներին ներկայացվող պահանջները: Գրքայնությունից, շաբլոնից, վերացական դատողությունից պետք է անցնել կոնկրետ տվյալ բնագավառի մարդկանց հուզող հարցերին, բացահայտել նոր աշխատանքային առաջին արդյունքները և պրոպագանդել դրանք, ցույց տալ հրապարակայնության, դեմոկրատիայի խորացման նշանակությունը առօրյա կյանքում: Սակայն արվում է այդպես: Զեկուցման մեջ և ելույթներում նշվեցին, որ գաղափարաքաղաքական ու դաստիարակչական աշխատանքի հնացած ոճի ու մեթոդների անկայության պատճառով այն թյուր մտայնությունն է առաջացել, որ այժմ, իբր, պակասել է այդ աշխատանքի անհրաժեշտությունը: Հավանաբար մեզ կարծիքի են Ծատիկի, Եղեգիսի, Ռինդի, Մալիշկայի, Գյուլիդուզի տնտեսությունների, շրջկոմի, բուժմիավորման և այլ սկզբնական կուսկազմակերպությունների ղեկավարներ: Եթե ոչ, ապա ի՞նչն է պատճառը, որ հենց նրանց մոտ էլ պարարտ հող է ստեղծվել անտնտեսվարության, անբարեխիղճ աշ-

խատանքի, պետական, պլանային և աշխատանքային ցածր կարգապահության և մի շարք այլ երևույթների համար:

Այսօր հրապարակայնությունն ասելով առաջին հերթին նկատի ունենք մասնական ինֆորմացիայի միջոցները: Կուսշրջկոմի առաջին քարտուղարի զեկուցման մեջ և ելույթներում քննադատական խոսք ասվեց շրջանային «Վերելք» թերթի և ռադիոհաղորդումների խմբագրությունների հասցեին: Նրանց մոտ պակասում են սուր, քննադատական ելույթները, իսկ եղածներն էլ մնալուն հետք չեն թողնում քննադատված օբյեկտում և մարդկանց հիշողության մեջ: Ծրջկոմի բյուրոյի անդամ, «Վերելք» թերթի խմբագիր Խ. Հարությունյանն իր ելույթում նշեց, որ եղած քննադատությունը դեռևս լրիվ չի արտահայտում նշված օղակների աշխատանքում տեղ գտած թերությունները: Ծրջանային թերթը, օրինակ, հազվադեպ է իր էջերը տրամադրում նոր աշխատանքային գործունեության նկարագրի և անտեսագիտական հոդվածների, պակասում են քննադատական ելույթները տնտեսությունների, ձեռնարկությունների և շրջանային այն ղեկավարների հասցեին, ովքեր խոսքով կողմ են վերակառուցմանը, բայց շարունակում են աշխատել հին ոճով:

— Խմբագրությունը չի հասել նրան, — ասաց նա, — որ բազմակողմանիորեն և խորը ընդհանրացվի վերակառուցման ասպարեզում կուսակցական, սովետական կազմակերպությունների ծավալած գործունեությունը: Թերթում հազվադեպ են հանդես գալիս ղեկավարները, դրանց թվում նաև կուսակցության շրջկոմի ու շրջսովետի գործկոմի ասպարտների աշխատողները: Բայց չէ՞ որ կուսակցական, սովետական աշխատանքի փորձը ոչ ոք չի կարող ավելի լավ ներկայացնել, քան նրանք: Մասնաշաղկապ ինֆորմացիայի միջոցների նկատմամբ նրանց վերաբերմունքի մեջ նույնպես պետք է մուտք գործի վերակառուցումը:

Ծրջանում տիրող իրավիճակը արդյոք արտացոլվե՞ց պլենումում: Ասենք, որ այն չտարվեց հաջողությունների և նվաճումների թվարկումով, որոնց անկայությունը անվիճելի է շրջանի ժողովրդական տնտեսության գրեթե բոլոր բնագավառներում: Ծրջանի աշխատավորները դրանց հասել են կուսշրջկոմի, նրա բյուրոյի՝ վերակառուցման ասպարեզում կատարած աշխատանքի շնորհիվ: Բայց և՛ զեկուցումը, և՛ ելույթները, ինչպես տեսանք, հիմնականում նվիրված էին թերությունների բացահայտմանը, հագեցած էին դիպուկ քննադատությամբ ու ինքնաքննադատությամբ:

— Պլենումին նախապատրաստվելու ընթացքում այդպիսի նպատակ էինք դրել մեր առջև. և թվում է, հասանք դրան, — գրույցի ժամանակ ասաց կուսշրջկոմի առաջին քարտուղար Ս. Թարվերդյանը:

Այո՞, պլենումը հասավ դրան: Զեկուցման մեջ հիմնականում հաղթահարվել էին ավանդական դարձած շաբլոնը, էջեր զբաղեցնող դրվատանքը, առաջավորների անհարկի թվարկումը: Տեղ-տեղ զգացվում էր ընդհանրացված քննադատություն՝ առանց կոնկրետ հասցեների, որոնց փակագծերը, ինչպես ասում են, բացեցին ելույթ ունեցողները: Հաղթահարվել էր կաշկանդվածությունը, զգացվում էր, որ հրապարակայնության, դեմոկրատիայի խորացման կուրսը բացել է մարդկանց լեզուն: Մնում է, որ կուսշրջկոմը, նրա բյուրոն, շրջանի բոլոր կոմունիստները լարեն իրենց ուժերը՝ բացահայտված արմատական թերությունները վերացնելու, աշխատանքը վերակառուցման երկրորդ փուլի պահանջների ոգով կազմակերպելու համար:

Մ. ԳԱՆԻԵԼՅԱՆ

ՏՆՏԵՍՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱՀԱՆՋՈՒՄ Է: ԻՆՉՈ՞Ւ

ՄԱՍԻՍԻ ԾՐՋԱՆԻ ՀՈՎՏԱԾԱՏ ԳՅՈՒՂԻ պետական տնտեսությունը ոչ վաղ անցյալում իր ցուցանիշներով դուրս էր եկել առաջավոր բնագծեր: Այդ իրողությունը վավերացված է ՀԿԿ Մասիսի շրջանային կազմակերպության 1985-ի դեկտեմբերի 14-ի կոնֆերանսին շրջ-կոմի տված հաշվետու զեկուցման մեջ, որտեղ «վերջին երկու տարում առաջընթացի հաստատուն ուղի» անցած տնտեսությունների թվում հիշատակվում է նաև Հովտաշատը: Այնուհետև անասնապահական մթերքների հընգամյա պլանային առաջադրանքների կատարման առնչությամբ կրկին գովեստի խոսք է ասվում այդ տնտեսության հասցեին. «458 կիլոգրամով ավելացել է կովերի կաթնատվությունը»: Եվ, վերջապես՝ «Կուսակցական կազմակերպություններից իրենց մարտունակությամբ աչքի են ընկնում» բառերից հետո նորից հանդիպում եմ Հովտաշատ անվանը:

Այո՞, ինչպես երևում է, եղել է ժամանակ, երբ Հովտաշատի պետական տնտեսությունը հաջողությունների իմաստով ասելիք է ունեցել: Սակայն հաջորդ երկու տարվա ցածր արդյունքները ցույց են տալիս, որ տնտեսությունը նահանջ է ապրել: Ինչու: Հարցի պատասխանը տվեց պետական տնտեսության ըսկզբնական կուսկազմակերպության վերջերս տեղի ունեցած ժողովը, որտեղ քննարկվում էր վերակառուցման ղեկավարման ասպարեզում տարվող աշխատանքի վերաբերյալ կուսկոմիտեի հաշվետվությունը:

Զեկուցման մեջ իրավացիորեն նշվեց, որ տնտեսության համեստ հաջողություններից նրա ղեկավարների չարդարացված ինքնահանգրստացման ու ոգևորության հետևանքով ստեղծվեցին խորացող թերություններն ու բացերը, նկատվեցին դափնիների վրա գիրհելու միտումներ: «Թվում էր, — ասաց կուսկոմիտեի քարտուղար Բ. Հովհաննիսյանը, — թե 1986 թվականին պետք է ամրապնդվեին նախորդ տարվա որոշ հաջողությունները, արագացվեր և զարգացվեր վերակառուցման պրոցեսը: Սակայն ստացվեց հակառակը: Այլ խոս-

քով, կադրերի մոտ առաջացան ինքնահանգրստացման ու ինքնագոհության տրամադրություններ, վերակառուցումը տեղապտույտ տըվեց, թերակատարվեցին գյուղատնտեսական մթերքների արտադրության առաջադրանքները»:

Զեկուցման մեջ նահանջը բացատրվում է կուսկոմիտեի թույլ աշխատանքով, տնտեսության դիրեկտոր Հ. Բադալյանի ու մասնագետների անսկզբունքանությանը ու անպատասխանատվությանը, շրջանային մարմինների անբավարար օգնությամբ: Կուսկոմիտեն, ինչպես հարկն է, չի կարողացել կատարելագործել ներկուսակցական աշխատանքի ձևերն ու մեթոդները, սկզբունքայնություն արմատավորել կադրերի մոտ, վերակառուցման կուրսի պահանջների կատարումը չի դարձել նրանց պարտքը: Այդ ամենի հետևանքով էլ առանձին ղեկավար կադրեր, մասնագետներ և կոմունիստներ հստակ պատկերացում չունեն վերակառուցման վերաբերյալ, դրսևորում են ոչնչով չարդարացված հանգստություն այդ պրոցեսի խորացման նկատմամբ: Կուսժողովների և կոմիտեի նիստերի օրակարգերում տեղ չեն գտել կոմունիստի բարոյական կերպարին, մարդկային գործոնի ակտիվացմանը վերաբերող հարցերը, միշտ չէ, որ ղեկավար կոմունիստի անձնական օրինակը դարձել է դաստիարակության միջոց: Անբավարար է կոմկրետությունը կոմունիստ ղեկավարներին, կադրերին վերաբերող հարցերի քննարկման առթիվ ընդունված որոշումներում: «Մեզ մոտ, — նշվեց զեկուցման մեջ, — կուսակցական-կազմակերպական, մույնպես և տնտեսական ղեկավարման պրակտիկ շատ հարցերում տարիներ շարունակ տիրում էին պահանդակական տրամադրությունները, ինքն-ցիան... Եվ կյանքը բերեց այն համոզման, որ պատասխանատվությունից խույս տալով, իր մեղքը ուրիշի վրա բարդելով չի կարելի արտադրություն զարգացնել: Կա միայն մի ճշմարիտ սկզբունք՝ օբյեկտիվ գնահատել իրենի վիճակը»:

Ի պատիվ Հովտաշատի կոմունիստների, պիտի ասել, որ կուսակցական ժողովը այդպես էլ վարվեց...

ՏՆՏԵՍՈՒԹՅԱՆ ԱՌԱՋԱՏԱՐ ԴՅՈՒՂԸ անասնապահությունն է: Այստեղ գործում է շրջանի համար եզակի կաթնային համալիր, որտեղ ամեն ինչ մեքենայացված է: Ասել է թե՛ մարդկանց գործը դյուրին է դարձել, նըրանք պիտի գոհ լինեն... Մինչդեռ լավ գործերը քիչ են, դժգոհելու առիթներն ու թերությունները՝ շատ...

Ժողովից առաջ եղա կաթնային համալիրում: Կուսկոմիտեի քարտուղար Բ. Հովհաննիսյանը տեղեկացնում է, որ ամեն ամիս, ինչպես նաև յուրաքանչյուր եռամսյակի և տարվա վերջում ամփոփվում են սոցյալարտավորությունների կատարման արդյունքները: Առաջավոր կթվորոնիները, որ անցած տարիներին հասել են մեկ կովից 3.000 կգ կաթ ստանալու բնագիծը, 1987-ի 3.300—3.600 կգ-ը վերջնական սահման չեն համարում: Եթե դատելու լինենք առաջավորների ցուցանիշներով, ապա կարելի է կարծել, թե կաթնային համալիրում ամեն ինչ բարեհաջող է: Բայց, ինչպես պարզվեց նաև կուսակցական ժողովում, այստեղ կան բավականաչափ սեղադակող թերություններ և թերացումներ, լուծման սպասող շատ խնդիրներ: Նախ նշենք, որ ավելի քան 320 տոննայով թերակատարվել է կաթի համախառն արտադրության տարեկան պլանը, ցածր է կովերի մթերատվությունը: Վիճակը բարվոք չի եղել նաև 1986-ին. պլանից 204,5 տոննա պակաս կաթ է ստացվել, ամեն մի ցեղաների ինքնարժեքը թանկացել է 5,75 ուրբով և համախառն արտադրության գերապահային վնասը կազմել է 185 հազար ուրբի: Ընդ որում վերջին երկու տարում, նախորդ տարիների համեմատությամբ, նվազել է ինչպես կաթի համախառն արտադրությունը, այնպես էլ կովերի միջին կաթնատվությունը:

Որո՞նք են թերությունների, նահանջի պատճառները: Լնացման տարիների գործելակերպն ու հոգեբանությունը իրենց կնիքն են թողել նաև Հովտաշատի պետական տնտեսության վրա: Այստեղ 1978-ին շահագործման հանձնվեց կաթնային համալիրը, որի շինարարության վրա ծախսվեց ավելի քան 2,3 միլիոն ուրբի: Այն նախատեսված էր 800 գլուխ կովի ազատ, խառը պահվածքի համար: Մինչդեռ երկու տարվա պրակտիկան ցույց տվեց,

որ այդ եղանակը չի արդարացնում. կովերի կնդակները վնասվում են, կաթը պակասում է: Տնտեսության մարդկանց բողոքներին արձագանքող չեղավ: Անցավ ևս երկու տարի, մինչև որ Մոսկվայից հրավիրված մասնագետները շրջանի ղեկավարներին համոզեցին խառը պահվածքի վնասակարության մեջ. չորս տարում տնտեսությունը կորցրել էր 150 գլուխ բարձր կաթնատու կով՝ կնդակային հիվանդության պատճառով: Դրանից հետո միայն թույլ տրվեց վերակառուցել համալիրի կովանոցները և անցնել կապովի եղանակի: Դրա համար էլ ծախսվեց 180 հազար ուրբի, որով կարելի էր կառուցել մեկ տիպային հորթանոց, որից այժմ գուրկ է տնտեսությունը...

Սակայն համալիրի գլխին ուրիշ փորձություններ էլ եղան: Նախ՝ մինչև այն գործարկելը հիվանդությունների պատճառով տնտեսության ֆերմայի կովերի 30 տոկոսը հանձնվել էր սպանդի: Եվ, երբ համալիրը սկսեց գործել, հին գոմերից 200 գլուխ կովեր տեղափոխվեցին այնտեղ, բնականաբար, իրենց հին հիվանդություններով: Այդ հանգամանքն էլ բացասաբար անդրադարձավ հոտի գլխաբանակի և կաթի արտադրության վրա: 1978—1980-ին տնտեսությունը գնեց 1100, 1981—1984-ին՝ ևս 700 գլուխ սևաբղետ ցեղի երինջ՝ 2 մլն 98 հազար ուրբի ընդհանուր գումարով: Ժամանակի ընթացքում դրանց զգալի մասը ևս վարակվեց հին գոմերից եկած հիվանդությամբ և ենթարկվեց սպանդի:

Այնուհետև: Համալիրի կառուցմամբ նախատեսված էր արու մատղաշը հանձնել Եղվարդի բոման համալիրին, իսկ էզը՝ շրջանում ստեղծվելիք երինջների աճեցման միջտնտեսային ձեռնարկությանը: Բայց ի՞նչ ըստացվեց. միջտնտեսային ձեռնարկությունը չստեղծվեց, իսկ Եղվարդի բոման համալիրը արու մատղաշը վերցնում է ձգձգումներով, ընտրովի եղանակով՝ որոշակի քաշի դեպքում: Այլ խոսքով, դրանից ցածր և բարձր քաշի մատղաշները «բախտ» չեն ունենում արժանալու եղվարդիների բարեհաճությանը: Մինչդեռ մատղաշի աճեցման համար համալիրում չեն նախատեսված և չկան գոմային նորմալ պայմաններ:

Ասել, թե կուսկազմակերպությունը չի ըզբաղվել համալիրում գործերի բարելավման հարցերով, սխալ կլինի: Ինչպես կոմիտեի նիստերում, այնպես էլ կուսակցական ժողովներում, դրանք դարձել են քննարկման առարկա, քանիցս լավ է համալիրի պետի հաշվետվու-

ՍԱՔԱՆՑԱՆ ԱՐՏԱՎԱԶԴ ՄԱԹԵՎՈՍԻ— «Լենինյան ուղիով» ամսագրի «Կուսակցական կյանք» բաժնի վարիչ, խմբագրական կոլեգիայի անդամ:

թյունը: Հարցին անդրադարձել է Գաև ՀԿԿ Մասիսի շրջկոմի բյուրոն: Եվ ամեն անգամ արձանագրվել են նույն թերությունները, տըրվել նույն հանձնարարականները: Բայց ինչպե՞ս են կատարվել ընդունված որոշումները: Պատասխանը տվեցին կուսկոմիտեի քարտուղարը կոմիտեի հաշվետվության մեջ և մտքերի փոխանակությանը մասնակցած ժողովականները: Տողեր գեկուցումից. «Համալիրում երկու տարվա ընթացքում խոտանվել է 200 գլխից ավելի բարձր մթերատու կով: Ո՞վ է մեղավոր, եթե ոչ մասնագետներն ու համալիրի պետը: Իսկ դա մեկ տարվա հետևանք չէ: Եթե տնտեսությունում անասնապահության մեջ անհրաժեշտ սելեկցիոն աշխատանք չի տարվում, նույնպես մեք ենք մեղավոր: Այս բոլորով հանդերձ, դեռ համարձակվում ենք մեզ արդարացնել: Ես կասեի՝ դա ոչ սկզբունքային և ոչ կուսակցական մոտեցում է գործի հանդեպ»:

Իսկ ահա թե ինչ ասացին կոմունիստները: Առաջավոր կթվորումի Մարիամ Մելքոնյանի ելույթից. «Ամբողջ ամիս աշխատում ենք, բայց փոխարինող չունենք, որպեսզի գոնե մի քանի օր հանգստանանք: Եթե կթվորների շահագործությունը բարձրացվի, ավելի լավ կաշխատեն»: Մեկ ուրիշ առաջավոր կթվորումի՝ Զելիֆ Կարապետյանը, ասես շարունակեց իր գործընկերուհու միտքը. «Ամսական ստանում եմ 120 ուրբի»: Քիչ չէ՞ մեկ կովից տարեկան 3.000 կգ-ից ավելի կաթ ստացողի համար: Իհարկե, քիչ է: Չնայած կուսակցական ժողովում խոսվել է այս մասին, տնտեսության դիրեկցիան մատը մատին չի տալիս կթվորների վարձատրման նորմաները կարգավորելու համար:

Տնտեսության դիրեկտոր Հ. Բադալյանի ելույթից. «Ծառ ռեզերվներ չենք օգտագործում: Տարիների ընթացքում չէինք կարողանում խոտանել ցածր մթերատու անասունները, կովերը կերը ուտում, բայց կաթ չեն տալիս: Արհեստական սերմնավորման գործը վատ է կազմակերպվում, սերմնավորող-տեխնիկ չունենք»: Թվում է՝ տարօրինակ են հնչում այս խոսքերը. ո՞վ էր դիրեկտորին խանգարում լուծելու այս կամ այն հարցը: Ահա և 1986-ի նոյեմբերի 4-ի կուսժողովում նրա արտահայտած միտքը. «Ես դժգոհ չեմ կադրերից: Կովերի ներկա կաթնատվությունը իմ կարծիքով մաքսիմում ցուցանիշ է»: Մի՞թե: Իսկ որն է եղել այդ տարվա կաթնատվության իրական

ցուցանիշը՝ 2481 կիլոգրամ, պլանով նախատեսված 2.800-ի փոխարեն: Մինչդեռ տարիներ առաջ ֆերմայի կուեկտիվը 3.000, առաջավոր կթվորները 3.200—3.300 կիլոգրամից են խոսել: Իսկ ահա թե ինչ է ասել այդ ժողովում անկուսակցական կթվորումի Արուսյակ Խաչատրյանը. «Կաթի պակասը կթվորների պակասից է, կենսաթոշակի անցնողներին փոխարինում են անփորձ երիտասարդները, որոնք կովերը լրիվ չէին կթում»:

Այո՛, տնտեսության դիրեկտորին, մասնագետներին ոչ ոք չի խանգարում ունենալ սերմնավորող-տեխնիկ, կազմակերպել տոհմային աշխատանքը, խոտանել արդյունք չտրվող, բայց կեր ծախսող կովերը, համալիրն ապահովել կթվորների բանձմաց ու կալուն կադրերով... կուսկոմիտեին էլ ոչ ոք չի խանգարում հետամուտ լինել իր իսկ ընդունած որոշումների կատարմանը, զգաստացնել կադրերին...

Վերակառուցումն իր պահանջներն է առաջադրում և որքան խորանում է այդ պրոցեսը, այնքան բարձրանում է կադրերի, մասնավորապես, ղեկավարների պատասխանատվությունը, ուժեղանում պահանջկոտությունը ինչպես ուրիշների, այնպես էլ իրենց իսկ նկատմամբ: Ցավոք, նույնը չի կարելի ասել Հովտաշատի տնտեսական ղեկավարների մասին. տպավորությունն այնպիսին է, թե վերակառուցումը նրանց չի էլ վերաբերում:

Կաթնային համալիրը, որ տնտեսության է կոնոմիկայի առաջատար տեղամասն է և եկամուտների հիմնական աղբյուրը, այսօր շատ հոգսեր ունի և դեռ հեռու է լրիվ կարողությամբ գործելուց: Հաշվարկները ցույց են տալիս, որ համալիրը իր նախագծային հզորությանը կհասնի երեք տարի հետո՝ 1991-ի վերջին: Ո՞րն է այստեղ արագացման ուղին. բարձր մթերատու երինջների ձեռքբերումը, տեղում տոհմային աշխատանքի արդյունավետ կազմակերպումը՝ մատղաշի առանձնացման ու հատուկ խնամքի և արհեստական սերմնավորման միջոցով: Սրանք հարցեր են, որոնք կարող է լուծել պետական տնտեսության ղեկավարությունը, եթե հարկ եղած եռանդ ու պատասխանատվություն ցուցաբերի...

ՀՈՂԻ ՈՒ ԶՐԻ ՎՐԱ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ծախսումներից անհրաժեշտ հատույցի ապահովումը վերակառուցման ու արագացման պահանջներից բխող խնդիր է, որն այժմ, երբ տնտեսություններն անցնում են տնտեսական կի ու ինքնաֆինանսավորման, ավելի է կարևորվում: Մինչդեռ Հովտաշատում, ինչպես

երևաց կուսկոմիտեի քարտուղար Բ. Հովհաննիսյանի գեկուցումից, դրա համար չեն անհանգստանում: «Մենք,— ասաց նա,— դեռևս նախադրյալներ չենք ստեղծել տնտեսավարման նոր ձևի անցնելու համար: Նոր պահանջներն ու խնդիրները չպատկերացնելու պատճառով տնտեսությունում զգացվում է ինքնահանգստացման տրամադրություն»: Քարտուղարն ասածը հիմնավորեց հետևյալ փաստերով. դեռևս կա 120 հեկտար առվույտի հին, աղքատ և 80 հեկտար անմշակ տարածություն, այգետնկման համար նախատեսված 10 հեկտար հողահատվածը չի նախապատրաստվել, չի լուծվել 100 հեկտար գերխոնավ հողերի չորացման հարցը, աշխատանք չի տարվում № 1, 2, 4 բրիգադների 130 հեկտար հողատարածությունները ջրով ապահովելու և մեկտրացնելու համար և այլն:

Կենսաթոշակատու Ա. Հովհաննիսյանն իր ելույթում ասաց. «Նախորդ տարիներին առվույտի սերմացու էինք ստանում, մեր հոգսերը հոգում էինք, դեռ ուրիշ տնտեսությունների էլ սերմացու էինք վաճառում: Իսկ հիմա դա պրոբլեմ է դարձել: Հողերը աղակալում են, եթե ամեն մի բրիգադ տարեկան 10 հեկտար աղագերծի, ապա հսկայական քանակությամբ առվույտ կստանանք: Կերի բազան չենք ամրապնդում: Անցյալում հեկտարից 48 ցենտներ հացահատիկի բերք էին ապահովում, պահեստները լիքն էին, իսկ հիմա քիչ ենք ստանում: Եվ պատահական չէ, որ տընտեսությունը վայրէջք է ապրում»:

Ահա վայրէջքի ևս մի քանի պատճառներ, որոնց մասին ժամանակին ահազանգել են կոմունիստները և որոնց մասին խոսվեց Գաև կուսկոմիտեի հաշվետվության մեջ: Վերադաս կազմակերպությունները տնտեսության հեռանկարային զարգացման նկատմամբ ցուցաբերել են կամայական, ոչ սկզբունքային մոտեցում, թերագնահատելով նրա ղեկավարության կարծիքը: Վերջին տասը տարում ներդրված 2,5 մլն ուրբից փաստորեն արդյունք չի տվել: Այսպես, 1976-ին առանց նախագծի ու նախահաշվի 90 հեկտար տարածության վրա անցկացվել է անձրևացման համակարգ, որի վրա ծախսվել է 93 հազար ուրբի: Առաջին փորձարկումը ցույց է տվել, որ սխալ հաշվարկի հետևանքով հնարավոր չէ այն շահագործել: Երկու տարի անց, 107 հեկտարի համար ստեղծվել է կիսատ-պուտ համակարգ: Ծախսվել է 87 հազար ուրբի, սակայն սարքավորումները առանց տեղադրելու մինչև օրս էլ թափված են բաց երկնքի տակ և վերած-

վել են մետաղի ջարդոնի: Առավել արտառոց փաստ. 1980-ին «Հաճազործման» է հանձնվել 1,2 մլն ուրբի արժեքով 140 հեկտարի չորացման համակարգ, որը, սակայն, նախագծային սխալի պատճառով գործել է միայն մեկ սեզոն: Եվ, վերջապես, երեքնուկի ցանքատարածությունները ռոտելու նպատակով կառուցվել են խորքային ջրհորներ և տեղադրվել ջրհան պոմպեր: Սակայն սխալ հաշվարկի և ոչ ճիշտ տեղադրման պատճառով համակարգը չի գործել... Մինչդեռ դրա վրա էլ ծախսվել է մոտ մեկ միլիոն ուրբի: Տարօրինակ է, որ քամուն տված այդ միջոցների համար ոչ ոք պատասխան չի տվել: Ու, չգիտես ինչու, տնտեսության ղեկավարները հանգիստ խղճով ստորագրել են այդ «կառուցումների» կատարման փաստաթղթերը:

Ընդհանուր հետևությունը մեկն է. հողը, հարըստության այդ աղբյուրը, Հովտաշատում վատ է օգտագործվում: Այդ գործում պարզապես անտնտեսավարություն է դրսևորվում: Հողն անտնտեսավար օգտագործելու և շուայլելու, կերարտադրության գործը վատ կազմակերպելու համար տնտեսության դիրեկցիան ու կուսկոմիտեն քննադատվել են Գաև կուսշրջկոմի պլենումներում և բյուրոյի նիստերում, նրանց ղեկավարները՝ տույժի ենթարկվել: Մնում է կարծել, որ նրանք լուրջ հետևություններ չեն անում քննադատությունից և ահազանգերից: Հաշվետու ժողովում փաստեր բերվեցին այն մասին, որ հողերի շուայլումները չեն կանխվում: Մեծ չափերի հողատարածություններ են օգտագործում Գաև այնպիսի ընտանիքներ, որոնց անդամներից ոչ մեկը չի աշխատում հանրային արտադրությունում, մինչդեռ, ինչպես նշեցին մտքերի փոխանակությանը մասնակցած կոմունիստ կթվորումիներ Մարիամ Մելքոնյանն ու Զելիֆ Կարապետյանը, որոնք օրհիբուն գործի մեջ են, իրենց տնամերձ հողամասերի հարցը տարիներ շարունակ չի լուծվում...

ՎԵՐԱԿԱՌՈՒՑՄԱՆ ՂԵԿԱՎԱՐՄԱՆ ՀԱՐՑԵՐԸ հաշվետու ժողովում քննարկվեցին կուսակցական սկզբունքայնության դիրքերից, կոմունիստների ակտիվության պայմաններում, ստողջ քննադատության միջոցով բացահայտվեցին հանրային արտադրությունում, սոցիալական ոլորտում և կուսակցական աշխատանքում տեղ գտած շատ թերություններ: Քընքում տեղ գտած շատ թերություններից ինչպես դեռադատությունից գերծ չմնացին ինչպես ղեկավար կադրերն ու մասնագետները, այնպես էլ իրենց պարտականությունների կատարման մեջ թերացող մյուս կոմունիստները:

Կուսակազմակերպությանը մտահոգող խընդիրներից մեկը գյուղի սոցիալական զարգացումն է: Կուսակցական ժողովի որոշմամբ կաթնաչին համալիրում գործարկվել է բաղնիք, բացվել է բուֆետ, անասնապահները ապահովվել են արտահագուստով, այլ պարագաներով, նրանց հատկացվել է վառելիք, տեղում կազմակերպվել է առաջին անհրաժեշտության ասպրանքների վաճառք և այլն: Կուսկոմիտեի և դիրեկցիայի ներկայացմամբ սոցիալական զարգացման մի շարք հարցեր էլ տեղ են գտել շրջանային միջոցառումների պլանում և արդեն լուծվել կամ լուծման ընթացքի մեջ են: Հողամաս է առանձնացվել մարգարաշտ կառուցելու համար, 73 երիտասարդ ընտանիքների հատկացվել է տնամերձ հողամաս: Այս բնագավառում, սակայն, տակավին կան լուծման կարոտ խնդիրներ, որոնք արծարծվել են նախընթաց ժողովներում ու կոմիտեի նիստերում և կրկին առաջ քաշվեցին հաշվետու ժողովում: Դրանք վերաբերում են գյուղի գազիֆիկացմանը, բաղնիքի, կենցաղային այլ օբյեկտների կառուցմանը: Գյուղը տարեցտարի մեծանում է, ավելանում է ծխերի, հետևաբար և երեխաների թիվը: Տարեկան 85—100 ծնունդ է լինում: Մինչդեռ դպրոցում նեղվածք է, նոր շենք կառուցելու հարցը հասունացել է: Այս առնչությամբ շրջժողկրթածիճը պիտի իր վճռական խոսքն ասի:

«Վերակառուցման հաջողությունը,— ասաց Մ. Ս. Գորբաշովը հորեղանակա՛ն հանդիսավոր նիստում,— նախ և առաջ կախված է կուսակցության, յուրաքանչյուր կոմունիստի եռանդից, նպատակալացությունից, օրինակի ուժից»: Այս տեսանկյունից գնահատելով կոմունիստների աշխատանքը՝ կոմիտեի քարտուղար Բ. Հովհաննիսյանն ասաց. «Այսօր հաճելի է ճշել կոմունիստ կոլորոնիստներ Մարիամ Մելքոնյանի, Զիլիֆ Կարապետյանի, ջրվորներ Մայիա Խալաթյանի, Զիվան Հովհաննիսյանի, բանվորներ Հովսեփ Աբասովի, Ֆեմիկ Եղոյանի, Իսա Ալիևի, Գյուլավաթյան Բահրիմովայի և մյուսների լավ օրինակը: Սակայն ի՞նչ արդարացում կարող են գտնել ՍՄԿԿ անդամներ Վանիկ Կուրդիկյանը, Միրզա Աբդուլաևը, Ալամ Ղազարյանը, որոնք չեն կատարում իրենց կուսակցական պարտականությունները, անբավարար մասնակցություն են ցույց տալիս սովխոզային արտադրությանը: Իսկ ՍՄԿԿ անդամ անասնապահ Ավետիք Ալավերդյանը երկար ժամանակով ինքնազուլս լքել է աշխատանքը:

Քարտուղարը հիշեցրեց, որ անասնապահական տեղամասային կուսակազմակերպությունը անդրադարձել է Ա. Ալավերդյանի վարքագծին և նրան ենթարկել կուսակցական տույժի: Նա քննադատեց պետտնտեսության դիրեկտոր Հ. Բադալյանին այն բանի համար, որ կոմունիստներին վարչական տույժի ենթարկելիս, աշխատանքի ընդունելիս կամ աշխատանքից ազատելիս շրջանցում է կուսկոմիտեին, այդ մասին ժամանակին չի տեղեկացնում կազմակերպությանը: Իսկ կուսկոմիտեն անաչառ չի եղել անպարտաճանաչ կոմունիստների նկատմամբ, հաճախ ժամանակին հաշիվ չի պահանջել նյութերի ղեկավարներից ու մասնագետներից գործերի վիճակի համար: Նման պայմաններում նրանցից ոմանք դրսևվորել են անկարողություն, սքողել թերությունները: Այդ առնչությամբ քարտուղարը քննադատության խոսք ասաց բրիգադավարներ Գ. Մեհրիբևի, Մ. Ղարազոյզյանի, Ս. Օզմաձյանի, համալիրի պետ Ս. Գրիգորյանի հասցեին:

Ժողովում լուրջ խոսակցության առիթ տվեց կապալային աշխատանքի ձախողման փաստը: Նշվեց, որ կադրերի մոտ տնտեսական գիտելիքների պակասով պետք է բացատրել տնտեսավարման նոր ձևի՝ տնտեսավարկի և կապալի անցնելու գործի ձախողումը: Միշտ է, կուսկոմիտեն աշխատավորության շրջանում բացատրական աշխատանք է տարել, նույնիսկ որոշումներ ընդունել, բայց ինչ-ինչ պատճառներով գործն առաջ չշարժվեց, իսկ մեղավորներն այդպես էլ պատասխան չտվեցին:

Պետտնտեսության դիրեկտոր Հ. Բադալյանն իր ելույթում ասաց, որ ժամանակն ստիպում է հաշվարկով, տնտեսավարորեն աշխատել, նոր ռեզերվներ օգտագործել: «Տնտեսությունն անցնելու է տնտեսավարկի և ինքնաֆինանսավորման, դրա համար լայն հնարավորություններ ունենք»: Սակայն այս հավաստիացումը չհիմնավորվեց կոնկրետ փաստերով ու հաշվարկներով: Ժողովականները այնպես էլ չլսեցին դիրեկտորի գործունեության ինքնաքննադատական գնահատականը:

Այդ՝ տնտեսավարկի և ինքնաֆինանսավորման անցնելու համար հարկավոր է միջոցները խնայել, ռացիոնալ օգտագործել, որոնք ու գործի դնել դրամական եկամուտի նոր աղբյուրներ: Մինչդեռ երկու թոշնանոց դատարկ է, 4250 թոշունի համար երկու թոշնապահ, մեկ պահակ ու բրիգադավար են վարձատրում: Իսկ տարիներ առաջ եռակի անգամ ավելի գլխաքանակի պայմաններում

ֆերման ունեցել է 5 աշխատող: Այստեղից էլ՝ վերջին տարիներին այս նյութի պատճառած տասնյակ հազար ռուբլու հասնող վնասը և ձվի բարձր ինքնարժեքը:

Տարիներ առաջ տնտեսությունն զբաղվում էր խոզաբուծությամբ և քիչ օգուտ չէր բաղում: Շրջանային մարմինների «նախաձեռությամբ» կերի պակասի պատրվակով այն վերացվել է: Խոզանոցը տրվել է «Հայգլխագի» ռանրապետական կոմիտեին՝ օժանդակ տնտեսությունն ստեղծելու համար: Առնվազն տարօրինակ է. Հովտաշատի տարածքում ուրիշները խոզ են անեցնում, իրենք՝ ոչ: Իսկ այդ մասին ժողովում ոչինչ չառվեց:

Տնտեսավարման նոր պայմաններում աշխատելու համար Հովտաշատի պետական տնտեսությունում, իրոք, գործադրելու շատ ռեզերվներ ու հնարավորություններ կան: Դրանց արդյունավետ օգտագործման վրա ժողովականների ուշադրությունը հրավիրեց ՀԿԿ Մասիսի շրջկոմի առաջին քարտուղար Ա. Հարությունյանը: Սոցիալ-տնտեսական խնդիրները հաջողությամբ լուծելու համար նա մասնավորապես առաջ քաշեց կոմունիստների ավանգարդային դերի ու ակտիվության բարձրացման, կուսկազմակերպության մարտունակության ուժեղացման, արտադրական տեղամասերի կուսակցական ղեկավարումը բարելավելու, տնտեսական ու կուսակցական աշ-

խատանքը վերակառուցման պահանջների ոգով կազմակերպելու և այլ հարցեր:

Կոմունիստների ակտիվության պայմաններում անցած կուսակցական ժողովից արած գլխավոր հետևությունն այն է, որ, միշտ է. կուսկոմիտեն անցած տարիներին բազմիցս անդրադարձել է վերակառուցումից բխող տրեմտեսական և սոցիալական զարգացման հարցերին, ընդունել համապատասխան որոշումներ, սակայն հետևողականություն հանդես չի բերել դրանց կատարումն ապահովելու գործում: Կոմիտեն վատ է իրականացրել դիրեկցիայի գործունեության նկատմամբ վերահսկողության իր իրավունքը, հաշտվել է արտադրական առանձին նյութերի ղեկավարների դրսևորած անտարբերության հետ, ինչպես հարկն է չի բարձրացրել նրանց պատասխանատվությունը, անհաշտ պայքար չի մղել թերությունների ու թերացումների դեմ:

Ժողովում կոմունիստների դրսևորած ակտիվությունը և արած անաչառ քննադատությունն ու ինքնաքննադատությունը հույս են ներշնչում, որ կուսկազմակերպությունը, նրա կոմիտեն կհաղթահարեն վերակառուցման պրոցեսում եղած արգելքներն ու դժվարությունները և կբալլեն ժամանակի պահանջներին համընթաց:

Ա. ՍԱՀԱՆՅԱՆ

ՀՈԿՏԵՄԲԵՐԻ, ԽԱՂԱՂՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՍՈՑԻԱԼԻԶՄԻ ՊԱՇՏՊԱՆՈՒԹՅԱՆ ԴԻՐՔԵՐՈՒՄ

4. ԶԵՐԵՊԱՆՈՎ

ՍՈՎԵՏԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՐԴԻ հերոսական պատմության մեջ ոսկե տառերով է գրված սովետական բանակի և ռազմածովային նավատորմի ծննդյան օրը: 1988 թվականի փետրվարի 23-ին լրանում է նրա 70 տարին:

Այդ տոնը նշվում է այն ժամանակ, երբ ողջ սովետական ժողովուրդը, կենսագործելով ՍՄԿԿ XXVII համագումարի պատմական որոշումները, ակտիվորեն ներգրավվել է երկրի սոցիալ-տնտեսական զարգացման արագացման, համակողմանի բարեփոխման, սոցիալիստական հասարակության որակական կատարելագործման աշխատանքի մեջ: Մեր երկրի ներքին քաղաքականության արմատական, ստրատեգիական խնդիրների հետ անխզելիորեն կապված են և նրա միջազգային քաղաքականության խնդիրները: Այդ քաղաքականության գլխավոր նպատակն է՝ սովետական ժողովրդի համար ապահովել կայուն խաղաղության և ազատության պայմաններում աշխատելու հնարավորություն:

Սովետական զինված ուժերի պատմությունն սկսվել է աշխարհում առաջին սոցիալիստական պետության կազմավորման հետ միասին: Հոկտեմբերյան սոցիալիստական մեծ հեղափոխության իրականացումից հետո հաղթանակած ժողովրդին հարկ եղավ ոչ միայն կառուցել նոր հասարակություն, այլև զենքը ձեռքին պաշտպանել այն հակահեղափոխությունից, միջազգային իմպերիալիզմի և նրա դրածոների ոտնձգություններից:

Սովետական բանակը և ռազմածովային նավատորմը ստեղծվեցին կոմունիստական կուսակցության կողմից՝ Վ. Ի. Լենինի անմիջական ղեկավարության ներքո, որը մշակեց և գիտականորեն հիմնավորեց պրոլետարական հեղափոխության ռազմական ծրագիրը, սոցիալիստական հայրենիքի պաշտպանության մասին ուսմունքը:

Սովետների համառուսաստանյան II համագումարը 1917 թվականի հոկտեմբերի 25-ին (նոյեմբերի 7) կոչ արեց ժողովրդին՝ իշխանությունը վերցնել իր ձեռքը և պաշտպանել հեղափոխության նվաճումները: 1918 թ. սկզբին ակներև դարձավ, որ Հոկտեմբերյան զինված ապստամբության նախապատրաստության շրջանում ստեղծված կարմիր զվարդիայի, ինչպես նաև հեղափոխական զինվորների ու նավաստիների ուժերը, որոնց թիվը 150 հազարից չէր անցնում, ակնհայտորեն բավարար չեն սովետական պետության պաշտպանության համար:

Այդ ժամանակ Վ. Ի. Լենինը նշում էր, որ հեղափոխության նվաճումների հուսալի պաշտպանության համար պրոլետարիատի դիկտատուրայի պետությունը պետք է ունենա կանոնավոր բանակ, որը կառուցված լինի խստագույն դասակարգային սկզբունքների հիման վրա: Հարկ է նշել, որ հեղափոխական բանակի ստեղծման հարցը միանգամայն նոր էր և արտակարգ բարդ, այն չէր առաջադրվել նույնիսկ տեսականորեն: Վ. Ի. Լենինը նշում էր. «Մենք այնպիսի մի գործ ենք ձեռնարկում, որին ոչ ոք աշխարհում այդպիսի լայնությամբ դեռևս չէր ձեռնարկել:... Մենք փորձից փորձ էինք գնում...» (ԵԼԺ, հ. 38, էջ 174):

ԶԵՐԵՊԱՆՈՎ ԿՈՆՍՏԱՆՏԻՆ ԻՆՈՎԵՏԻԵՎԻՉ — ՀԿԿ Կենտկոմի անդամ:

Նոր բանակի կազմավորման վերաբերյալ սովետական հանրապետության առաջին օրենսդրական ակտը դարձավ «Աշխատավոր և շահագործվող ժողովրդի իրավունքների ղեկավարացիան», որը գրել է Վ. Ի. Լենինը և հաստատվել է համառուսաստանյան III համագումարում 1918 թ. հունվարի 12-ին: Նրանում ապօրինի էր. «Աշխատավոր մասսաների համար ամբողջ լիակատար իշխանությունն ապահովելու և շահագործողների իշխանության վերականգնման ամեն հնարավորություն վերացնելու դիտմունք՝ ղեկրետագրվում է աշխատավորների զինումը, բանվորների և գյուղացիների սոցիալիստական կարմիր բանակի կազմակերպումը և ունևոր դասակարգերի լիակատար զինաթափումը» (ԵԼԺ, հ. 35, էջ 260):

Շուտով համագումարից հետո ղեկրետներ են ընդունվում կարմիր բանակի և նավատորմի հիմնադրման վերաբերյալ: 1918 թ. հունվարի 28-ին Վ. Ի. Լենինը ստորագրեց Ժողովրդական կոմիսարների խորհրդի ղեկրետը բանվորագյուղացիական կարմիր բանակ կազմակերպելու մասին: Այդ պատմական փաստաթղթում ապօրինի է. «Հին բանակը զենք էր ծառայում բուրժուազիայի կողմից աշխատավորների դասակարգային շահագործման համար: Իշխանությունը աշխատավորների և շահագործվող դասակարգերի ձեռքն անցնելով՝ անհրաժեշտություն ծագեց ստեղծել նոր բանակ, որը սովետական իշխանության պատվարը կդառնա... Բանվորագյուղացիական կարմիր բանակը ստեղծվում է աշխատավոր մասսաների առավել զիտակից և կազմակերպված տարրերից... կարմիր բանակ մտնում է լուրաքանչյուր ոք, ով պատրաստ է տալ իր ուժերը, իր կյանքը հանում Հոկտեմբերյան հեղափոխության նվաճումների, սովետների իշխանության և սոցիալիզմի»: Փետրվարի 11-ին ստորագրվել է բանվորագյուղացիական կարմիր նավատորմի կազմակերպման ղեկրետը:

Այդ պատմական փաստաթղթերի հրապարակումից հետո առաջին իսկ շաբաթները ցույց տվեցին, թե որքան իմաստուն ու ժամանակին էին սոցիալիստական հայրենիքի պաշտպանության, նոր բանակի կառուցման նպատակով կուսակցության ձեռնարկած միջոցները: 1918 թ. փետրվարի 18-ին կազմակերպվեց Գերմանիայի զորքերը, խախտելով զինադադարի պայմանները, սկսեցին լայն հարձակում ողջ ռազմաճակատով՝ Ռիգայի ծովածոցից մինչև Դանուբի գետաբերանը: Հեղափոխության օրրան Պետրոգրադի և սոցիալիստական հայրենիքի վրա կախվեց մահացու վտանգ:

Սովետական կառավարության «Սոցիալիստական հայրենիքը վտանգի մեջ է» ղեկրետ-կոչով, որը ստորագրեց Վ. Ի. Լենինը 1918 թ. փետրվարի 21-ին և հաջորդ օրը հրապարակվեց մամուլում, երկրում սկսվեց Հոկտեմբերի նվաճումների պաշտպանությանը կոչված նոր տիպի բանակի, բանվորների և գյուղացիների կարմիր բանակի կազմավորումը: Վ. Ի. Լենինի, կուսակցության Կենտրոնական կոմիտեի և կառավարության, տեղական կուսակցական և սովետական մարմինների անդուլ և բազմակողմանի գործունեության շնորհիվ կարմիր բանակի թվաքանակը 1918 թ. աշնան մոտերքը հասավ մինչև մեկ միլիոն զինվորի, 1919 թ. գարնան մոտերքը՝ մինչև 1,8 միլիոնի, իսկ 1920 թ. օգոստոսին արդեն հաշվվում էր 5,5 միլիոն մարդ:

ՌՍԴԲԿ-ի Կովկասյան երկրային կոմիտեն 1918 թ. մարտին դիմեց բանվորներին, գյուղացիներին և զինվորներին, կոչ անելով կազմակերպել սոցիալիստական կարմիր ջոկատներ՝ պայքարելու համար թուրքական և գերմանական զավթիչների դեմ, որոնք հարձակման էին անցել կովկասյան ռազմաճակատում, վերցրել էին Բաթումը, Ղարսը և շարժվում էին դեպի Անդրկովկասի կենտրոնական շրջանները, դեպի պրոլետարական Բաքուն:

Ավելի քան երեք տարի կարմիր բանակն ու նավատորմը կատաղի մարտեր էին մղում սպիտակզավարդականների և օտարերկրյա ինտերվենտների դեմ՝ հետ մղելով նրանց բազմաթիվ արշավանքները: Սովետական պետության երիտասարդ զինված ուժերը բռնեցին իրենց առաջին ահեղ թմրությունը: Եվ նրանք պատվով հանձնեցին այն: Թշնամուն հարվածելու մասշտաբները և ուժը անշեղորեն աճում էին: Կարմիր բանակը 1918 թվականին մեծ հաղթանակների հասավ գրեթե բոլոր ռազմաճակատներում. ջախջախեց հակահեղափոխական միացյալ ուժերը արևելքում, հետ շարունակ սպիտակ-կազակային բանակի գրոհները հարավում, կանգնեցրեց ինտերվենտներին արևելքում: 1919 թվականին կարմիր բանակը, ջախջախելով կոչակյան և դենիկինյան զորքերը, արմատական բեկում մտցրեց քաղաքացիական պատերազմի ընթացքի մեջ: Դրա հաղթական ավարտը դարձավ պանական Լեհաստանի և Վրանգելի ջախջախումը 1920 թվականի վերջերին: Հեռավոր Արևելքում

ճապոնական ինտերվենտների և սպիտակգվարդիականների դեմ ռազմական գործողությունները շարունակվեցին մինչև 1922 թվականը:

Այդ շրջանում հայ ժողովուրդը անհավասար մարտերում հերոսական դիմադրություն էր ցույց տալիս թուրքական զավթիչներին: Հայաստանի աշխատավորները 1918 թ. շուրջ վեց-յոթ ամիս պայքար էին մղում թուրքական 60-հազարանոց բանակի դեմ: Մայիսի վերջերին հայ աշխարհագորայինները ջախջախիչ հարված հասցրին հակառակորդին Սարդարապատի ու Ղարաբաղի լեռնային մոտ և ժամանակավորապես կանգնեցրին նրան: Թուրքական զավթիչների դեմ հերոսական մարտեր մղեցին Զանգեզուրի և Հայաստանի այլ շրջանների աշխատավորները: Այդ պայքարը կրում էր համաժողովրդական բնույթ:

Բազմաթիվ մարտերում և ճակատամարտերում երիտասարդ սովետական հանրապետության զինվորները իրենց անթափան փառքով պատկերեցին: Պերեկոպոլ, Կախովկան, Վոլոչանկան, հերոս-չապանականները, հեծելազորայինները և ճավաստի-բալթիականները գովերգվում էին երգերում: Նրանց սխրագործության օրինակով դաստիարակվել է սովետական մարդկանց ոչ մեկ սերունդ, նրանց ավանդույթները ապրում և հարստանում են սովետական զինվորների ներկա սերնդի սխրագործ աշխատանքում, մարտական ծառայության մեջ:

1920 թ. նոյեմբերի 29-ին Հայաստանի նորաստեղծ ռազմաֆեդերատիվական կոմիտեն հայկական ապստամբ ջոկատի հետ միասին մտավ Իջևան: Նույն օրն էլ այստեղ հրապարակվեց հայտարարություն Հայաստանի Սովետական Սոցիալիստական Հանրապետության հռչակման մասին. «Հայաստանի ապստամբ աշխատավոր ժողովրդի կամքով ու ցանկությամբ Հայաստանի կոմունիստական (բոլշևիկյան) կուսակցությունը այսօրվանից Հայաստանը հայտարարում է Սոցիալիստական Խորհրդային Հանրապետություն»:

Վ. Ի. Լենինը ջերմորեն շնորհավորեց Հայաստանի աշխատավորների հաղթանակը և հեղկոմի նախագահի անունով հղեց հեռագիր, որի մեջ ասվում էր. «Ողջունում եմ իմպերիալիզմի լծից ազատագրված աշխատավորական Սովետական Հայաստանին» (ԵԼԺ, հ. 42, էջ 65):

Ինտերվենտների գործերի և սպիտակգվարդիական հրոսակների դեմ հաղթանակի գործում արժանի ավանդ մուծեց ռազմաքաղաքական միության մեջ միավորված յուրաքանչյուր սովետական ժողովուրդ: Աշխարհում առաջին սոցիալիստական պետության թշնամիների դեմ հաղթանակի հաջողության մեջ կարևոր դեր խաղաց աշխատավորների միջազգային համերաշխությունը: Մեր հայրենիքի համար դժվարին ժամին կարմիր բանակի և ճավատորմի շարքերում հերոսաբար կռվում էին բուլղարներ և լեհեր, սերբեր և խորվաթներ, չեխեր և սլովակներ, հունգարներ և ռումիններ, կորեացիներ, մոնղոլներ և չինացիներ, ուրիշ ժողովուրդների հեղափոխականորեն տրամադրված ներկայացուցիչներ:

Հաղթանակ տանելով ներքին հակահեղափոխության և օտարերկրյա ինտերվենտների դեմ՝ սովետների երկիրը ամրապնդեց իր ներքին դրությունը և միջազգային դիրքերը: Մեր ժողովուրդը հնարավորություն ստացավ կենտրոնացնելու ուժերը տնտեսական և կուլտուրական խաղաղ շինարարության վրա: Սակայն խաղաղ շինարարության տարիներին ևս, թշնամական կապիտալիստական շրջապատման պայմաններում, մեր կուսակցության ու ժողովրդի առջև ծառացավ երկու գլխավոր խնդիր՝ կառուցել սոցիալիզմ և զենքը ձեռքին ապահովել նրա պաշտպանությունը:

ՍՍՀՄ-ի վրա հարձակվելու սպառնալիքի վտանգը հատկապես ուժեղացավ, երբ Գերմանիայում իշխանությունը զավթեց ֆաշիզմը: Այդ պայմաններում կոմունիստական կուսակցությունը և սովետական կառավարությունը ձեռնարկեցին անհրաժեշտ միջոցներ երկրի պաշտպանունակության հետագա ամրապնդման նպատակով: Այդ միջոցառումները նպաստեցին սովետական զինված ուժերի մարտունակության բարձրացմանը: Սակայն պատմությունը մեզ քիչ ժամանակ էր տվել և ամեն բան չէ, որ հաջողվեց անել իմպերիալիզմի ամենահետադիմական ուժի՝ գերմանական ֆաշիզմի, ագրեսիայի դիմագրավումը նախապատրաստելու համար:

1941 թվականի հունիսի 22-ին ֆաշիստական Գերմանիայի զորքերը ձեռնարկեցին ավազակային հարձակում Սովետական Միության դեմ: Սկսվեց Հայրենական մեծ պատերազմը, որն իր էությամբ սոցիալիզմի ամենախոշոր ռազմական ընդհարումն էր իմպերիալիզմի հարվածային ուժերի դեմ:

Մեզ պարտադրված ագրեսիան անողորմ քննություն էր սոցիալիստական կարգի կենսունակության համար, բազմազգ սովետական պետության ամրության, մեր ժողովրդի հայրենասիրական ոգու ուժի համար: Ագրեսորի հետ արիաբար մահացու գոտեմարտի բռնվեցին սովետական ժողովուրդը, նրա զինված ուժերի մարտիկները: Նրանք ելան Հայրենական մեծ պատերազմի, որն ընդունեց համաժողովրդական բնույթ, մղվեց հանուն Հոկտեմբերի նվաճումների պաշտպանության և եղավ ամենաարդարացի ազատագրական պատերազմը:

Հանկարծակի հարձակման, ուժերի և միջոցների զգալի գերազանցության շնորհիվ, հսկայական կորուստների գնով ֆաշիստները կարողացան հասնել ժամանակավոր հաջողության: Բայց սովետական ժողովուրդը և նրա զինված ուժերը դիմացան: Զինված սոցիալիստական հայրենիքի պաշտպանության լենինյան ուսմունքով՝ կուսակցությունը երկիրը վերածեց միասնական ռազմական ճամբարի, ապահովեց ռազմաճակատի և թիկունքի քաղաքական, ռազմական և տնտեսական ղեկավարման միասնությունը: Սովետական երկրի կյանքի օրենքը դարձավ «Ամեն ինչ ռազմաճակատի համար, ամեն ինչ հաղթանակի համար»՝ կուսակցական կոչը: Կոմունիստական կուսակցությունը ձեռնարկեց բոլոր միջոցները՝ ապահովելու գործող բանակի անխափան մատակարարումը նորագույն տեխնիկայով, զենքով, պարենամթերքով, այն ամրապնդեց կուսակցական ուժերով, զինվորական կադրերով: Թշնամու դեմ մղած համառ մարտերում կատարելագործվեց սովետական ռազմական արվեստը, ձեռք բերվեց մարտական գործողությունների վարման փորձ, անց գինվորների և հրամանատարների վարպետությունը:

Մոսկվայի, Ստալինգրադի և Կուրսկի ճակատամարտերը, այդ ստրատեգիական հռանկյունում մղած պայքարը ապահովեցին արմատական բեկման հաջողությունը ոչ միայն Հայրենական մեծ պատերազմում, այլև ամբողջ համաշխարհային պատերազմում:

Այն անեղ տարիներին հայ ժողովուրդը պատվով կատարեց իր պարտքը հայրենիքի հանդեպ: Հայ մարտիկները, ռուս մեծ ժողովրդի և մեր երկրի մյուս եղբայրական ժողովուրդների զավակների հետ միասին, անձնուրաց կերպով պաշտպանեցին մեր հայրենիքի ազատությունն ու անկախությունը: Լեգենդար դարձավ Թամանյան 89-րդ հայկական դիվիզիայի սխրանքը, այն իր դրոշմ հաղթականորեն Կովկասի նախալեռներից հասցրեց Բեռլին:

Վիթխարի, նախկինում չտեսնված ճակատամարտերը լայնորեն բացահայտեցին մեր զորապետների ու զորահրամանատարների տաղանդը: Ժողովրդի խորքից ելած, կուսակցության կողմից դաստիարակված այդ մարդիկ իրենց դրսևորեցին որպես հայրենական ռազմական արվեստի լավագույն ավանդույթների ժառանգորդներ և շարունակողներ: Ուժեղ, փորձված հակառակորդի հետ գոտեմարտում ակներև դարձավ սովետական ռազմական գիտության և զորավարական մտքի գերազանցությունը՝ ստրատեգիական կանխատեսումը, ընդունած որոշումների ստեղծագործական բնույթը, առաջադրված նպատակներին հասնելու համառությունն ու ակտիվությունը, զինվորների և սպաների բարձր ռազմական ոգին նորագույն տեխնիկայի ջախջախիչ հզորության հետ միաձուլելու հմտությունը: Հայրենական մեծ պատերազմի ականավոր զորապետների և զորահրամանատարների փառապանծ անունները գիտի ողջ երկիրը: Նրանցով հպարտանում են ռազմաճակատայինները, մեր զինված ուժերը, ողջ սովետական ժողովուրդը: Նրանք են Գ. Կ. Ժուկովը, Կ. Կ. Ռոկոսսովսկին, Ա. Մ. Վասիլևսկին, Ի. Ս. Կոնևը, Ի. Բ. Բաղրամյանը և շատ ուրիշներ:

Ֆաշիզմի հետ կատաղի գոտեմարտում բանակի և ճավատորմի մարտիկները դրսևորեցին անձնուրաց հավատարմություն կուսակցությանն ու ժողովրդին, հայրենիքին, իսկական մասսայական հերոսություն: Տասնյակ հազարավոր հերոսներ հիանալի սխրանքներ են գործել թշնամու դեմ հաղթանակը կոչելու համար:

Հայրենիքը բարձր գնահատեց սովետական մարդկանց սխրագործությունները: Ավելի քան 11 հազար մարդ՝ մեր հայրենիքի բոլոր ազգությունների զինվորներ, արժանացավ Սովետական Միության հերոսի կոչման: Այդ հերոսների փառավոր կոհորտայում կա 86 կին, մեր հայրենիքի անվանի, խիզախ դուստրեր, որոնք գործել են անմար մարտական սխրանքներ: Պատերազմի տարիներին կառավարական պարգևներ են ստացել 7 միլիոն ռազմիկներ: Զորքերի և բնակչության անվեհերության, անձնուրացության, տոկունության օրինակ դարձան հերոս քաղաքներ Մոսկվայի, Լենինգրադի, Ստալինգրադի, Կիևի, Մինսկի, Օդեսայի, Սևաստոպոլի, Նովո-

նոսիսկի, Կերչի, Տուլայի, Մուրմանսկի, Սմոլենսկի, հերոս-ամրոց Բրեստի համար մղված ճակատամարտերը: Ծառ քաղաքներ արժանացան կառավարական պարգևների: Պատերազմում զինվորական բարձր պարգև էր «Գվարդիական» կոչման շնորհումը: Պատերազմի տարիներին գվարդիական դարձան 11 համագորային և 6 տանկային բանակները, 82 կորպուս, 215 դիվիզիա, շատ առանձին զորամասեր, ինչպես նաև ռազմածովային նավատորմի մի շարք նավեր և միավորումներ:

Խիզախության և հերոսության համար հազարավոր հայ զինվորներ պարգևատրվել են շքանշաններով ու մեդալներով, 103 մարդ արժանացել է Սովետական Միության հերոսի կոչման, իսկ անվեհեր օդաչու Նելսոն Ստեփանյանին այդ բարձր կոչումը շնորհվել է կրկնակի:

Զինված ուժերի տարեգրության մեջ ոսկե տառերով է գրված Սովետական Միության մարշալ, Սովետական Միության կրկնակի հերոս Իվան Քրիստափորի Բաղրամյանի անունը: Սովետական Միության նավատորմի ադմիրալ, Սովետական Միության հերոս Ի. Ս. Իսակովի, ավիացիայի մարշալ Ս. Ա. Խուդյակովի (Խանգիերյանց), զրահատանկային զորքերի գլխավոր մարշալ, Սովետական Միության հերոս Ա. Խ. Բաբաջանյանի և շատ ուրիշների անունները ընդմիշտ կմնան սովետական մարդկանց հիշողության մեջ՝ որպես փառապանծ ինտերնացիոնալիստների, սովետական հայրենիքի ազատության և անկախության համար պայքարի մարտիկների:

Սովետական զինված ուժերի հաջողությունները խարսխված էին պատերազմի ընթացքում մեր հայրենիքի մշտապես աճող ռազմատնտեսական հզորության վրա, բանակին ամեն անհրաժեշտ բանով ապահովող թիկունքի հերոսական աշխատանքային սխրագործության վրա: Պատերազմը, գրել է Վ. Ի. Լենինը, յուրաքանչյուր ազգի տնտեսական և կազմակերպական բոլոր ուժերի փորձությունն է:

Ռազմաճակատի և թիկունքի, բանակի և ժողովրդի անշեղ միասնությունը հաղթանակի կարևոր աղբյուրներից մեկն էր: Հայաստանի բանվորները, կոլտնտեսականները, ինչպես և սովետական ողջ ժողովուրդը անդուլ կերպով աշխատել են թշնամու դեմ հաղթանակի նվաճման համար: Արդյունաբերական ձեռնարկությունների կոլեկտիվները, կուսակցական կազմակերպությունների գլխավորությամբ, իրենց ողջ աշխատանքը վերակառուցեցին ռազմական պայմաններին համապատասխան: Ամեն օր հանրապետությունից ռազմաճակատ էին ուղարկվում զենք, զինամթերք, համագզեստ, պարեն:

Պատերազմի ծանր տարիներին Հայաստանում կառուցվեցին և շահագործման հանձնվեցին արդյունաբերական նոր ձեռնարկություններ՝ Հայէլեկտրագործարանը, ավտոպահեստամասերի, կոմպրեսորների, ժամացույցի, էլեկտրաշարժիչների և այլ գործարաններ: Ծավալվեց թիկունքի գվարդիականների՝ բազմահաստոցայինների հայրենասիրական շարժումը: Այդ գործում մեծ նախաձեռնություն դրսևորեց երիտասարդությունը:

Ինքը՝ կոմունիստական կուսակցությունը, դարձավ իսկական մարտնչող կուսակցություն, որը միաձուլվեց կոլող ժողովրդի հետ: Կոմունիստները գտնվում էին թշնամու դեմ պայքարի ամենադժվարին և վճռորոշ տեղամասերում: Նրանք խիզախության ու անվեհերության անձնական օրինակով համախմբում էին բանակի և նավատորմի շարքերը, բոլշևիկյան կրքոտ խոսքով բարձրացնում զինվորների մարտական ոգին, նրանց մղում սխրագործության, սովետական մարդկանց տանում դեպի հաղթանակ: Այն տարիներին յուրաքանչյուր հինգ կոմունիստից չորսը գտնվում էր բանակում կամ պաշտպանական ձեռնարկություններում: Այնտեղ էին գործողվել Կենտրոնական կոմիտեի անդամները, կուսակցության լավագույն կադրերը: Երեք միլիոն կոմունիստներ զոհվեցին ֆաշիստական զավթիչների դեմ մղված մարտերում: Ավելի քան 5 միլիոն մարդ այն անեղ տարիներին ընդունվեց կուսակցության շարքերը:

Պատերազմը ցույց տվեց, որ սովետական ժողովուրդը, կուսակցությունը, սոցիալիզմը և Հոկտեմբերը անբաժան են և աշխարհում չկան ուժեր, որոնք կարողանային խախտել այդ միասնությունը: «Սոցիալիզմը ոչ միայն տոկաց և սոսկ հաղթանակ չէ, որ տարավ,— նշված է մեծ Հոկտեմբերի 70-ամյակին նվիրված հանդիսավոր նիստում Մ. Ս. Գորբաչովի զեկուցման մեջ:— Նա ամենաահեղ, ամենաավերիչ պատերազմից դուրս եկավ բարոյապես, քաղաքականապես ամրացած, ամրապնդեց իր հեղինակությունը ու ազդեցությունը ամբողջ աշխարհում»: Զեկուցման մեջ առանձնահատուկ նշվում է, որ պատերազմի գլխավոր ծանրությունն իր վրա կրեց

ժողովրդի զավակը հանդիսացող, մեծ աշխատավոր, խիզախ, իր հայրենիքը սիրող հասարակ սովետական զինվորը:

Հայրենական մեծ պատերազմում սովետական ժողովրդի, սովետական զինված ուժերի տարած հաղթանակը օրինաչափ էր: Այն ողջ համոզությամբ ապացուցեց աշխարհում առաջին սոցիալիստական պետության հսկայական կենսական ուժը և անխորտակելիությունը, նրա արմատական առավելությունը կապիտալիզմի նկատմամբ քաղաքական, տնտեսական, գաղափարական և այլ ասպարեզներում: Լիակատար կերպով դրսևորվեց գերազանցությունը սովետական զինված ուժերի, որոնք Հայրենական մեծ պատերազմի տարիներին զինվորների մարտական սխրագործություններով գրեցին իրենց հերոսական տարեգրության ամենավառ և փառավոր էջերից մեկը: Պաշտպանելով ամենաառաջավոր հասարակական կարգը՝ սոցիալիզմը, սոցիալիստական հայրենիքը, նրանք անեղ դաս տվեցին ռազմական ավանտյուրայի սիրահարներին, միջազգային գերիշխանություն հավակնողներին, համոզիչ կերպով ցույց տվեցին նրանց ագրեսիվ նկրտումների դատապարտվածությունը:

Դեռ չէին դադարել երկրորդ համաշխարհային պատերազմի համազարկերը, երբ իմպերիալիզմի ագրեսիվ շրջանները սկսեցին վարել «ուժի դիրքերից» քաղաքականությունը ՍՄԷՄ-ի՝ հակահիտլերյան կոալիցիայի իրենց երեկվա դաշնակցի դեմ: Այժմ, երբ ԱՄՆ-ի և Անգլիայի արխիվներից հրապարակվածության են հանձնվել շատ գաղտնի փաստաթղթեր, հայտնի է դարձել, որ արդեն քառասունական թվականներին այդ երկրների ռեակցիոն շրջանները հղացել էին մեր երկրի դեմ լայն ագրեսիայի նախապատրաստման գաղտնի պլաններ՝ մասսայական ոչնչացման զենքի գործադրմամբ:

Դժվարին էր այն ժամանակ Սովետական Միության համար: Հիշենք. պատերազմի տարիներին զոհվեց 20 միլիոն սովետական մարդ, հիմնականում տղամարդիկ, երկրի անհամեմատ աշխատունակ բնակչությունը, ոչնչացվել էր մեր պետության ազգային հարստության մոտ 30 տոկոսը: Հարկավոր էր առաջին հերթին լուծել ավերված ժողովրդական տնտեսության վերականգնման, պատերազմի ծանր վերքերի բուժման խնդիրները: Կապիտալի աշխարհում շատերը համոզված էին, որ Սովետական Միությունը, կրելով այդքան հսկայական կորուստներ, տևականորեն հետ կմղվի և երկար ժամանակ ուշքի չի գա պատերազմի հետևանքներից: Այդ պարագաների հաշվառմամբ իմպերիալիզմի ագրեսիվ շրջանները և, առաջին հերթին ԱՄՆ-ը, գործնականում իրականացնելով «ուժի դիրքերից» քաղաքականությունը, իրենց ռազմական և գլխավորապես միջուկային պոտենցիալը ուժեղացնելու լայնամասշտաբ ծրագիր, սկսեցին կազմակերպել ագրեսիվ ռազմական բլոկներ, ձեռնամուխ եղան նոր պատերազմի նյութական և գաղափարական նախապատրաստության:

Այդ պայմաններում կոմունիստական կուսակցությունը և սովետական կառավարությունը ստիպված էին ոչ միայն զբաղվել ժողովրդական տնտեսության վերականգնման ու զարգացման հարցերով, այլև պատշաճ հոգատարություն ցուցաբերել երկրի պաշտպանականության ամրապնդման նկատմամբ, ռազմական ուժերը պահել անհրաժեշտ մակարդակի վրա:

Հետպատերազմյան տարիներին սովետական ժողովուրդը, կոմունիստական կուսակցության ղեկավարությամբ, իր անձնուրաց աշխատանքով ապահովեց ժողովրդական տնտեսության ոչ միայն արագ վերականգնումը, այլև հետագա զարգացումը:

Հոկտեմբերի երկիրը պատմական ռեկորդային կարճ ժամանակամիջոցում վերածվեց հզոր միջազգային տերության: Դրանում, և դա հարկ է ընդգծել, կրկին անգամ առանձնահատուկ ուժով դրսևորվեցին սոցիալիստական կարգի հսկայական հնարավորությունները, որոնք բացահայտվեցին և հաստատվեցին մարդկային կեցության արմատական հարցերը լուծելու նրա բուն ունակության մեջ:

Սոցիալիստական հասարակարգը արմատապես փոխեց մեր հայրենիքի դիրքն ու դերը միջազգային ասպարեզում: Այն մեզ տվեց այնպիսի նյութական, գաղափարական և բարոյական ռեսուրսներ, որոնք հնարավորություն են ընձեռում արդյունավետորեն ներազդել համաշխարհային իրադարձությունների ընթացքի վրա: Հասնելով ռազմատարածփական հավասարակշռության իմպերիալիզմի ուժերի հետ՝ ՍՄԷՄ-ը և նրա դաշնակիցները էապես սահմանափակեցին պոտենցիալ ագրեսորների՝ միջուկային պատերազմ սանձազերծելու հնարավորությունները: «Սոցիալիզմի պատմական հաջողությունը,— նշված է ՍՄԷՄ ծրագրում,— հանդիսացավ ռազմատարածփա-

կան զուգակշռության հաստատումը ՍՍՀՄ-ի և ԱՄՆ-ի միջև, Վարշավայի պայմանագրի կազմակերպության և ՆԱՏՕ-ի միջև: Այն ամրապնդեց ՍՍՀՄ-ի, սոցիալիզմի երկրների և բոլոր առաջադեմ ուժերի դիրքերը, տապալեց համաշխարհային միջուկային պատերազմում հաղթանակի հասնելու իմպերիալիզմի ագրեսիվ շրջանների հաշվարկները: Այդ հավասարակշռության պահպանումը խաղաղության և միջազգային անվտանգության ապահովման գործում է:

Բայց միջուկային-տիեզերական դարի իրողությունները անհրաժեշտաբար թելադրում են ընթանալ զինաթափման, ռազմական դիմակայության մակարդակի իջեցմամբ հավասարակշռության պահպանման ուղիով: Կուսակցության XXVII համագումարում նշվեց, որ հակադիր կողմերի միջուկային պոտենցիալի հաշվեկշռի այժմյան մակարդակը չափից ավելի բարձր է: Այն դեռևս հավասարապես վտանգավոր է նրանցից յուրաքանչյուրի համար: «Միջուկային սպառազինությունների մրցավազքի շարունակումը, — ասաց Մ. Ս. Գորբաչովը, — անխուսափելիորեն կմեծացնի այդ հավասար վտանգը և կարող է այն հասցնել այնպիսի սահմանների, երբ անգամ զուգակշռությունը կդադարի ռազմաքաղաքական զսպման գործում լինելուց: Ուրեմն առաջին հերթին անհրաժեշտ է մեծ չափով նվազեցնել ռազմական դիմակայության մակարդակը: Իսկական հավասար անվտանգությունը մեր դարում երաշխավորվում է ոչ թե ստրատեգիական հաշվեկշռի առավել բարձր, այլ առավել ցածր մակարդակով, հաշվեկշռի, որից պետք է լիովին բացառվեն միջուկային և մասսայական ոչնչացման մյուս զինատեսակները»:

Գիտակցելով այդ իրողությունը և համակողմանիորեն կշռադատելով ստեղծված իրադրությունը՝ ՍՄԿԿ-ն առաջադրեց մինչև ընթացիկ հարյուրամյակի վերջը մասսայական ոչնչացման զենքի լրիվ վերացման ամբողջական, իր մասշտաբով և նշանակությամբ պատմական ծրագիր: Այդ ծրագրի կենսագործման վառ օրինակ դարձավ միջին և փոքր հեռահարության հրթիռների ոչնչացման մասին պայմանագրի ստորագրումը ՍՍՀՄ-ի և ԱՄՆ-ի միջև:

Այսօր, հայացք ձգելով ապրած յոթ տասնամյակների վրա, մենք կարող ենք լիակատար իրավունքով ասել, որ այդ տարիներին կուտակած փորձը ոչ միայն մեր քաղաքական և բարոյական անգնահատելի կապիտալն է, այլև առաջին հերթին՝ առաջընթացի հիմքը և անցած ուղու գնահատման յուրահատուկ չափանիշը: Սովետական իշխանության համար մղված ճակատամարտերի հնոցում, իմպերիալիզմի ամենահետադիմական ուժերի դեմ պայքարում անցյալի և կոփվեցին սովետական զինված ուժերը:

Այսօր մենք իրավունք ունենք ասելու, որ իր նպատակների էությանը Հոկտեմբերը պատերազմի այլընտրանք է: Սակայն Արևմուտքում շատերը չեն ուզում դա հասկանալ, և հատկապես նրանք, ովքեր հարստանում են զենքի արտադրությունից, վարում են միլիտարիզմի քաղաքականություն, ապրում պատերազմով: Ուստի, կրկին անգամ հարկ է նշել. նոր տիպի բանակի ստեղծումը, զինվորական լեզվով ասած, զինված պահակի հերթափոխություն է պատմության ժամացույցի մոտ: Եվ եթե կապիտալիստական բանակները շահագործողներին հարկավոր են թալանի համար, ապա սովետական զինված ուժերը հետապնդում են այլ նպատակ՝ խաղաղության պահպանությունը հանուն առաջադիմության:

Հաղթական տասնամյակները, լենինյան հանձնարելու ուսմունքը դարձան իր էությանը ու բնույթով հեղափոխական արդի վերակառուցման տեսական և գործնական հիմքը: Վերակառուցման պրոցեսը ծավալվում ու խորանում է սովետական բանակում և ռազմածովային նավատորմում: Ավելի հստակ է դարձել ռազմական և քաղաքական պատրաստության ոլորտը, ավելի լավ են յուրացվում ժամանակակից ռազմական տեխնիկան և զենքը: Վերակառուցման ընթացքի կարևոր ցուցանիշ է անձնակազմի հասարակական-քաղաքական և ծառայողական աճող ակտիվությունը:

Սակայն բանակում վերակառուցումը, ցավոք, ընթանում է ավելի դանդաղ, քան կցանկանալիք: Արվել են դեռևս առաջին քայլերը. խնդիրը շատ ավելի բարդ է, իսկ պրոբլեմները անհամեմատ շատ են, քան ենթադրվում էր:

Ծառ բաներ, ինչով միշտ հպարտանում էր սովետական բանակը, կորսվեցին 70—80-ական թվականներին: Չգարգացան ժամանակի քննությունը բռնած մեր մարտական ավանդույթները, իսկ հաճախ էլ դրանք միայն թմբկահարվում էին գեղեցիկ յոզունգների տեսքով: Երևան եկան լճացման և այլ բացասական երևույթներ գործերի

պատրաստության մեջ: Կազմակերպչական աշխատանքը հաճախ փոխարինվեց անհիմն հայտարարություններով, գործը՝ երկարախոսությամբ: Ինչ-որ տեղ կադրային քաղաքականությունն ներխուժեց պրոտեկցիոնիզմը: Մի շարք գործառնական բանակայինների մոտ սկսեց նվազել հետաքրքրությունը զինվորական ծառայության նկատմամբ: Այդ ամենը բացասաբար անդրադարձավ ռազմական պատրաստության, սոցիալական և հոգևոր ոլորտների վրա:

Այսպիսին է իրողությունը, և այն պարտավորեցնում է մեզնից յուրաքանչյուրին՝ այլ կերպ դիտել սեփական աշխատանքը, խորությամբ գիտակցել դրության լրջությունը, հասունացած խնդիրների ողջ սրությունը, որոնք առաջադրել է ՍՄԿԿ Կենտկոմի 1987 թ. հունիսյան պլենումը. «բարձրացնել զգոնությունը, գործել է՛լ ավելի վճռականորեն, ամենուրեք ամրապնդել կարգապահությունը, կազմակերպվածությունը, պատասխանատվությունը բոլոր մակարդակներում»: Ով հասկացել է այդ խնդիրները և ցանկացել վերակառուցվել, ներգրավվել է աշխատանքի մեջ, իսկ ով չի ըմբռնել նոր խնդիրները, շարունակում է կառնել հնից, իր անգործությամբ փաստորեն սաքոտածի է ենթարկում վերակառուցումը բանակում: Ահա թե ինչու սովետական բանակի և ռազմածովային նավատորմի 70-ամյակի նախօրեին զինվորական կոլեկտիվի յուրաքանչյուր ղեկավար, յուրաքանչյուր սպա և զենեքալ, պրապորշչիկ և ավագ, սերժանտ և բանակային իր առջև վերակառուցման ընթացքի համար անձնական պատասխանատվության հարց է դրել:

Զինված ուժերում վերակառուցման էությունը ամենից առաջ լճացման երևույթների վճռական հաղթահարումն է ռազմական պատրաստության մեջ, գործերի և նավատորմի ուժերի պատրաստությունը: Արգելակման հիմնական մեխանիզմը ռազմական և քաղաքական պատրաստության պլանային բնույթի խախտումն է, անձնակազմի կտրվածությունը պարապմունքներից և ինքնաաղքատացումը:

Գլխավորը՝ գործերին սովորեցնել այն, ինչ անհրաժեշտ է պատերազմում: Վերակառուցումը բանակի և նավատորմի ուժերի բարոյաքաղաքական վիճակի մեջ նորի ձեռքբերումն է, կարգապահության արմատական ամրապնդումը: Կարգապահության մեջ է բանակի ամրությունը: Հատկապես կարևոր է զինվորական կոլեկտիվում արմատախիլ անել ոչ կանոնադրական փոխհարաբերությունները, բարձրացնել ավագի զինվորական ծառայության հեղինակությունը, հաղթահարել մի շարք պետեզման կտրվածությունը ենթակազմից: Անհրաժեշտ է հետևողականորեն ամրապնդել միանման ղեկավարումը կուսակցական հիմքի վրա:

Վերակառուցումը բանակային կոլեկտիվների կյանքի համակողմանի դեմոկրատացումն է, ամենուրեք մեր հասարակական ինստիտուտների իրական և ոչ թե ձևատացումն է, ամենուրեք մեր հասարակական կազմակերպությունների գործունեության կան դերի վերականգնումը, կոմերիտական կազմակերպությունների գործունեության իսկական ստեղծագործական, ինքնագործ բնույթի ուժեղացումը, անձնակազմի ծոզովների, կոլեկտիվ կերպով ընտրված հանձնաժողովների, խորհուրդների լայն հնարավորությունների բացահայտումը: Դա ամենուրեք հրապարակայնության, քննադատության և ինքնաքննադատության զարգացումն է, զինվորական ծառայության նկատմամբ անձնակազմի հետաքրքրության բարձրացումը, առաջավոր փորձը կրողների և նրանց արդյունավետ աշխատանքի անպայման խրախուսումը, նրանց ըստ ամենայնի պաշտպանությունը և պրոպագանդումը, ովքեր ուրիշներից շատ են հոգեկան և ֆիզիկական ուժեր նվիրաբերում ծառայությանը:

Վերակառուցումը զինվորական կանոնադրությունների դերի անշեղ բարձրացումն է: Կանոնադրությունները օրենք են: Դրանց ոգուն և տառին հետևելը անվերապահորեն առաջ շարժվելու երաշխիք է զինվորական կյանքի բոլոր մարզերում: Դա սոցիալիստական օրինականության և սոցիալական արդարության խստագույն պահպանումն է:

Վերակառուցումը վճռական շրջադարձ է դեպի գիտությունը, նոր գիտելիքներ յուրացնելու ձգտում: Յուրաքանչյուր պարապմունք, զինավարժություն, արշավ պետք է կազմակերպվի ռազմական գիտության վերջին նվաճումների հիման վրա:

Վերակառուցումը զինվորական կադրերի գործունեության մեջ սոցիալական ուղղվածության ուժեղացումն է, նրանց մեջ սոցիալական պրոբլեմների նկատմամբ վերաբերմունքի դաստիարակումը՝ որպես կարևոր քաղաքական գործի: Զինվորականների ծառայության, ռազմական ուսուցման, նրանց ընտանիքների անդամների կյանքի և կենցաղի համար բարենպաստ պայմանների ստեղծման կարողությունը

ցանկացած հրամանատարի և քաղաշխատողի, յուրաքանչյուր սպայի և գեներալի քաղաքական ու գործնական հասունության պարտադիր պայման է:

Զինված ուժերում վերակառուցման կարևորագույն խնդիրը զորքերի և նավատորմի ուժերի մարտունակության բարձրացումն է՝ ի շահ Հոկտեմբերից սերված մեր սոցիալիստական հայրենիքի հզորության: Դրա համար անհրաժեշտ է առաջին հերթին իսպառ հաղթահարել անսխալականության կոմպլեքսը, որով մի ժամանակ հիվանդ էր բանակային օրգանիզմը: Այժմ խնդիրը վերակառուցման պրոցեսի յուրահատկությունները խորապես իմաստավորելը, նրա հեռանկարները սահմանելը, սկսած գործը մինչև վերջ հասցնելն է:

Ծիշտ է ասված, որ վերակառուցման համար քիչ է քննադատել թերությունները, հարկավոր է ջանադրորեն հավաքել առաջավոր փորձի հատիկները, իսկ փորձը մարդկանց մեջ է: Այն կա: Նրա հասցեների աշխարհագրությունն ընդլայնվում է: Լավ տեղաշարժեր կան հրամանատարների, քաղաշխատողների, ժամկետային զինծառայողների գործունեության մեջ: Իրենց 70-ամյա հոբելյանի նախօրեին սպաներ Վ. Բելյակովի, Ա. Գուլբանյանի, Վ. Տերենտևի, Ա. Ֆելդմանի ղեկավարած զինվորական կոլեկտիվները պատվով են կատարել սոցիալիստական պարտավորությունները: Գերազանցիկների և կարգային մասնագետների շարքերը լրացրել են սերժանտներ Ա. Բաղդասարյանը, Ս. Կովալենկոն, Ն. Պարպիկը, Ա. Խաչատրյանը, շարքայիներ Է. Հարությունյանը, Ա. Պայազովը, Ա. Ստեփանյանը, Ն. Ալիկը, Ծ. Իսախանյանը և շատ ուրիշներ:

Այս հիանալի տարելիցը նրանք, ինչպես և սովետական բոլոր զինվորները, նշում են բանակային կյանքի բոլոր ոլորտներում ընթացող խոր վերակառուցման իրադրության մեջ, արժանավայել են կատարում իրենց սրբազան պարտքը, հուսալիորեն ապահովում խաղաղ պայմաններ սովետական պետության տնտեսական և սոցիալական զարգացման ստրատեգիական կուրսի իրականացման համար:

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԵԼ ԻՆՏԵՐՆԱՑԻՈՆԱԼԻՍ-ՀԱՅՐԵՆԱՍԵՐՆԵՐ

Գ. ՀԱԿՈՔՅԱՆ

ԵՐԻՏԱՍԱՐԴՈՒԹՅԱՆԸ ՍՈՎԵՏԱԿԱՆ հայրենասիրության և ինտերնացիոնալիզմի ոգով դաստիարակելը լենինյան կոմերիտմիության գլխավոր խնդիրն է: Սովետական հայրենասիրությունը խարսխվում է մեր երկրի բոլոր ժողովուրդների համագգային հըպարտության վրա: Ինտերնացիոնալ այդ զգացումն անհամատեղելի է ազգային բացառիկության սնանկ մտայնության հետ: «Մարդը ինտերնացիոնալիզմի կամ նացիոնալիզմի գեներով չի ծնվում: Հենց իրենից, դաստիարակությունից, հասարակությունից է կախված, թե նա ինչպիսին կդառնա կյանքում: Եվ սովետական մարդկանց յուրաքանչյուր նոր սերունդ պետք է ամեն անգամ նորից ձեռք բերի ինտերնացիոնալիզմի զգացումը ազգամիջյան հաղորդակցման, համատեղ ուսման մեջ և աշխատանքում» — Համ-ԼԿԵՄ XX համագումարում նշեց ՍՄԿԿ Կենտկոմի գլխավոր քարտուղար Մ. Ս. Գորբաչովը:

Համակողմանի քննության առնելով երիտասարդության ինտերնացիոնալ և հայրենասիրական դաստիարակության հրատապ խնդիրները՝ համագումարը դրական տեղաշարժերի հետ միասին նշեց նաև, որ այդ աշխատանքը դեռևս տարվում է լոգունգային, ցուցադրական եղանակով, ինչը հակասում է մեր սոցիալ-տնտեսական կյանքում տեղի ունեցող հեղափոխական վերափոխումների ոգուն: Համագումարը խնդիր դրեց՝ երիտասարդության շրջանում ձևավորել անձնական պատասխանատվության զգացում վերակառուցման ընթացքի և արդյունքների համար, ուշադրությունը բևեռել պատանիների և աղջիկների աշխատանքային ու հասարակական գործունեության հայրենասիրական կողմերին, անհաշտ պայքար մղել նացիոնալիզմի, շովի-

նիզմի, տեղայնական մտայնությունների, ազգային սահմանափակության ամեն տեսակ դրսևորումների դեմ:

Ինչպես մեծ Հոկտեմբերի 70-ամյակին նըվիրված հանդիսավոր նիստում իր զեկուցման մեջ իրավացիորեն նշեց ընկեր Մ. Ս. Գորբաչովը, վերակառուցման, դեմոկրատացման, տնտեսության զարգացման նոր փուլի պայմանները ենթադրում են ապագայում ավելի խոր վերլուծել ու քննարկել ազգային փոխհարաբերությունների հարցերը՝ առավելազույնս զարգացնելով յուրաքանչյուր ազգի, ժողովրդի պոտենցիալը:

Ելնելով վերոհիշյալ պահանջներից՝ Հայաստանի կոմերիտմիության Կենտկոմը, նրա բյուրոն, ՀԼԿԵՄ քաղկոմ-շրջկոմներն իրենց ուշադրության կենտրոնում են պահում երիտասարդության ինտերնացիոնալ և հայրենասիրական դաստիարակության խնդիրները, ջանում ըստ ամենայնի նպաստել համոզված ինտերնացիոնալիստների, ճշմարիտ հայրենասերների դաստիարակմանը: Այսպես, Կենտկոմի բյուրոն հանգամանալի քննարկեց երիտասարդության ինտերնացիոնալ և ռազմահայրենասիրական դաստիարակության ապարեզում Մասիսի շրջանի կոմերիտական կազմակերպությունների աշխատանքի վերաբերյալ հարցը: Ընտրությունը պատահական չէր: ՀԼԿԵՄ Մասիսի շրջկոմը զգալիորեն աշխուժացրել է այդ նպատակով ծավալված գործունեությունը: Վերջին տարիներին հիմնրվել են ռազմական փառքի 115 թանգարաններ, Հայթանակի 40-ամյակի անվան զբոսայգի, 8600-ից ավելի երիտասարդներ համամիութենական արշավի մասնակիցներ են: Միաժամանակ վեր հանվեցին շրջանի կոմերիտական կազմակերպությունների աշխատանքում տեղ գտած էական թերություն-

ներն ու բացթողումները. նշվեցին դրանք վերացնելու կոնկրետ ուղիները, ինչպես նաև երիտասարդության ինտերնացիոնալ-հայրենասիրական դաստիարակության կազմակերպումը կատարելագործելու ձևերն ու մեթոդները:

Հատկանշական է, որ այդ հարցին անդրադարձել են նաև Հրազդանի, Աբովյանի և Ստեփանավանի կոմերիտիության կոմիտեները: Նմանօրինակ քննարկումները մեծապես նպաստել են՝ բարելավելու երիտասարդության ինտերնացիոնալ և ռազմահայրենասիրական դաստիարակության գործը, հարստացնելու այդ ասպարեզում ձեռք բերած փորձն ու ավանդույթները:

Կոմերիտիության ծավալած հայրենասիրական դաստիարակության աշխատանքի ամենատարածված ձևերից է «Կոմունիստական կուսակցության և սովետական ժողովրդի հեղափոխական, մարտական և աշխատանքային փառքի վայրերով» արշավը: Ավելի քան 20-ամյա պատմություն ունեցող այս շարժումն ընդգրկում է 60 միլիոն մասնակից: Արշավը կազմակերպում է ՀամԿԵՄ Կենտկոմին առընթեր Գլխավոր շտաբը, որը տարբեր ժամանակներում ղեկավարել են փառաբանված զորավարներ, Սովետական Միության կերկնակի հերոսներ, մարշալներ Ի. Կոնևը և Ի. Բաղրամյանը: Ներկայումս համամիութենական արշավի կենտրոնական շտաբի պետն է ալիազիայի մարշալ, Սովետական Միության հերոս Ի. Ռուդենկոն:

Համամիութենական արշավի տասներորդ հավաքն անցկացվեց Սովետական Հայաստանում: Երկրի տարբեր ծայրերից ժամանած պատվիրակները, որոնց թվում կային և նշանավոր զորավարներ, Սովետական Միության հերոսներ, հանդիպումներ ունեցան արտադրության ու գիտության երիտասարդ ներկայացուցիչների հետ, դրվագներ պատմեցին իրենց սերնդակիցների սխրանքներից: Իր հերթին հանրապետության երիտասարդությունը նոր հայրենամարտի գործերով դիմավորեց հավաքի մասնակիցներին: Պատանհներն ու աղջիկներն ստանձնեցին պատերազմի և աշխատանքի հազարավոր վետերանների շեֆությունը: Նրանք օգնում են զոհվածների ընտանիքներին, սվյալներ հավաքում մեր հայրենակիցների կատարած սխրագործությունների վերաբերյալ:

Իրենց գեղեցիկ գործերի և նախաձեռնությունների մասին կոմերիտականները հաշվետու են լինում համամիութենական արշավի նշանակալից արարողությունների՝ «Հայրենական պատերազմի տարեգրություն», «Հավասարություն հաղթանակի դրոշմներին», ինչպես նաև «Համամիութենական հուշո հերթափոխի» ժամանակ, որն ամեն տարի անց-

կացվում է մայիսի 8—9-ը: Ի դեպ, անցյալ տարի համամիութենական հուշո հերթափոխի բացման պատիվը ընձեռված էր Սովետական Հայաստանի խնայարարաբեր Երևանին: Հերթափոխի բացման շրջանակներում հանրապետության տարբեր շրջաններում անցկացվող միջոցառումները, որոնց մասնակցում էին մեր լայնարձակ երկրի տարբեր շրջաններից եկած շուրջ 50 պատվիրակություններ, նոր լիցք հաղորդեցին երիտասարդության ինտերնացիոնալ և ռազմահայրենասիրական դաստիարակությանը: Հուշո հերթափոխի պատվիրակությունները մասնակցեցին նաև մարշալ Ի. Բ. Բաղրամյանի ծառուղու հիմնադրմանը Հաղթանակի զբոսայգում:

Ջուր չի ասված, թե բարեկամին ճանաչում են դժվարին պահերին, ճշմարիտ բարեկամությունը գողվում է փորձության մեջ: Սովետական Հայաստանի երիտասարդությունը մեկ անգամ չէ, որ գործով դրսևորել է իր խոր հայրենասիրությունն ու ինտերնացիոնալիզմը: Այս իրողության համոզիչ ապացույցն է հանրապետության ուսանողների և պրոֆեսորադոստումնարանների սովորողների անձնվեր աշխատանքը: Նրանք ժամանակին օգնության ձեռք պարզեցին չեռնոբիլյան վերաբերյալ տուժածներին, ակտիվորեն մասնակցեցին Մոլդավիայում տեղի ունեցած երկրաշարժի հետևանքների վերացմանը, զորավիգ եղան եղբայրական վրաց ժողովրդին՝ տարերային աղետի ծանր օրերին:

Խորամուխ լինելով վերջին աշխարհամարտի դասերի մեջ, հաղորդակցվելով ավագ սերունդի հերոսական ավանդներին, նրանց հետ մեկտեղ վերստին անցնելով փառքի ու արիության ճամփաներով՝ պատանհներն ու աղջիկները հասնում են լինում մերօրյա արժեքներին, սովետական ժողովրդի նվաճումներին, խորապես գիտակցում հայրենիքի պաշտպանությանը մշտապես պատրաստ լինելու գաղափարի կարևորությունն ու հրատապությունը: Այդ գիտակցությունից էլ ծնունդ առավ մեծ հաղթանակի տարելիցի նախօրեին զինվորների մայրերի հետ ՀԿԵՄ Կենտկոմում հանդիպում կազմակերպելու նախաձեռնությունը, որն արժանացավ լայն հասարակայնության ուշադրությանը:

Հայրենասիրական և ինտերնացիոնալ դաստիարակության գործում էական նշանակություն ունեն մեր հայրենակիցների մարտական փառքի վայրերով կազմակերպվող ավտոագիտարշավները, զորակոչիկների հավաքները, ռազմակիրառական և ռազմատեխնիկական մարզաձևերի բազմաթիվ մրցումները, «Բաղրամյանի դասերը», դպրոցներում անցկացվող «Արծվիկ» և «Փայլակ» ռազմամարզական խաղերը, ՊՍՊ համալիրի նորմաների զանգվածային հանձնումը և այլն: «Հավա-

տարիս ենք հայրերի պատգամներին», «Ուժ և գեղեցկություն», «Հեղափոխական երթին համաքալ», «Մենք բարեկամություն ենք հզոր» և ավանդական դարձած ռազմահայրենասիրական ու մասնաշաղկապ միջոցառումներին, որոնք նախաձեռնում են ՀԿԵՄ Կենտկոմն ու հանրապետության մյուս շահագրգիռ կազմակերպությունները և դաստիարակչական հսկայական նշանակություն ունեն, ակտիվորեն մասնակցում են պատանհներն ու աղջիկները, ֆիզիկապես ու բարոյապես կոմիվում են հայրենիքի ապագա պաշտպանները՝ հնարավորություն ստանալով գործնականում դրսևորելու իրենց ուժերն ու կարողությունները:

Կոմերիտիության քաղկոմ-շրջկոմները տարեցտարի ավելի լուրջ ուշադրություն են նշվիրում հանրապետության երիտասարդներին, ռազմական ուսումնական հաստատություններ գործուղելուն: Այդ նպատակով նախազինակոչային և զինակոչային հասակի երիտասարդների շրջանում լայնորեն պրոպագանդվում են սոցիալիստական հայրենիքի պաշտպանության լենինյան պատգամները, սովետական սպայի կոչումը, «Համընդհանուր զինվորական պարտավորության մասին» ՍՄՀՄ օրենքը: Դրական աշխատանք են ծավալել հատկապես Երևանի Ծառույցանի, Սովետական, 28 կոմիսարների անվան, ինչպես նաև Աբովյանի, Ղափանի, Ծամշաղիների, Ախուրյանի, Արտաշատի շրջանների կոմերիտական կազմակերպություններն ու զինկոմիսարիատները:

Երիտասարդության ռազմահայրենասիրական, ինտերնացիոնալ դաստիարակության, ՍՄՀՄ զինված ուժերի շարքերում ծառայության, նախապատրաստման նպատակով ՀԿԵՄ Կենտկոմը ուսումնասիրել և տարածման է երաշխավորել հանրապետության բոլոր հանրակրթական դպրոցների և պրոֆտեխնիկական ուսումնարանների սկզբնական կոմերիտական կազմակերպություններում Ծամշաղիների շրջանի վերին Կարմիրադպրոցի կոմերիտական կազմակերպության փորձը: Գյուղի պիոներ-դպրոցականներից ավելի քան 200-ը մասնակցում են համամիութենական արշավին, արդյունավետ գործունեություն են ծավալում «Նրանք մարտնչում էին հայրենիքի համար», «Լենինյան դրոշով», «Կարմիր հետախույզներ» և թիմորականների ջոկատները: «Մենք Հայրենական տարեգրություն» հետախույզական արշավախմբի ջանքերով համագյուղացիների հեղափոխական ու ռազմական սխրանքն արտացոլող հարյուրից ավելի նյութեր են ցուցադրվում մարտական փառքի թանգարանում: Ռազմահայրենասիրական դաստիարակության ինքնատիպ կենտրոն է դարձել մեծ Հայրենական զոհված վերին

կարմիրադպրոցիների հիշատակը հավերժացնող հուշահամալիրում բացված սրահը: Այստեղ հանդիսավոր պաշտանքներում աշակերտներին ընդունում են լենինյան պիոներների շարքերը, հանձնվում են կոմերիտական տոմսեր, անցկացվում են բազմազան միջոցառումներ: Հանդիսավոր թաղամասներում գյուղի վետերանները ողջերթի ջերմ խոսքեր են ուղղում զինակոչիկներին: Դպրոցականները սիրով են մասնակցում «Սպայի մասնագիտությունը հերոսական մասնագիտություն է» միջոցառմանը, որը մեծապես նպաստում է ռազմահայրենասիրական դաստիարակության ուժեղացմանը, սովորողների շրջանում զինված ուժերի, հայրենիքի պահպանների պատվավոր առաքելության նկատմամբ նվիրվածության և հարգանքի զգացման դրսևորմանը: Այդ գործին ակտիվորեն մասնակցում են դպրոցի շրջանավարտները՝ ռազմական տարբեր հաստատությունների սաներ, որոնք սովորողների առջև հանդես են գալիս զենուցումներով, պատմում են իրենց առօրյայի մասին:

Ռազմակերպվող ռազմահայրենասիրական և մարզական միջոցառումները ցանկալի արդյունք են տալիս: Բավական է նշել, որ վերջին երկու տարում դպրոցի վեց շրջանավարտներ ընդունվել են բարձրագույն ռազմական ուսումնարաններ, իսկ երկուսը՝ գործուղվել ռուսաց լեզվի և ռազմաֆիզիկական պատրաստության խորացված ուսուցման զինվորական դպրոց:

ՀԿԵՄ քաղկոմ-շրջկոմների և շրջանային զինկոմիսարիատների սերտ համագործակցությունը, հանրակրթական դպրոցների և պրոֆտեխնիկական ուսումնարանների կոմերիտական կազմակերպությունների ծավալած ագիտացիոն-պրոպագանդիստական նպատակամետ աշխատանքը նպաստել են ռազմական հաստատություններ գործուղվողների ճիշտ ընտրությանը: Այդ ջանքերի արգասիքն է, որ վերջին շրջանում կրկնապատկվել է հիշյալ կրթօջախներ մեր հանրապետությունից ընդունվողների թիվը:

Հայրենիքի հանդեպ ջերմ նվիրվածության, ինտերնացիոնալիզմի գաղափարներին հավատարմության պերհախոս օրինակ են Աֆղանստանում մարտական մկրտություն ստացած և կառավարական պարգևների արժանացած Արթուր Թուրվանդյանը, Վոլոդյա Ծախվիլյանը, Արթուր Խաչանյանը և շատ ուրիշ երիտասարդ հայրենակիցներ: Միայն անհրաժեշտ է նրանց ավելի լայնորեն ներգրավել ռազմահայրենասիրական դաստիարակության գործում, ինչը, անշուշտ, կխթանի վերջինիս արդյունավետության բարձրացմանը:

Հանրապետության կոմերիտական կազմակերպությունը երիտասարդության ռազմահայ-

րենստիստական և ինտերնացիոնալ դաստիարակության խնդիրները դիտում է՝ անբախտելի միասնության մեջ, այդ ոգով էլ կազմակերպում է իր աշխատանքային գործունեությունը:

«Կոմերիտմիությունը ծնունդ է առել որպես ինտերնացիոնալիստների միություն և այդպիսին է եղել ամբողջ պատմության ընթացքում», — Զվեգ ԼամկեՄ XX համագումարում: Երիտասարդության կոմունիստական դաստիարակության գործում կուսակցությունն առանձնապես կարևորում է աճող սերնդի ինտերնացիոնալ գիտակցության ձևավորումը, նրա դասակարգային դիրքորոշման ամրապնդումը: Այս առնչությամբ նոր ու պատասխանատու խնդիրներ են ծառանում կոմերիտմիության առջև:

Ելնելով Անդրկովկասյան հանրապետությունների կուսկենտրոնների որոշումից՝ կոմերիտմիության Հայաստանի, Վրաստանի և Ադրբեջանի կենտրոնները երիտասարդության ինտերնացիոնալ կապերի հետագա զարգացման նպատակով մշակել են համատեղ միջոցառումների պլան: Նրանում արտացոլված բազմաբնույթ խնդիրները ներառում են երեք հանրապետությունների բաղադրների, շրջանների և աշխատավորական կոլեկտիվների միջև ավանդական սոցիալիստական մրցությունը, պատվիրակությունների փոխալցելության մեջ՝ միջհանրապետական մրցույթները, ուսանողական շինարարական ջոկատների փոխանակումը, գեղարվեստական ինքնագործունեության փառատոների ու ցուցահանդեսների կազմակերպումը, «Մենք բարեկամությամբ ենք հոգ» նշանաբանով Անդրկովկասի պատանի ինտերնացիոնալիստների հավաքների անցկացումը և այլն:

Անդրկովկասյան ժողովուրդների բարեկամության հոգը ցույցի վերածվեց երեք հանրապետությունների ուսանողության գարնանային տոնը՝ «Ուսանողական գարուն» փառատոնի եզրափակիչ միջոցառումը, որը տեղի ունեցավ Երևանի մարզահամերգային համալիրում: Այդ տպավորիչ տոնահանդեսը սոգորված էր ջերմ ու կենսահաստատ զգացումների լիցքով:

Դիլիջան քաղաքի, Իջևանի և Նոյեմբերյանի շրջանների հանրակրթական դպրոցներում արժատավորվել են Վրաստանի ու Ադրբեջանի դպրոցականների հետ համատեղ կազմակերպվող ավանդական միջոցառումները: Յուրաքանչյուր ուսումնական տարվա վերջին կարմիր կամրջի մոտ, որը երեք հանրապետությունների սահմանագիծն է, հանդիպում են Ադրբեջանի, Վրաստանի և Հայաստանի երիտասարդության ներկայացուցիչները: Դա սոսկ հանդիպում չէ, այլ փոր-

ձի փոխանակում, ապագայի համատեղ ծրագրերի մշակում:

Կոմունիստական դաստիարակության կարևոր օղակ են ինտերնացիոնալ բարեկամության ակումբները: Փառատոներ, պատվիրակությունների փոխանակումներ, ամսականություններ, բանավեճեր, մրցույթներ, լուսանկարային ցուցահանդեսներ, էքսկուրսիաներ, այսպիսիք են այդ ակումբների ինտերնացիոնալ աշխատանքի ձևերն ու եղանակները: Երևանի 26 կոմիսարների անվան շրջանի արդյունաբերական ձեռնարկությունների, գիտական, նախագծային-կոնստրուկտորական կոլեկտիվներում, բարձրագույն և միջնակարգ ուսումնական հաստատություններում, պրոֆտեխուսումնարաններում ու հանրակրթական դպրոցներում գործում է ինտերնացիոնալ բարեկամության 95 ակումբ, որոնցում ընդգրկված են շուրջ 9000 պատանիներ ու աղջիկներ: Այդ ակումբները բարեկամական կապեր են հաստատել ՍՍՀՄ մյուս հանրապետությունների և արտասահմանյան երկրների 440 հասցեատերերի հետ: Նամակագրության միջոցով և փոխալցելությունների ժամանակ նրանք միմյանց պատմում են իրենց կատարած աշխատանքների մասին, ուսումնասիրում և վերլուծում դրական փորձը:

Լայն ու բազմազան են Սովետական Հայաստանի երիտասարդության ինտերնացիոնալ կապերը նաև արտասահմանյան երկրների առաջադիմական երիտասարդական կազմակերպությունների հետ: Սոցիալիստական երկրների երիտասարդական կազմակերպությունների ինտերնացիոնալ համագործակցության ինքնատիպ դպրոց են ուսանողների և աշակերտների փոխանակային ջոկատները: Սոցիալիստական ընկերակցության երկրների՝ ՉՍՍՀ-ի, ԳՊՀ-ի, ՀԺՀ-ի ներկայացուցիչներն ամեն տարի աշխատում են մեր հանրապետությունում՝ ուսանողական ջոկատների կազմում: Մեր ուսանողներն էլ մեկնում են աշխատելու սոցիալիստական տարբեր երկրներ: Նրանք ակտիվորեն մասնակցում են խոշոր կառույցների շինարարությանը, բերքահավաքին, օգնում սննդարդյունաբերության ձեռնարկություններին:

Տարեցտարի էլ ավելի գործարար ու բովանդակալից են դառնում հանրապետության երիտասարդների միջազգային կապերը: Բարեկամական փոխհարաբերություններ են հաստատված Հունգարիայի Դյոր-Շոպրոնի մարզի, Հարավսլավիայի Տրոգիրադ քաղաքի և ԳՖՀ-ի Հեսսենի երկրամասի, սփյուռքահայ երիտասարդական միությունների հետ: Տարեկան տասնյակ պատվիրակություններ են ալցելում մեզ, նրանք ծանոթանում են հանրապետության տնտեսական, գիտական, մշակութային կյանքին: Բազմաթիվ արտասահմանից

երիտասարդներ (Լիբանանից, Սիրիայից, Հունաստանից, Ալժիրից և այլ երկրներից) սովորում են հանրապետության բուհերում, ուր շրջապատված են հոգատար ու ջերմ վերաբերմունքով:

Արտասահմանցի սովորողների շրջանում կոմերիտմիության կոմիտեների կատարած աշխատանքի բարելավմանը մեծապես նպաստում են ինտերնացիոնալ դաստիարակության խնդիրներին նվիրված կոնֆերանսները, սեմինար-խորհրդակցությունները, փորձի փոխանակումները:

ՀԼԿԵՄ Կենտկոմը և հանրապետության երիտասարդական կազմակերպությունների կոմիտեներն արտասահմանցի սովորողների շրջանում տարվող աշխատանքում առաջնակարգ տեղ են հատկացնում հայրենակցական և հասարակական կազմակերպությունների հետ նրանց կապերի հետագա ամրապնդմանը: Այդ աշխատանքների կոորդինացմանը և կատարելագործմանը մեծապես նպաստում են նորաստեղծ «Բարեկամություն» ինտերնացիոնալ ուսանողական խորհուրդները: Մեծ թվով արտասահմանցի ուսանողներ ընդգրկված են ուսանողական գիտական ընկերությունների կազմում, կատարում են գիտահետազոտական աշխատանք:

Կոմերիտական կազմակերպություններն ակտիվ գործունեություն են ծավալում արտասահմանցի ուսանողներին արդիականության հրատապ պրոբլեմներին իրազեկ դարձնելու նպատակով: Նրանց համար ստեղծված խմբակներում, բանավեճային ակումբներում քննարկվում են աշխարհում խաղաղության պահպանությանը, ժողովուրդների բարեկամության ամրապնդմանը, մեր երկրի արտաքին ու ներքին բաղաբաղանդայինը նվիրված հարցեր: Նրանք ակտիվորեն մասնակցում են ամեն տարի անցկացվող «Ուսանողական գարուն» փառատոնին, ինտերնացիոնալ համագործակցության ավանդական շաբաթներին, բարեկամության երեկոներին և միտինգներին: ՀԼԿԵՄ Կենտկոմում 1986 թ. դեկտեմբերին կազմակերպվեցին «Հայաստանը արտասահմանցի սովորողների աչքերով» ցուցահանդեսը և արտասահմանցի սովորողների գեղարվեստական ինքնագործ կոլեկտիվների ստեղծագործական հաշվետվությունը: Նույն թվականին Երևանի պետհամալսարանի ՀԼԵՄ կոմիտեի նախաձեռնած «Գառունը հայրենիքում» գրական-երաժշտական կոմպոզիցիային մասնակցեցին ինչպես արտասահմանցի ուսանողներ, այնպես էլ Հայաստանում սովորող սփյուռքահայ երիտասարդներ: Այդ մասսայական միջոցառումների անցկացմանը գործունե կերպով օգնում են ինտերնացիոնալ բարեկամության ակումբները:

Արտասահմանցի ուսանողներն ակտիվորեն ընդգրկվում են ինտերնացիոնալ ուսանողական ջոկատներում: Օրինակ, 1987 թ. 357 ուսանողներ աշխատեցին Երևանի, Դիլիջանի, Հրազդանի շինարարական և այլ օբյեկտներում: Նրանց հետ կապը շարունակվում է նաև ուսումնառությունն ավարտելուց հետո: Հանրապետության բուհերը սերտ կապ են պահպանում իրենց շրջանավարտների հետ: Հալեպում, օրինակ, ստեղծվել է Երևանի բժշկական ինստիտուտն ավարտած ուսանողների միություն, որի հետ մշտական մասնակազմություն է հաստատված:

Ուսանող երիտասարդության ինտերնացիոնալ դաստիարակության որոշակի դրական փորձ է կուտակել Երևանի պետական համալսարանի ՀԼԵՄ կոմիտեն: Տարեցտարի ընդլայնվում է նրա ինտերնացիոնալ բարեկամության կապերի աշխարհագրությունը: Կամրջի կապերի աշխարհագրությունը: Մոսկվա, Կիև, Վիլնյուս, Թբիլիսի, Տալին, Նովոսիբիրսկ, Տարտու, ապա և՛ Բրատսկ, Լյուբլին, Ռոստով, Մոնպելյե, Բուդապեշտ, Հալե. ահա հասցեներ, որոնց հետ գիտական ստեղծագործական հարաբերությունների մեջ է համալսարանը: Այստեղ ինտերնացիոնալ բարեկամության կապերի ձևերն ու մեթոդները բազմազան են՝ գիտագործնական կոնֆերանսներ, ուսումնաարտադրական պլանակոնա, երիտասարդ գիտնականների, ուսանող երիտասարդների պատվիրակությունների փոխալցելություններ, բանավեճեր, փորձի փոխանակումներ, հասարակական-քաղաքական, կուլտուր-մասսայական միջոցառումներ: ՀԼԵՄ կոմիտեն կարևորում է այլազգի երիտասարդներին ընտրովի մարմիններում ընդգրկելը: Նրանց ներկայացուցիչները ընտրվել են կուրսային-ֆակուլտետային ՀԼԵՄ բյուրոների անդամներ, քարտուղարներ: Երկու տասնամյակից ավելի է, ինչ այստեղ գործում է ինտերնացիոնալ բարեկամության «Կոունկ» ակումբը, որը բարի համբավ է ձեռք բերել ինչպես Միությունում, այնպես էլ նրա սահմաններից դուրս: «Կոունկը» սերտ կապեր է հաստատել Սովետական Միության 47 և արտասահմանյան 9 բուհերի ինտերնացիոնալ բարեկամության ակումբների հետ: Նամակագրության միջոցով նրանք միմյանց հաղորդակից են դարձնում իրենց ուսանողական առօրյային, ուսումնագիտական գործունեությանը, ուսումնասիրում և արժատավորում են բարեկամների աշխատանքի դրական փորձը:

Երիտասարդության ռազմահայրենասիրական և ինտերնացիոնալ դաստիարակության հարցերը եղել և մնում են հանրապետության երիտասարդական մամուլի, ՀՍՄՀ ռադիոհեռուստապետկոմի երիտասարդական և մանկապատանեկան հաղորդումների գլխավոր խմբագրությունների գործունեության հիմ-

նակաւ ոլորտներէն մեկը: Կրթել ազնիւ, քաջ, սոցիալիստական հայրենիքին՝ նշանակաւ երիտասարդ սերունդ՝ կոչված իրագործելու ծրագրած վիթխարի վերափոխումները, ահա երիտասարդական մամուլի հրատապ խնդիրը: Այդ առումով հատկանշական են «Ավանգարդ», «Կոմսոմոլեց», «Պիոներ կանչ» թերթերում պարբերաբար հրապարակվող «Պարտք», «Ծառայում են հայրենիքին», «Մենք ինտերնացիոնալիստներ ենք», «Անմահ է սխարանքը քո, հայրենիքի զինվոր», «Պիոներական բարեկամության փոխկանչ» խորագրերն ու թեմատիկ բաժինները, որոնցում գետնեղված ակնարկներն ու հոդվածները ներկայացնում են սովետական բանակում ծառայող մեր հայրենակիցներին, մեր երկրի տարեգրության հերոսական էջերը, հայրենասիրության այն դասերը, որ նոր սերունդը պետք է քաղի անցյալի հեղափոխական ավանդույթներից:

Հայկական ՍՍՀ ռադիոյի և հեռուստատեսության պետական կոմիտեի երիտասարդական հաղորդումների գլխավոր խմբագրությունը նույնպես հետևողականորեն պրոպագանդում է սովետական ժողովրդի հեղափոխական, մարտական և աշխատանքային փառավոր սովորույթները: «Հավատարմություն», «Հոկտեմբեր—70», «Բարեկամության թեմերով», «Հեղափոխության բարիկադներում», ռադիո և հեռուստատեսային բազմաթիվ այլ հաղորդումների թվարկումն իսկ վկայում է, թե որքան է կարևորվում ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը:

Այսուհանդերձ, հանրապետությունում երիտասարդության ինտերնացիոնալ և հայրենասիրական դաստիարակության ասպարեզում կատարած զգալի աշխատանքի հետ միասին դեռևս առկա են նաև լուծման կարոտ որոշակի խնդիրներ և պրոբլեմներ, որոնք չի կարելի անտեսել: Դաստիարակչական աշխատանքներում մեր վրիպումների հետևանքն է այն փաստը, որ զինակոչային տարիքի որոշ երիտասարդներ դառնում են քրեական հանցագործներ: Լրիվ չեն բացառվել զինվորական պարտքը չկատարելու, զինհատյալների չներկայանալու դեպքերը: ԼԿԵՄ կազմակերպությունների առաջնահերթ խնդիրներից մեկը պետք է լինի երիտասարդությանը հայրենիքի պաշտպանության համար նախապատ-

նախապատրաստումը, որին կոչված են դպրոցները, պրոֆտեխտունմարանները, բուհերը: Ցավոք, մի քանի շրջաններում և քաղաքներում խիստ աղքատ է նախնական զինվորական պատրաստվածության բազան:

Հայրենիքի ապագա պաշտպանների նախապատրաստման և ռազմահայրենասիրական դաստիարակության հետաքրքրական ու խոստումնալից ձևերից է մարզատողչական ճամբարների գործունեությունը: Սակայն ոչ մի քննադատության չի դիմանում այն իրողությունը, որ մինչև այժմ հանրապետությունում չկան մշտապես գործող պոլիտիկ ճամբարներ: Կամ եթե կան էլ (խոսքն Ապարանի և Զառի ճամբարների մասին է), ապա կահավորված են ծայրաստիճան վատ և գտնվում են անմխթաբար վիճակում: Ավելի մեծ ուշադրություն պետք է հատկացվի սպորտի տեխնիկական և ռազմակիրառական ձևերին: Ցավոք, ուսումնական հաստատություններում, արդյունաբերական ու գյուղատնտեսական ձեռնարկություններում չեն գործում սպորտային մոդելավորման, ռազմակիրառական բազմապիսի սեկցիաներ և թիմեր: Իսկ սրանք այնպիսի մարզաձևեր են, որոնք նյութական մեծ ծախսեր չեն պահանջում:

Առաջին զինկոմիսարիատները ՀԼԿԵՄ քաղկոմ-շրջկոմների հետ չեն կարողանում գործն այնպես կազմակերպել, որ զինակոչիկներին զինվորական ծառայության ուղարկելիս, հաշվի առնվեն նրանց հետաքրքրությունները, ԳՕՍԱՍՖ-ի դպրոցներում և պրոֆտեխտունմարաններում նրանց ստացած մասնագիտությունը: Միշտ և խելամիտ տեղաբաշխումը կնպաստի այն բանին, որ նրանք արագ հարմարվեն զինվորական կյանքի պայմաններին:

Ինչ խոսք, երիտասարդության ինտերնացիոնալ և հայրենասիրական դաստիարակության ասպարեզում տեղ գտած թերությունների վերացումը կոմերիտական կազմակերպություններից պահանջում է ուժերի և կարողությունների առավելագույն լարում: Իսկական ինտերնացիոնալիստ-հայրենասերներ, մեր հեղափոխական ժամանակներին արժանի սերունդ դաստիարակելու գործը կոմերիտիության առաջնահերթ խնդիրն է, նրա նվիրական ու վեհ պարտականությունը:

ԳԻՏԱՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ԱՌԱՋԸՆԹԱՑԸ ԵՎ ԱԹԵԻՍՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՐՀԱՅԱՑՔԻ ՁԵՎԱՎՈՐՈՒՄԸ

Մ. ՍՈՂՈՄՈՆՅԱՆ

ՍՄԿԿ XXVII ՀԱՄԱԳՈՒՄԱՐԸ նոր հորիզոններ բացեց սոցիալիզմի հետագա կատարելագործման, սովետական հասարակության համակողմանի զարգացման, գիտատեխնիկական հեղափոխության նվաճումներով էկոնոմիկայի արմատական վերափոխման, երկրի սոցիալ-տնտեսական զարգացումն արագացնելու գործում: Հասարակական կյանքի որակական վերափոխման պրոցեսում կուսակցությունը վճռական նշանակություն է տալիս աշխատավորական մասսաների, ողջ սովետական ժողովրդի կոմունիստական գիտակցականության, սոցիալական ակտիվության առավելագույն բարձրացմանը:

«Կուսակցությունը,— նշված է ՍՄԿԿ ծրագրում,— գաղափարական ներգործության միջոցներն օգտագործում է գիտամատերիալիստական աշխարհընկալման լայն տարածման համար, կրոնական նախապաշարմունքների հաղթահարման համար...» (ՍՄԿԿ XXVII համագումարի նյութերը, էջ 231):

Մարքս-լենինյան աթեիզմի սոցիալական նշանակությունը, նրա անմիջական կապը սոցիալիստական հասարակության հրատապ պրոբլեմների հետ առաջին հերթին երևան է գալիս գիտաաթեիստական դաստիարակչական աշխատանքների իրագործման մեջ: Սոցիալիստական իրականության պայմաններում ՍՍՀՄ-ում հաստատվել է մասսայական աթեիստական գիտակցություն, սակայն մեզանում հավատացյալների թիվը դեռևս քիչ չէ, ուստի մարքսիստական աթեիզմի կարևոր խնդիրն է մնում ժամանակակից պայմանների և քաղաքական պահանջների ոգուն համապատասխան աթեիստական դաստիարակության համակողմանի և արդյունավետորեն գործող համակարգի կատարելագործումը, գիտամատերիալիստական դաստիարակության պրոցեսի արագացմանը առավել չափով նպաստելը:

Իմպերիալիզմի կողմից սոցիալիզմի դեմ սանձազերծած ժամանակակից գաղափարական պայքարում հատուկ տեղ է տրվում կրոնի և աթեիզմի հարցերին: ՍՍՀՄ-ում հավատացյալների, կրոնական կազմակերպությունների վիճակի և աթեիստական գիտակցության հաստատման, ինչպես նաև կրոնի ու աթեիզմի հետ կապված բազմաթիվ այլ պրոբլեմների նեգատիվումներով բորժուական պրոպագանդան փորձում է վնաս հասցնել սոցիալիզմի զարգացմանը, ջլատել ՍՍՀՄ ժողովուրդների սոցիալական ու գաղափարական միասնությունը: «Իմպերիալիզմի սանձազերծած «հոգեբանական պատերազմը»,— նշեց Մ. Ս. Գորբաչովը,— չի կարող որակվել այլ կերպ, քան որպես ագրեսիայի, ինֆորմացիոն իմպերիալիզմի հատուկ ձև, որը ուսմահարում է ժողովուրդների սովերենությունը, պատմությունը, կոլտուրան» (նույն տեղը, էջ 123):

ՍՈՂՈՄՈՆՅԱՆ ՄՅԱՍՆԻԿ ԿԱՐԱՊԵՏԻ— Փիլիսոփայական գիտությունների թեկնածու, Երեւանի Խ. Աբովյանի անվան պետական մանկավարժական ինստիտուտի ավագ դասախոս:

ՍՄԿԿ XXVII համագումարի և հետհամագումարյան պլենումների որոշումներում մեծ նշանակություն է տրվում սովետական մարդու գաղափարական դաստիարակությանը, որի կարևորագույն բաղադրիչներից են գիտական աշխարհայացքի հաստատումը և արեխտական համոզվածության ձևավորումը: Սովետական մարդկանց մեջ արեխտական համոզվածության ձևավորումը ինքնանպատակ չէ, այն հանդիսանում է կոմունիստական դաստիարակության անկապտելի մասը:

Անհատի սոցիալական ակտիվության կարևորագույն պայմաններից է նրա արեխտական համոզվածությունը, քանի որ կրոնը մարդուն դատապարտում է սոցիալական պասիվության, հայեցողական ապրելակերպի: Իսկ արեխտական դաստիարակության խնդիրն այդ կապակցներից մարդուն ազատելն է: Ահա թե ինչու գաղափարախոսական աշխատանքը պետք է ուղղված լինի սովետական մարդկանց կոմունիստական աշխարհայացքի ձևավորմանը, ինչպես նաև բուրժուական գաղափարախոսության, անցյալի արատավոր մնացուկների, այդ թվում նաև սնոտիապաշտության ու կրոնական հայացքների դրսևորումների դեմ:

Մարդու կենսագործունեության հիմնական բնագավառը, նրա կարողությունների դրսևորման գլխավոր ոլորտը արտադրությունն է, բնության վերափոխումը՝ իր պահանջմունքներին ու շահերին համապատասխան: Ժամանակակից արտադրության զարգացումը մեծապես պայմանավորված է գիտատեխնիկական նվաճումները արտադրության մեջ ներդնելու աստիճանով: Ավելին, դրսևորվելով արտադրության միջոցների ու արտադրության տեխնոլոգիայի, ինչպես նաև աշխատողների գիտելիքների, հմտությունների ու կարողությունների ձևով՝ գիտությունը վերածվում է անմիջական արտադրողական ուժի: Կ. Մարքսը նկատել է, որ «հիմնական կապիտալի զարգացման մակարդակը այն քանի ցուցանիշն է, թե հասարակական գիտությունները, ընդհանրապես գիտությունը մինչև ինչ աստիճանի են վերածվել անմիջական արտադրողական ուժի...» (К. Маркс и Ф. Энгельс, Соч., т. 46, ч. II, стр. 215):

Հասարակական բազիսի փոփոխությունն իր հերթին էական փոփոխություններ է առաջացնում նաև մարդկանց հոգևոր կյանքում, նրանց աշխարհայացքում, այդ թվում և կրոնի նկատմամբ նրանց ունեցած վերաբերմունքում:

Քանի որ գիտատեխնիկական առաջադիմությունն արմատապես վերափոխում է ժամանակակից արտադրողական ուժերը, այդ պատճառով այն չի սահմանափակվում միայն գիտության ու տեխնիկայի վերափոխմամբ: Առաջին հերթին այն ներառում է հասարակության գլխավոր արտադրողական ուժը՝ մարդուն: Իսկ դա նշանակում է, որ անհնարին է հասկանալ գիտատեխնիկական առաջադիմության էությունը, առանց նկատի ունենալու այն փոփոխությունները, որոնք նա հարուցել է մարդու ամենօրյա աշխատանքում, կենցաղում, սոցիալ-տնտեսական հարաբերություններում, վերջին հաշվով նաև՝ աշխարհայացքում:

Բուրժուական հասարակության տնտեսակարգում գիտատեխնիկական առաջադիմությունը հակասական ներգործություն է ունենում նաև մարդկանց հոգևոր կյանքի, նրանց աշխարհայացքի զարգացման վրա: Տիրապետող դասակարգից ու իշխանությունից հուսախաբված, ապագայի նկատմամբ անվստահ մարդն ավելի դյուրությամբ կարող է կրոնական գաղափարախոսության գոհը դառնալ: Կրոնը ձգտում է հիասթափված, սոցիալական միջավայրում հեռանկար չունեցող մարդկանց իր կողմը գրավել:

Մարդկությունը թևակոխել է գիտատեխնիկական քաղաքակրթության դարաշրջան, և մարդկանց նորանոր խմբեր են ազատագրվում կրոնի տիրապետությունից: Եկեղեցին փորձում է ստեղծված դրության մեջ վերականգնել կորցրած հեղինակությունը: Նրա սպասավորները հստակ կերպով պատկերացնում են կրոնական աշխարհայացքի ճգնաժամը, օրըստօրե մեծացող աշխարհականացման միտումները, մարդկանց աճող հակումը դեպի երկրայինը: Բարձրաստիճան կրոնավորները ցավով են նշում, որ մարդկանց մեջ լայնորեն արմատավորվում են արեխտիզմն ու կրոնական անտարբերությունը: Արդի պայմաններում ստեղծված ճգնաժամից դուրս գալու համար որոնումներում եկեղեցին աշխատում է սոցիալական դոկտրինայի և քաղաքական կողմնորոշման ու գաղափարախոսական կոնցեպցիաների, ծիսակարգի փոփոխությունների միջոցով պահպանել իր կորուսյալ դիրքերը, դառնալ XX դարի մարդու մտքի և հոգու «թաքնարան»:

Կրոնական գաղափարախոսները երբեք այդքան ջանքեր չեն թափել, որպեսզի մոտ կանգնեն մարդուն, նրա խոհերին ու ձգտումներին, այնպես չեն փորձել արձագանքել աշխարհում դիտվող բարդ սոցիալ-քաղաքական իրադարձություններին,

ինչպես մեր օրերում: Ծգնաժամից դուրս գալու համար եկեղեցու սպասավորները գտնում են, որ պետք է երկխոսություն սկսել՝ կրոնական, գիտական, մշակութային, սոցիալական և քաղաքական մակարդակներում, համաձայնեցման եզրեր գտնել գիտության և կրոնի միջև, հաղորդակից դառնալ մշակույթի արդի նվաճումներին, պաշտպանել պետությունների խաղաղ գոյակցությունը, բոլոր ազգերի իրավահավասարությունը և այլն:

Գիտատեխնիկական առաջընթացը հանգեցնում է մարդկանց աշխարհայացքի փոփոխության, որի դեպքում նրանց աշխարհըմբռնողության մեջ կրոնական հավատն ու գերբնական ուժերի մասին պատկերացումներն ավելի ու ավելի քիչ դեր են կատարում: Ժամանակակից գիտության, տեխնիկայի և տեխնոլոգիայի բազայի վրա աշխատանքի կույտության բարձրացումն է՝ ավելի է մեծացնում բնության նկատմամբ մարդու իշխանությունը, ձևավորում լավատեսական հոգեբանություն, վստահություն բանականության և մարդկանց ստեղծագործական ուժի նկատմամբ: Գիտատեխնիկական առաջադիմությունը խոր ազդեցություն է թողնում ոչ միայն հասարակական կյանքի տնտեսական ու սոցիալական ոլորտի, այլև նրա հոգևոր կյանքի վրա, ազդում է հավատացյալների առօրյա գիտակցության և վարքի, կրոնական գաղափարախոսության և կրոնական կազմակերպությունների պրակտիկայի վրա:

Անկասկած, կրոնի և եկեղեցու ճգնաժամի պատճառներից մեկն էլ գիտության ու տեխնիկայի զարգացումն է: Օգտվել ժամանակակից բարդ սարքավորումներից, ունենալ մարդկային նպատակների և պահանջմունքների իրագործման հսկայական տեխնիկական միջոցներ և միևնույն ժամանակ հավատալ հոգիների ու նոր կտակարանային հրաշքների աշխարհին՝ հնարավոր չէ:

Գիտությունը մարդկանց աշխարհայացքային պատկերացումների վրա ազդում է երկու ճանապարհով՝ անմիջական ազդեցությամբ, երբ գիտական նոր հայտնագործությունները հերքում են կրոնական պատկերացումները և ապա՝ միջնորդավորված ձևով: Դառնալով անմիջական արտադրողական ուժ, գիտությունը պլանավորում է արտադրությունը, կարգավորում հասարակական հարաբերությունները և միջնորդավորված ձևով մարդկանց նյութական, կենցաղային գործունեության ոլորտից դուրս մղում կրոնական նախապաշարմունքներն ու պատկերացումները: Դրանով իսկ գիտատեխնիկական առաջադիմությունը վերածվում է մարդկանց արեխտական դաստիարակության մշտապես գործող հզոր միջոցի:

Գիտության ու տեխնիկայի զարգացումն անհրաժեշտաբար հանգեցնում է կրոնի ելակետային սկզբունքների աստիճանական վերացմանը: Այլ կերպ ասած, իրականության գիտական ճանաչողությունն ու դրա խորացումը այն էական պայմաններից են, որոնցով հերքվում է կրոնական աշխարհայացքը:

Կրոնի վրա գիտատեխնիկական առաջադիմության ազդեցությունը գնահատելիս հարկավոր է ելնել նրանից, թե ինչ չափով է գիտատեխնիկական առաջադիմությունը ներդրվել արտադրության և հասարակական կյանքի մյուս բնագավառներում, որքանով է այն արտահայտում մարդկանց շահերը, պահանջմունքները, նրանց առօրյա հոգսերը, կենցաղը և այլն:

Կապիտալիզմի պայմաններում գիտատեխնիկական առաջադիմությունը փոխանակ հեշտացնելու բանվորի աշխատանքը և կրճատելու նրա աշխատանքային օրը, ընդհակառակը, վիթխարի չափով ինտենսիվացնում է այն, նվազագույնի հասցնում մարդու ազատ ժամանակը և բանվորից կորզում նրա կենսական բոլոր ուժերը: Մեքենաց և ավտոմատ սարքերը կապիտալիզմի պայմաններում բանվորին չեն ազատում աշխատանքի ծանրությունից: Ավելին, դրանք ծայրահեղորեն լարում են նյարդային համակարգը և մարդուն զրկում ազատ գործունեության հնարավորությունից: Այս ամենի հետևանքով մարդը զրկվում է սեփական կամքից և վերածվում մեքենայի կցորդի: Կ. Մարքսը նշում է, որ «մեքենայական աշխատանքը ծայրահեղ չափով ընդգրկելով ներվային համակարգը, ճնշում է մկանների բազմակողմանի խաղը և մարդուն խլում է մարմնական ու հոգեկան ազատ գործունեության ամեն մի հնարավորություն: Մինչև անգամ աշխատանքի թեթևացումը դառնում է տանջանքի աղբյուր, որովհետև մեքենան ո՛չ թե բանվորին է ազատում աշխատանքից, այլ նրա աշխատանքը՝ ամեն մի բովանդակությունից» (Կ. Մարքս, Կապիտալ, հ. 1, «Հայկետհրատ», 1954 թ., էջ 444):

Կապիտալիստական հասարակության պայմաններում արտադրության մեջ գիտատեխնիկական նորագույն նվաճումների կիրառումը ուղղվում է աշխատավորների

դեմ և հենց դրանով է բացատրվում այն փաստը, որ տեխնիկայես զարգացած կապիտալիստական երկրներում գործազուրկների քանակը միլիոնների է հասնում:

Փորձելով հնարավորության սահմաններում պահպանել իրենց դիրքերը, հարմարվել պատմական ու գաղափարական նոր պայմաններին, կրոնի տեսաբանները վերցրել են կրոնի դրույթներին ու դոգմաներին ժամանակակից «գիտական տեսք» տալու ընդհանուր կուրս: Այդպիսի կուրսի կոչ է արվել պատական մի շարք կոնդակներում («Խաղաղություն աշխարհին», «Առաջադիմություն ժողովուրդներին» և այլն):

Գիտատեխնիկական առաջադիմության շնորհիվ մարդու իշխանությունը բնության նկատմամբ աճում է՝ հանգեցնելով աստծու գոյությունը ժխտելու տեսակետին: Կաթոլիկ եկեղեցին և նրա սպասավորները, ըստ պապի հավաստիացման, պետք է մի կողմից յուրացնեն տարբեր գիտությունների նվաճումները՝ կրոնական բացատրություն տալու նրանց, մյուս կողմից՝ հոգեպես ու բարոյապես այնքան կայուն լինեն, որպեսզի կարողանան պահպանել քրիստոնեական դոգմաների անձեռնմխելիությունը:

Եկեղեցին, ճիշտ է, չի ժխտում սոցիալական առաջադիմության փաստը, բայց դրանով հանդերձ, նա այդ երևույթին տալիս է կրոնական մեկնաբանություն, հայտարարելով, թե սոցիալական առաջադիմությունը թերի է առանց կրոնի:

Գիտատեխնիկական առաջադիմության էությունը, բանականության աճող դերը, մարդու ստեղծագործական էությունը մեծապես նպաստում են առավել ակտիվորեն օգտագործելու բնական, տեխնիկական և հասարակական գիտությունների աշխարհայացքային պոտենցիալը, բացահայտելու և ընդարձակելու մարդու հոգեկան կարողությունների շրջանակները:

Խոշոր սոցիալական անցքերի դարաշրջանում քրիստոնեական եկեղեցին կորցնում է քաղաքական ու հոգևոր տիրակալի իր երբեմնի դերը, թուլանում են նրա ազդեցությունն ու հեղինակությունը հավատացյալների սովոր մասսաների, ամենից առաջ աշխատավորության շրջանում:

Հանրահայտ է, որ գիտատեխնիկական և սոցիալ-տնտեսական առաջադիմությանը կրոնը ոչնչով չի օժանդակել, ընդհակառակն, այն հաճախ խոչընդոտել, արգելակել է իմացության, գիտության զարգացմանը:

Մեր երկրում աթեիստական դաստիարակության հիմնական մեթոդը համոզման մեթոդն է: Ինչպես նշվեց ՍՄԿԿ Կենտկոմի 1983 թ. հունիսյան պլենումում, «Խղճի ազատության մեր սահմանադրական երաշխիքներն ամենքին հայտնի են: Կոմունիստները հետևողական աթեիստներ են, բայց իրենց աշխարհայացքը նրանք ոչ ոքի չեն պարտադրում: Մեր մեթոդը լուսավորությունն է, համոզումը, պրոպագանդան» (ՍՄԿԿ Կենտրոնական կոմիտեի պլենումի նյութերը, 14—15 հունիսի, 1983 թ. էջ 68):

Սոցիալիստական ապրելակերպը, գիտատեխնիկական առաջադիմությանը նվաճումներն ու դրսևորումները աստիճանաբար մարդկանց գիտակցության մեջ հետին պլան են մղում կրոնական պատկերացումներն ու հավատալիքները և նրանց ամենօրյա գործունեությունն ուղղում հասարակական-քաղաքական պրակտիկ խնդիրներ, իրագործմանը, որն էլ կրոնական պատկերացումների հաղթահարման կարևոր նախադրյալներից է:

Արտադրության մեջ ժամանակակից գիտական ու տեխնիկական նվաճումների, մեքենաների ու մեխանիզմների արմատավորումը պահանջում է աշխատողի համապատասխան որակավորում, հանրակրթական և պրոֆեսիոնալ պատշաճ պատրաստություն: Այդ ամենն իր հերթին ազդում է մարդու մտահորիզոնի, նրա աշխարհագրական և աշխարհընկալման վրա:

Հայտնի է, որ աշխատավորների կրոնատաժության աստիճանը աներկբայելի կապ ունի նրանց աշխատանքային գործունեության բնույթի, որակավորման մակարդակի հետ: Որքան ավելի բարձր է մարդկանց արտադրական որակավորումը, այնքան նրանք ավելի են կապված առաջավոր տեխնիկայի ու տեխնոլոգիայի հետ, այնքան կրոնը պակաս է ազդում նրանց վրա և ընդհակառակը: Մեր երկրի որոշ հանրապետություններում ու մարզերում վերջին տարիներին կատարած սոցիոլոգիական հետազոտությունները ցույց են տալիս, որ գիտատեխնիկական առաջադիմության և սոցիալիստական ապրելակերպի ազդեցությամբ բնակչությանը տարբեր խմբերի ու խավերի շրջանում կրոնական պատկերացումներն ու հավատալիքներն արագ կերպով անհետանում են: Այդ հետազոտությունները միաժամանակ վկայում են, որ մեր երկրի բնակչության գերակշռող մասը համոզված աթեիստներ են, որոնք տիրապե-

տում են գիտական աշխարհայացքին: Աթեիստների տեսակարար կշիռը հատկապես մեծ է երիտասարդության շրջանում:

Գիտատեխնիկական հեղափոխության ազդեցությամբ կրոնական վերապրուկների աստիճանական հաղթահարման պրոցեսը բնութագրվում է մի շարք առանձնահատկություններով: Դրանցից առաջինը, անշուշտ, պետք է համարել այն, որ բնության երևույթների ավելի խոր ու բազմակողմանի իմացության շնորհիվ գերբնականի նկատմամբ մարդկանց հավատն ու պատկերացումները հետզհետե վերանում են: Գիտատեխնիկական առաջադիմությունը օբյեկտիվ պահանջ է ներկայացնում՝ բարձրացնելու աշխատավորների հանրակրթական և պրոֆեսիոնալ պատրաստության մակարդակը: Ընդլայնելով իր իմացությունը շրջակա աշխարհի, նրա զարգացման օրենքների մասին, մարդը գիտական դիրքերից ավելի խորապես է գիտակցում դրանում իր տեղը, կյանքի նպատակն ու իմաստը: Այլ կերպ ասած՝ այս միտումի էությունն այն է, որ հավատացյալը նույնպես գործնական ստումով երբեք հույսը գերբնականի հետ չի կապում: Սա առաջին հերթին վերաբերում է մարդկային գործունեությանը հիմնական բնագավառին՝ արտադրական-գիտաաշխատանքային գործունեությանը, ինչպես նաև հասարակական-քաղաքական հարաբերություններին:

Սոցիալիստական հասարակության քաղաքացու, այդ թվում հավատացյալի գիտակցության մեջ ամրագրված է այն ճշմարտությունը, որ ինքն է իր աշխատանքի ու արդյունքի տերը, և որ մարդուն երկնքից ոչինչ չի տրվում, այլ ամեն ինչ ստեղծվում է աշխատանքով: Այդ ամենը մարդկային գիտակցությունը բարձրացնում է սոցիալական ու հոգևոր արժեքների ճանաչման ու գնահատման որակապես նոր մակարդակի, հետևաբար և կրոնի նկատմամբ առաջացնում նոր վերաբերմունք: Հավատի և նրա նկատմամբ մարդկանց վերաբերմունքի փոփոխության երկրորդ միտումը կրոնական պատկերացումների նկատելի ձևափոխումն է, մասնավորապես այն, որ աստիճանաբար ավելի անկայուն են դառնում կրոնական պատկերացումները մարդու և նրա աշխատանքի, շրջապատող իրականության ծագման, տիեզերքում երկրի տեղի, կենդանական ու բուսական աշխարհի ծագման ու զարգացման և բնական այլ երևույթների մասին:

Ծաղրանակելով հավատալ կրոնական դոգմաներին, ժամանակակից հավատացյալների մեծ մասը միաժամանակ հավատում է նաև գիտությանը՝ գիտակցաբար թե անգիտակցաբար դեպ կյանքի գնահատման չափանիշը դարձնելով գիտությունը: Գիտակցում, թե չեն գիտակցում իրենք հավատացյալները, այնուամենայնիվ, նրանց ամենօրյա գործունեության մեջ ավելի ու ավելի հստակորեն է դրսևորվում կրոնական դոգմաների նկատմամբ անվստահությունը:

Հավատի բովանդակության փոփոխությունը դրսևորվում է ոչ միայն կրոնական պատկերացումներում, այլև հավատացյալների վարքագծում, արարքներում: Սոցիալիստական հասարակության զարգացման արդի փուլը, գիտատեխնիկական առաջադիմությունը գործնականորեն համոզում են մարդուն, որ նրա ապրելակերպում կրոնական շարժառիթը գլխավոր լինել չի կարող, և որ նրա վարքագծի գրեթե ամբողջական աշխարհայացքը տիրապետող է դարձել մտավորականության, ծառայողների, ինչպես նաև բարձր արտադրական որակավորում ունեցող բանվորների շրջանում: Փաստերը վկայում են, որ կրոնական հավատալիքներն ու պատկերացումներն ավելի շատ տարածված են հանրային արտադրությունից կտրված ազգաբնակչության՝ տնային տնտեսումների, թոշակառուների շրջանում, գյուղատնտեսության բնագավառի այն աշխատողների մոտ, ովքեր զբաղված են ծանր ֆիզիկական աշխատանքով:

Հայտնի է, որ աթեիստական դաստիարակության նպատակը ոչ միայն կրոնական աշխարհայեցողության քննադատությունն է, այլև հումանիստական արժեքների հաստատումը: Ահա թե ինչու ՍՄԿԿ XXVII համագումարում շեշտվեց այն կարևոր հանգամանքը, որ անհրաժեշտ է ավելի ակտիվորեն պրոպագանդել գիտամատենիալիստական աշխարհայացքը բնակչության շրջանում, ավելի մեծ ուշադրություն դարձնել աթեիստական դաստիարակությանը: Իսկ այդ գործում գիտատեխնիկական առաջադիմության նվաճումների օգտագործումը, նրա աշխարհայացքային և գործնական նշանակության պարզաբանումը խիստ անհրաժեշտ են:

ԺՈՂՈՎՐԴԻ ԱԶԱՏԱԽՈՀՈՒԹՅԱՆ ԱՎԱՆԴՈՒՅԹՆԵՐՈՎ

Մ. ՍԱՐԳՍՅԱՆ

ԺԱՄԱՆԱԿԱԿԻՑ ԲՈՒԹՈՒՄԱԿԱՆ ու կղերական գաղափարախոսությունը անհիմն հորինվածքներ է տարածում հայ ժողովրդի պատմության մեջ կրոնական գործոնի ունեցած իբր որոշիչ դերի, հայկական մշակույթի կրոնական-եկեղեցական ակունքների, հայերի խոր կրոնափրության ու եկեղեցու նրանց անվերապահ պաշտպանության մասին և այլն: Հայաստանի բոլոր առաջադեմ մտածողներին վերագրվում է կրոնական ուղղափառությունը, իսկ բոլոր եկեղեցական գործիչներին՝ վճռորոշ ծառայություններ սոցիալական, գիտական ու մշակութային առաջադիմության գործում:

Հայտնի է, որ դեռ միջին դարերում հայ աշխատավոր զանգվածների շրջանում տարածվել էին ժողովրդական ոգու այնպիսի դրական երևույթներ, ինչպես հակակղերականությունն ու ազատախոսությունը, որոնք արթնիկալի ձևավորման կարևոր փուլ են եղել:

Միջնադարում հայ ժողովրդի պատմությունը չափազանց հարուստ է եղել սոցիալական ստորին խավերի հակաֆեոդալական ելույթներով, զանգվածային շարժումներով, որոնք ուղղված էին ոչ միայն տիրապետող դասակարգերի, այլև դրանց պաշտպանող քրիստոնեական եկեղեցու դեմ, որը Ֆ. Էնգելսի բնութագրմամբ, հանդես էր գալիս որպես «գոյություն ունեցող ֆեոդալական կարգերի առավել ընդհանուր սինթեզ և առավել ընդհանուր սանկցիա» (Կ. Маркс и Ф. Энгельс, Соч., т. 7, стр. 361): Անդրադառնալով այս հարցին, Վ. Ի. Լենինը նշել է. «Հայտնի է գյուղացիության մեջ աղանդավորության ու ռացիոնալիզմի աճի փաստը, իսկ կրոնական կեղևի տակ քաղաքական բո-

ղոքի հանդես գալը մի երևույթ է, որը զարգացման որոշ աստիճանի վրա հասնում է բոլոր ժողովուրդներին...» (ԵԼԺ, հ. 4, էջ 288—289):

Քանի որ ֆեոդալական հասարակարգում «մասսաների զգացմունքները սնուցված են եղել բացառապես կրոնական սննդով» (Կ. Маркс и Ф. Энгельс, Соч., т. 21, стр. 314) և իրենց սոցիալական պահանջմունքներն էլ նրանք ընկալում էին գերազանցապես կրոնական ձևով, ապա ժողովրդական ելույթներն ընդունում էին հերետիկոսական շարժումների ձև: Համամասն իրավիճակ գոյություն ուներ նաև միջնադարյան Հայաստանում: Ժողովրդական զանգվածների ելույթներն այստեղ առանձնապես մեծ թափ ստացան և բացառիկ արության հասան, երբ Հայաստանը կորցրեց պետական անկախությունը՝ երկիրը զավթեցին արաբները: Դա ուղեկցվեց սոցիալական և ազգային ճնշման շեշտակի ուժեղացմամբ: Ժողովրդական ելույթի սոցիալական բազան գլխավորապես գյուղացիներն էին, ինչպես նաև արհեստավորներն ու քաղաքի չքավորությունը, իսկ գաղափարախոսությունը՝ պավլիկյան հերետիկոսությունը (այդպես է անվանվել Պողոս առաքյալի անունով), որի գաղափարները հերետիկոսները հակադրում էին քրիստոնեական եկեղեցու պաշտոնական ուսմունքին:

Ապստամբները հանդես էին գալիս սոցիալական անհավասարության դեմ՝ պահանջ առաջադրելով սոցիալական հավասարություն հաստատել մարդկանց ու դասերի միջև: Նրանք դատապարտում էին աշխարհում տիրող չարիքը, ճնշումը, մարդու շահագործումը մարդու կողմից, հարուստների պորտաբույծ գոյությունը, ան-

օրինական ճանապարհով հարստություն ձեռք բերելու ձգտումը և այլն:

Պավլիկյանների շարժումը, իր սոցիալական էությունը լինելով հակաֆեոդալական, ստացել էր նաև վառ արտահայտված հակաեկեղեցական ուղղվածություն: Պավլիկյանները մերժում էին Հին կտակարանը (Աստվածաշնչի նախաքրիստոնեական մասը, որ եկեղեցին վերցրել էր եբրայական կրոնից) սոցիալական անհավասարության ջատագովությանը և կանանց ու տղամարդկանց անիրավահավասարության պաշտպանությանը: X դարի կրոնական գործիչ Պետրոս Սիկիլիացին իր «Օգտակար պատմություն» գրքում պավլիկյանների մասին գրում էր. «Նրանք չեն ընդունում Հին կտակարանի գրքերը՝ մարգարեների անվանելով խելագարներ ու խաբեբաներ»: Դրանով իսկ խարխլվում էին դոգմատիկական հիմքերը քրիստոնեության, որն իր հիմնական կրոնական գաղափարները քաղում էր Աստվածաշնչից, այդ թվում և Հին կտակարանից:

Պավլիկյանները ժխտում էին Հիսուս Քրիստոսի մարդկային էությունը, մերժում նրա երկրային կյանքի ավետարանական նկարագրությունները, որը ժողովրդական զանգվածների մեջ անվստահություն էր ծնում պաշտոնական քրիստոնեության նկատմամբ, խարխլում Քրիստոսի եկեղեցական պաշտամունքը: Նրանք բոլորովին բանի տեղ չէին դնում խաչը՝ քրիստոնյաների հիմնական պաշտամունքներից մեկը: Պետրոս Սիկիլիացու խոսքերով ասած, «երկրպագվող և կենարար խաչի կերպարը, ներգործությունն ու ուժը նրանք չեն ընդունում և այն ենթարկում են ամեն տեսակ անարգանքների»: Նրանք առանձնապես սուր քննադատության էին ենթարկում պատկերապաշտությունը: Մերժելով քրիստոնեական ծեսերը, պավլիկյանները ժխտում էին նաև այդ ծեսերի կազմակերպիչների գոյության անհրաժեշտությունը, այսինքն՝ ավելորդ էին համարում բուն հոգևորականությունը: Ուստի և պարզ է դառնում, թե ինչու պավլիկյանների շարժման դեմ աշխարհիկ ու եկեղեցական ավատատերերը հանդես էին գալիս միասնական ճակատով: Ժողովրդական գիտակցության մեջ խոր թափանցել էր աշխարհիկ և եկեղեցական կեղեքիչներին ցույց տրվող դիմադրության ոգին:

Հակակղերականության և ազատամտության այդ սերմերն առատ ծիլեր տվեցին ոչ միայն միջնադարյան Հայաստանում, այլև ուրիշ, և ընդամենն ոչ միայն սահմանակից երկրներում: Մասնավորապես, բազմաթիվ աղբյուրներ վկայում են, որ

պավլիկյան հերետիկոսությունը թափանցել էր Բյուզանդիա, Բուլղարիա, Իտալիա, Ֆրանսիա և մի շարք այլ երկրներ: Պավլիկյան հերետիկոսությունն ազդել էր նաև ավելի ուշ շրջանի ժողովրդական շարժումների գաղափարախոսության վրա, որոնցից խոշորագույնն էր թոնդրակեցիների ելույթը: Վերջինս ընդհանուր առմամբ շարունակվեց մոտ երեք հարյուրամյակ և ընդգրկել էր հսկայական տարածք: Դա ընչազուրկների, ամենից առաջ գյուղացիների ելույթ էր, որոնց դաժանորեն շահագործում էին ստրկացված գյուղացիության աշխատանքով մշակվող հողային մեծ տիրույթներն իրենց ձեռքում կենտրոնացրած ինչպես աշխարհիկ, այնպես էլ եկեղեցական ավատատերերը: Այդ շարժումն սկսվեց IX դարում և ընդգրկեց միջնադարյան Հայաստանի բազմաթիվ շրջաններ:

Դա ֆեոդալական հարաբերությունների հետագա խորացման ժամանակաշրջանն էր, որն սկսվել էր սոցիալական մի ամբողջ շարք գործոնների ազդեցությամբ: Նախ և առաջ երկիրն ազատագրվել էր արաբ նվաճողների տիրապետությունից, վերականգնվել էր Հայաստանի անկախությունը, ինչպես նաև նախադրյալներ էին ստեղծվել արտադրողական ուժերի զարգացման համար: Վերածնվում են հին քաղաքները, կառուցվում նորերը: Այդ քաղաքներում զարգանում են արհեստները, դա խթանում էր ապրանքային արտադրության ընդլայնումը, որն ապրանքադրամական հարաբերությունների ոլորտն է ներքաշում ֆեոդալների տնտեսությունները: Զգուշորվ առավելագույն շահույթ կորզել շուկայից, ավատատերերը խոշորացնում են իրենց տնտեսությունները համայնական հողերի հաշվին և ուժեղացնում ճորտացված գյուղացիների շահագործումը, որը չէր կարող պատասխան տեսլիցիա չառաջացնել կեղեքված ու ստրկացված զանգվածների շրջանում: Օբյեկտիվ նախադրյալներ էին ստեղծվում հակաֆեոդալական զանգվածային ելույթների համար: Բայց քանի որ ֆեոդալական տիրույթներ ունեին նաև կրոնական գործիչներն ու վանքերը, որոնք ֆեոդալական ճնշումը արդարացնում էին աստծու հեղինակությամբ, ապա այդ ելույթները պետք է ստանային հակաեկեղեցական բնույթ, ընդունեին հերետիկոսության ձև:

Ի հակակշիռ Հիսուս Քրիստոսի՝ որպես աստծու (կամ մարդ-աստծու) մասին պաշտոնական եկեղեցական ուսմունքի, թոնդրակեցիները մարդկայնացնում էին նրան և դիտում որպես իրենց ուսուցիչ, որը երկրային էր դարձնում այդ կերպա-

ՍԱՐԳՍՅԱՆ ՄԱԼԽԱՍ ԿՈՆՍՏԱՆՏԻՆԻ— Փիլիսոփայական գիտությունների թեկնածու, Երևանի պետական համալսարանի ասիիզմի պատմության և տեսության միջբուհական ամբիոնի ղեկավար:

րը: Դրանով էլ քրիստոնեությունը ներկայանում էր ոչ թե որպես աստվածահայտ կրոն, այլ որպես մարդկային ձեռքերի գործ, սովորական մահկանացուի գործունեության արդյունք: Ժխտելով աստծու եկեղեցական մեկնությունը, թոնդրակեցիները ժխտում էին հոգու անմահության գաղափարը և այդ գաղափարի հետ կապված բոլոր պատկերացումները հանդերձյալ կյանքի մասին: Միջնդեռ այդպիսի պատկերացումները շատ կարևոր էին քրիստոնեական եկեղեցու համար, որը դրանք օգտագործում էր հավատացյալների վրա ճնշում գործադրելու նպատակով՝ վերջիններիս վախեցնելով դժոխքի ուրվակաճով, եթե նրանք չհնազանդվեն աշխարհիկ և եկեղեցական իշխանություններին: Քրիստոնեական տաճարների ծխականներին գայթակղում էին դրախտային երանությանը, պայմանով, որ նրանք համբերատարությամբ կրեն երկրային կյանքի դժվարությունները, այդ թվում և անողոր շահագործումը:

Թոնդրակեցիների արմատական հակակոտորական պահանջները չէին կարող չհուզել ոչ միայն բոլոր աստիճանների հոգևորականներին, այլև աշխարհիկ տիրակալներին, որոնց համար պաշտոնական քրիստոնեական եկեղեցին գաղափարախոսական ամուր հենարան էր: Ուստի և զարմանալու ոչինչ չկա, որ թոնդրակեցիների հավածանքներին անմիջականորեն մասնակցում էին ինչպես եկեղեցական, այնպես էլ աշխարհիկ ֆեոդալները: Եկեղեցին անում էր իրենից կախված ամեն ինչ, որպեսզի վարկաբեկի թոնդրակեցիներին ու նրանց գաղափարները, քրիստոնեական տաճարների ծխականներին հանել ապստամբների դեմ: Աշխատելով արմատախիլ անել թոնդրակեցիների տարածած ազատամտությունը, եկեղեցական և աշխարհիկ իշխանությունները ձեռնամուխ եղան ոչնչացնելու ոչ միայն իրենց՝ ապրտամբներին, այլև այն երկերը, որոնցում շարադրված էր թոնդրակեցիների հերետիկոսությունը:

Սակայն ո՛չ թոնդրակեցիների շարժման դաժան ջախջախումը, ո՛չ նրա մասնակիցներին հալածելը, ո՛չ քրիստոնեության հետևորդների աչքում թոնդրակյան հերետիկոսությունը վարկաբեկելու փորձերը չկարողացան ոչնչացնել ֆեոդալական եկեղեցու դեմ թոնդրակեցիների մղած պայքարի գաղափարախոսական հետևանքները: Այդ շարժումը հայ ժողովրդի սոցիալական և ազգային-ազատագրական պայքարի կարևոր փուլը եղավ և նկատելի հետք թողեց Հայաստանի պատմության, այդ

թվում և հայկական հակակոտորականության ու ազատամտության պատմության մեջ:

Միջնադարյան Հայաստանի ժողովրդական զանգվածների ազատամտությունը, որը մարմնավորվել է պավլիկյանների և թոնդրակեցիների հակակոտորականության մեջ, գեղարվեստական արտահայտություն է գտել հայ ժողովրդի հարուստ ու բազմապիսի բանավոր ստեղծագործությունում: Այդ պատճառով էլ հայկական ժողովրդական բանահյուսությունը եղել ու մնում է որպես աշխատավորների աթեիստական դաստիարակության կարևոր գործոն:

Ժողովրդական ազատամտությունը խոր ու համակողմանի արտահայտված է հայկական «Սասունցի Դավիթ» հերոսական էպոսում: Նրա դրական հերոսներն օժտված են աշխատասիրությամբ, ազնվությամբ, անձնական արիությամբ, ընչազուրկներին ու ճնշվածներին օգնելու պատրաստակամությամբ, անշահախնդրությամբ և այլ բարեմասնություններով, որոնք ժողովրդը համարում էր սոցիալականորեն ճշանակալի, բարոյապես արժեքավոր, իր համար առավել կարևոր ու հպարտանում դրանցով: Ժողովրդը քննադատական վերաբերմունք է ցուցաբերել պաշտոնական եկեղեցու նկատմամբ, պարսավել հոգևորականությանն ու վանականներին, կասկածի տակ դրել պաշտամունքային արարությունների արժեքավորությունը: Եվ դա համոզիչ կերպով վկայում է, որ կեղծ են հայ ժողովրդի անցյալի՝ որպես կատարյալ ու անխոհեմ կրոնականության պաշտոնական քրիստոնեական եկեղեցու նկատմամբ խոր հնազանդության ժամանակաշրջանի մասին եղած պատկերացումները: Հակառակ եկեղեցու բազմադարյա ջանքերին, հակակոտորական գաղափարների ու գործողությունների նկատմամբ հավանության վերաբերմունքն արդեն վաղ անցյալում խորապես արմատավորվել էր ժողովրդական զանգվածների գիտակցության մեջ, որը լայնորեն արտացոլվել է նաև ժողովրդական բանահյուսությունում:

«Սասունցի Դավիթ» էպոսում բավականին հստակ անցկացվում է եկեղեցու կողմից դատապարտված այն միտքը, որ հասարակ մարդկանց, աշխատավորների սոցիալական ընդհանրությունը բարձր է նրանց ազգային կամ կրոնական տարբերություններից: Դրա վառ օրինակն է Դավթի խոսակցությունը ծերունի արաբի հետ:

Էպոսում չկան եկեղեցական ծիսակատարությունների ու տոների նկարագրություններ, որոնց մասնակցեին սասունցի-

ները: Ավելին, եկեղեցական մաղթանքը էպոսում բնութագրված է որպես երեսպաշտների ու կեղծ բարեպաշտների գործողություն, որոնք ամենուրեք չարիք են գործում և անբարոյական արարքներ թույլ տալիս: Դա շատ լավ ցույց է տրված Դավթի հոր՝ Մեծ Մհերի և հետագայում նրա կնոջ՝ գեղեցկուհի Արմաղանի հանդիպման դրվագում:

Ժողովրդական էպոսի հերոսները կանգնած են հստակ արտահայտված հակակոտորական դիրքերի վրա: Հայկական հերոսական էպոսում վառ արտահայտված են աստվածամարտական մոտիվներ: Կրտսեր Մհերը, որը հոր մահից հետո թափառում էր երկրով մեկ, երկրի վրա չարիքը վերացնելու իր ձգտման մեջ անվարան պայքար է մղում այդ չարիքի մեղավորների ու կրողների՝ զավթիչների ու ժողովրդի կեղեքիչների դեմ: Նա չի վախենում անգամ կովի բռնվել հրեշտակների հետ և ձեռք է բարձրացնում նույնիսկ աստծու՝ որպես չարիքի ու անարդարության գլխավոր մեղավորի դեմ:

Ամբողջ միջնադարի (այդ թվում և հայկական միջնադարի) համար բնորոշ ամենուրեք պարտադրվող կրոնականության պայմաններում մնալ մարտահրավերը մի չլսված հանդգնություն, հանցագործություն էր կրոնի ու եկեղեցու դեմ, որը դատապարտվում ու պատժվում էր ինչպես եկեղեցական, այնպես էլ աշխարհիկ իշխանությունների կողմից: Եվ այն, որ մնալ հանդգնությամբ օժտված է եղել ժողովրդական ամենաաիրելի հերոսներից մեկը, որի կերպարը ստեղծվել է հենց միջնադարյան Հայաստանում, կրոնական ազատախոհության ամենախիստ արտահայտությունների նկատմամբ ժողովրդի համակրանքների ամենահամոզիչ վկայությունն է:

«Այս էպոսը, — «Սասունցի Դավիթ» պատումի մասին գրել է ակադեմիկոս Հ. Օրբելին, — ժողովրդական է կոչվում ոչ միայն նրա համար, որ այն ապրում է ժողովրդական զանգվածների շրջանում և պատմվում է նրանց կողմից, այն ժողովրդական է ամենից առաջ այն պատճառով, որ նրա հերոսների ողջ աշխարհայացքն անխազելիորեն կապված է իսկական ժողովրդական ստորին խավերի հետ, որ նրա բոլոր հերոսներն անխազելիորեն կապված են ժողովրդի հետ, այլ ոչ թե նրանց հետ, ովքեր հազարամյակներով իրենց ձեռքում էին պահում հայ ժողովրդի բախտը»:

«Սասունցի Դավիթ» էպոսի համար բնորոշ հակակոտորականության ու ազատա-

մտության դրսևորումներ կարելի է գտնել նաև միջնադարյան Հայաստանի ժողովրդական բանավոր ստեղծագործության ուրիշ ժանրերում՝ առակներում, զրույցներում և այլն: Այլազան պլոմեների կողքին դրանցում արտահայտված են սոցիալական ստորին խավերի հայացքները եկեղեցու, հոգևորականության, պաշտոնական կրոնի վերաբերյալ, հայացքներ, որոնք նկատելիորեն տարբերվում են քրիստոնեական եկեղեցու պատվիրաններից, հոգևոր պետերի ու կրոնավորների քարոզներից:

Ժողովրդական ստեղծագործության այդ կողմի մասին բավական լրիվ պատկերացում կարելի է կազմել, վերլուծելով Մխիթար Գոշի և Վարդան Այգեկցու առակները: Դրանցում բավական մեծ տեղ է հատկացված այն ստեղծագործություններին, որոնք արտացոլում են ժողովրդական աշխարհայացքի տարբեր կողմերը և, մասնավորապես, արտահայտում են քննադատական վերաբերմունք պաշտոնական կրոնական գաղափարախոսության, հոգևորականության ու վանականության գործունեության, եկեղեցական պաշտամունքի և կրոնական եկեղեցական կյանքի այլ կողմերի նկատմամբ:

«Ուխտավոր և էշ» առակում փաստորեն տրված է քրիստոնեական եկեղեցու հիմնական աղոթքներից մեկի՝ «Հայր մերի» պարոդիան. հավատացյալը բարձրաձայն արտասանում է աղոթքի բառերը, բայց մտքերն զբաղված են բոլորովին այլ բանով:

«Աղվես և սուրբ Գևորգ» առակում քրիստոնեական սրբերը ծաղրանքով բնութագրվում են որպես կաշառակերներ, որոնք միայն նվերների դիմաց են օգնություն ցույց տալիս: Սուրբ Գևորգը երկու անգամ աղվեսին փրկել էր դժբախտությունից, երբ վերջինս խոստացել էր նրան շնորհակալություն հայտնել խնկով: Բայց երրորդ անգամ նրան արդեն չփորձեց փրկել, քանի որ համոզվել էր, որ նա իր խոստումը չի կատարել: Առակում կա մի դատողություն, որն արտահայտում է ժողովրդի մեջ ստեղծված ամենևին ոչ եկեղեցական վերաբերմունք սրբերի նկատմամբ: «Տեսե՛ք, թե ինչքան զարշելի և զգվելի բան է ստացվում: Քանի դեռ սրբերը երկրի վրա էին, մարմնավոր էին՝ կառքերին ու ճույզներին էին թառած և աշխարհին լաց ու կոծ էին պատճառում, իսկ մի օր նահապետակվեցին ու աստծուն սիրելի դարձան, և այժմ արդեն սկզբից կաշառքն են վերցնում, ապա նոր մարդուն փորձանքից ազատում»:

«Դրախտ և գեղջուկ մարդ» առակում

ծաղրի են ենթարկվում քրիստոնեական պատկերացումները դրախտային երանության մասին, որոնք հասարակ գեղջուկն ընկալում է որպես առողջ բանականությունից զուրկ հիմար մարդկանց խղճուկ գոյություն (տե՛ս Վարդան Այգեկցի, Աղվեսագիրք: Երևան, 1981, էջ 103—105):

Քրիստոնեական քարոզների անհամապատասխանությունը եկեղեցականների գործերին մերկացվում է «Աղքատ և ավետարան» առակում, որտեղ ասված է. «Մի աղքատ մի գյուղ եկավ և մտավ գյուղի եկեղեցին, որ խարխուլ էր և անձրևակեղ: Եվ այն աղքատը անձրևաթաց էր և քաղցած և հագել էր պատառոտուն զգեստ և դողում էր և հոգնել էր ճանապարհից: Եվ ներս մտավ քահանան, սկսեց ժամ ասել: Առավ ավետարանը և կարդաց այն էջը, ուր գրված էր, թե օտարական էի՝ ընդունեցիք ինձ, մերկ էի՝ հագցրիք ինձ, քաղցած էի՝ կերակրեցիք ինձ, ծարավ էի՝ հագեցրիք ինձ: Այն աղքատը լսեց և ուրախացավ. «Այս ինձ համար է ասված և ահա շուտով կկատարեն իմ կամքը»: Իսկ քահանան ժամն արձակեց և գնաց տուն և աղքատին թողեց եկեղեցու մեջ և հոգ չտարավ նրա մասին: Եվ աղքատն ասաց. «Այն գիրն, որ կարդաց, նա սուտ էր»: Եվ առավ ավետարանը, վրան քար դրեց և սուգեց ջրի մեջ» (նույն տեղը, էջ 55):

Հարկավոր էր խոր հիսաթափություն ասարած լինել քրիստոնեությունից և մեծ քաջություն ունենալ, որպեսզի մարդ միջնադարյան Հայաստանում հանդգներ Ավետարանն անվանել «սուտ գիրք»: Միջնադարյան առակներում քիչ չեն նաև աստծուն հեգնելը, իսկ երբեմն նաև ակնհայտորեն ծաղրելը, նրան մեղադրելը ճշմարտության, անարդարացիության կամ նույնիսկ սնանկության մեջ: Նման ծաղրը, որն ընդունում է անկաշկանդ, իսկ երբեմն նաև ակնհայտորեն աներկյուղած, սարկաստիկ ձև բարձրլսի նկատմամբ, կազմում է մեզ հասած, անկասկած ժողովրդական ծագում ունեցող բավական մեծ թվով առակների գլխավոր թեման:

«Այրի կին և խորթ որդի» առակը աստծուն նկարագրում է որպես մի անշնորհք արարածի, որն ընդունակ չէ կողմնորոշվելու ամենատարրական իրավիճակում: Այստեղ ասված է. «Մի այրի կին ուներ մի կով և նրա խորթ որդին ուներ մի էջ: Եվ խորթ որդին գողանում էր կովի կերը տալիս էջին: Եվ այրի կինն աստծուն աղաչեց, որ աստված էջին մեռցնի: Բայց կովը մեռավ և այրին լաց եղավ և ասաց. «Ով աստված, մի՞թե չկարեցար էջը կովից տարբերել»:

«Վաճառականի աղոթք» առակում աստված նմանեցված է վաշխատուին, որին դիմում են տոկոսով վարկ ստանալու և որն զգուշանում է, որ իրեն չխաբեն, ուստի և նախազգուշական միջոցների է դիմում:

«Աղքատի աղոթք» առակում աստված ուղղակի մեղադրվում է ընչազուրկների նկատմամբ ցուցաբերած անարդարության մեջ:

Ազատամտության նույնպիսի ոգով են տոգորված նաև հայ միջնադարի ժողովրդական բանավոր ստեղծագործության մյուս ժանրերը, որոնք գեղարվեստորեն արտահայտում են աշխատավորների սոցիալական, գեղագիտական և բարոյական իդեալները, բարո և չարի, գեղեցիկի ու այլանդակի նրանց ըմբռնումը:

Միջնադարյան Հայաստանի ժողովրդական զանգվածների հայացքներում ազատամտության հիմնական դրսևորումների վերլուծությունը հանգեցնում է այն հետևություններ, որ թեև ժողովրդական զանգվածներն այն ժամանակաշրջանում կրոնատեր էին, բայց դա չէր խանգարում, որ նրանք խիստ քննադատաբար վերաբերվեին հոգևորականությանը, եկեղեցու պատվիրաններին և նույնիսկ քրիստոնեական դավանաբանության հիմնարար դրույթներին: Այդ քննադատականությունը, որն ընդունում էր ազատամտության և հակակղերականության զանազան ձևեր, աշխատավորների հակաֆեոդալական տրամադրվածության անմիջական հետևանքն էր և միջնադարյան քրիստոնեական եկեղեցու կողմից պաշտպանվող ու սրբագործվող սոցիալական անարդարության, ճրճման, մարդու կողմից մարդու շահագործման դեմ նրանց բողոքի արտահայտությունը:

Ազատամտության գաղափարներն այնքան խոր արմատներ էին գցել, որ դուրս էին եկել ժողովրդական աշխարհայացքի շրջանակներից և արտացոլվել միջնադարյան Հայաստանի հոգևոր կյանքի այնպիսի ձևերի մեջ, ինչպիսիք են բնական, հասարակական-քաղաքական և փիլիսոփայական գիտությունները: Այդ ժամանակ տիրապետող միտքը զարգանում էր գերազանցապես աստվածաբանության շրջանակներում և եկեղեցու անխնայ վերահսկողության ներքո: Ազատամիտների դեմ հանդես էին գալիս հիմնականում կրոնական գործիչները, հոգևոր պետերը, մեծատոհմիկները, աստվածաբանները, վանքերի դպրոցների ղեկավարները:

Հակառակ միջնադարյան սխոլաստիկայի պատվիրաններին, որոնք պահան-

ջում էին աշխարհն ընկալել «սուրբ գրքի» լույսի ներքո, իսկ իմացության մեջ բավարարվել Աստվածաշնչի և «եկեղեցու հայրերի» աշխատությունների ուսումնասիրմամբ, հայկական միջնադարի առաջադեմ գիտնականները կողմնորոշվում էին դեպի բնական երևույթների փորձնական իմացությունը: Գրիգոր Մագիստրոսը (990—1058) իր ընթերցողներին կոչ էր անում ուսումնասիրել բնությունը, հայտարարելով՝ քանի որ աշխարհը մեր իմացության առարկան է, ապա այն պետք է ուսումնասիրել անմիջականորեն: «Առանց փորձի, — հայտարարում էր Հովհաննես Սարկավագ Իմաստասերը (1045—1129), — կարծիք չի կարող ճշմարտացի լինել, և միայն փորձն է արժանահավատ ու անվիճելի»: Հետևելով այդ սկզբունքին, Մխիթար Հերացին (XII դար) պահանջում էր հանգամանորեն ուսումնասիրել իրական պատճառահետևանքային կապերը, մասնավորապես, մարդկանց բուժելիս, ինչը հակասում էր հիվանդությունների էության և դրանց բուժման եղանակների մասին եղած քրիստոնեական պատկերացումներին: Գրիգոր Տաթևացին (1346—1409) բնությունը հայտարարում էր որպես մարդու ուսուցիչ՝ «դաստիարակ և կերակրող», «հիմք՝ արվեստներ, առաքինություններ և իմաստություն սովորեցնելու համար»:

Միջնադարյան Հայաստանի փիլիսոփայական մտքի հսկայական նվաճումն էր գիտությանը ինքնուրույն զարգացման իրավունք վերապահելու, ինչպես և շրջակա աշխարհի գիտական ճանաչողության պրոցեսին եկեղեցու չմիջամտելու մասին պահանջի արտահայտումը: Այդ պահանջի հիմքն էր կազմում «ճշմարտության երկվության» ուսմունքը, որի սաղմերը հեշտությամբ կարելի է գտնել Հովհաննես Սարկավագի հայացքներում: Նա պնդում էր, որ անհրաժեշտ է գիտենալ «ոչ միայն սուրբ գիրքը, այլև արտաքին (աշխարհիկ) գիտությունները»: «Ծմարտության երկվության» գաղափարը բաժանում և ակտիվորեն պրոպագանդում էր Գրիգոր Տաթևացին, որը աստծու իմացությունը բացառում էր փիլիսոփայական գիտության բնագավառից:

Ուղղահավատ կրոնական գաղափարախոսությունից անվիճելի նահանջ էր միջնադարի պայմաններում բնապաշտությունը, որը աստծուն չէր բարձրացնում բնությունից վեր, ինչպես այդ պահանջում էր քրիստոնեական եկեղեցին, այլ նրան տարալուծում էր բնության մեջ:

Ազատամտության արտահայտություններ դրսևորվում են նաև միջնադարի հայ մտածողների հասարակական-քաղաքական հայացքներում: Մասնավորապես, իր ժամանակի համար առաջադիմական էին սոցիալական այն գաղափարները, որոնք պարունակվում էին հայկական Դատատանագրքի հեղինակ Մխիթար Գոշի աշխատություններում: Մխիթար Գոշը անհրաժեշտ էր համարում ֆեոդալների կամայականությունը սահմանափակել օրինականության շրջանակներով, որը ընդհանուր առմամբ ուներ առաջադիմական նշանակություն: Նա այն կարծիքին էր, թե քաղաքացիական իշխանությունը պետք է լինի աշխարհիկ, որը բացառի հոգևորականության միջամտությունը: Վերջինս պետք է զբաղվի զուտ եկեղեցական գործերով: Դատատանագրքում տրված է սոցիալական անհավասարության ծագման խիստ աշխարհիկ բացատրություն, որը սկզբունքորեն տարբերվում էր հասարակական տվյալ երևույթի նկատմամբ եղած քրիստոնեական տեսակետից:

Ազատամտությունը միջնադարյան Հայաստանում ինչ-որ պատահական, հազվադեպ ու անդեմ բան չէր: Այն հայ ժողովրդի ազատամտության ու աթեիզմի պատմության օրինաչափ փուլն էր, կրում էր համապարփակ բնույթ: Այն տարածվում էր հոգևոր կյանքի բոլոր ոլորտների վրա՝ սկսած սոցիալական ստորին խավերի հակաֆեոդալական ելույթների և բանավոր ժողովրդական ստեղծագործության (ներառյալ և հերոսական էպոսը) գաղափարախոսությունից մինչև տիրապետող դասակարգերի և ֆեոդալական հասարակության դասերի առաջադեմ ներկայացուցիչների բնագիտական, սոցիալ-քաղաքական և փիլիսոփայական հայացքները:

ՀԱՅ ԺՈՂՈՎՐԴԻ ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆԸ ՌՈՒՍ ՍՈՎԵՏԱԿԱՆ ՊԱՏՄԱԳԻՏԱԿԱՆ ՄՏՔԻ ԳՆԱՀԱՏՄԱՄԲ

Մ. ՄՈՒՐԱԴՅԱՆ

ՄԵԾ ՀՈԿՏԵՄԲԵՐԸ ԱԶԳԱՅԻՆ վերածը-
նընդի լուսապայծառ հորիզոններ բացեց բազ-
մաթիվ արհավիրքներ ճաշակած, բայց միշտ
գոյատևած հայ ժողովրդի համար: Հեղափո-
խության հաղթանակից հետո ռուսական կայ-
սրության նախկին տարածքում ապրող բազ-
մազգ ժողովուրդների պատմության մեկնու-
թյունը և նրանց անցյալի լիակատար իմաս-
տավորումը, անշուշտ, դուրս եկան զուտ գի-
տատեսական շրջանակներից և ձեռք բերե-
ցին սոցիալ-քաղաքական ճշմարտություն: Ազ-
գային հարցի մարքսիստական լուծումը, կուլ-
տուրական հեղափոխության կենսագործումը,
պրոլետարական ինտերնացիոնալիզմի սկզբ-
բունքների հաստատումը դարձան շահագոր-
ծումից զերծ, նոր հասարակարգի հոգևոր
հիմքերը:

Բազմազգ պետության շրջանակներում ազ-
գային ու սոցիալական ճնշումը թոթափած ժո-
ղովուրդների փոխադարձ մերձեցումը ապա-
հովելու համար անհրաժեշտ էր նաև վեր հա-
նել ու լուսաբանել ինչպես նրանց համատեղ
պայքարը ցարիզմի և «սեփական» կեղծքիչ-
ների դեմ, այնպես էլ մանրամասնորեն ու-
սումնասիրել ու խնդրո առարկա դարձնել
այդ ժողովուրդների պատմությունը, նրանց
միջև պատմականորեն հաստատված դարա-
վոր կապերը, որոնք ստանում էին տարբեր ե-
րանգավորում և իրենց արտացոլումը գտնում
առևտրատնտեսական, մշակութային, քաղա-
քական առնչությունների մեջ: Անցյալի պատ-
մության մարքս-լենինյան պատմահայեցողա-
կան մեկնությունը հնարավորություն ընձեռեց
ավելի հիմնովին խորհել ներկայի վերաբեր-
յալ և կանխատեսել ապագայի հեռանկարները:

Այս առումով հատկապես առանձնահատուկ
նշանակություն են ստանում հայ-ռուսական

քաղաքական առնչությունները, տարաբախտ
հայության ի սփյուռու աշխարհի գաղթօջախ-
ների տարեգրության, ընդհանրապես հայ ժո-
ղովրդի ամբողջական պատմության լուսա-
բանումը: Սրանք հարցադրումներ են, որոնք
որոշակի հետաքրքրություն են առաջացրել
ռուսական, ուկրաինական, վրացական, ադրբ-
բեյջանական, ինչպես նաև սովետական այ-
լազգի պատմագիտական մտքի ներկայացու-
ցիչների շրջանում: Սովետական պատմագրու-
թյան բազմազգ բանակի ներկայացուցիչները
քաջ գիտակցում են, որ իրենց ժողովուրդնե-
րի պատմության ամբողջական ու առավել
գիտական մեկնաբանման համար անհրա-
ժեշտ է քաջատեղյակ լինել և՛ այն ժողովրդի
պատմությանը, որի մի մասը քաղաքական
զանգված հանգամանքների բերումով հան-
գրվանել է տարբեր երկրներում, ակտիվ-
որեն մասնակցել քաղաքական անցքերին,
զգալի ներդրում ունեցել մշակույթի, առևտրի,
արհեստագործության ու ընդհանրապես տըն-
տեսության զարգացման բնագավառներում:
Ուսումնասիրությունները վկայում են, որ սովե-
տական պատմաբանները վերոհիշյալ պրոբ-
լեմների լուսաբանման գործում ունեն որոշա-
կի նվաճումներ, նրանք ասել են իրենց ծան-
րակշիռ խոսքը և այդպիսով այն ավելի խոր
ու ամբողջական դարձնելու տեսանկյունից
հարստացրել հայագիտության զանազանը:
Նրանց հրատարակած վավերագրական նյու-
թերի, փաստական տվյալների օգտագործումը
և գլխավորապես առաջադրված տեսակետնե-
րի, գնահատականների ուսումնասիրությունն
ու գիտական արժեքավորումը հնարավորու-
թյուն են ընձեռում սովետական մարդկանց,
առաջին հերթին երիտասարդությանը, դաս-
տիարակել ժողովուրդների բարեկամության,

սոցիալիստական ինտերնացիոնալիզմի ոգով,
նպաստում ազգերի մերձեցմանը:

Հոկտեմբերյան սոցիալիստական մեծ հեղա-
փոխության հաղթանակից անմիջապես հետո
ձևավորված սովետական պատմագրությունը
միանգամայն իրավացիորեն բնահատական
մոտեցում ցուցաբերեց ազնվականական ու
բուրժուական պատմագրության նկատմամբ,
մատնանշեց նրա սուբյեկտիվ իդեալիստական
գնահատականները և ցարիզմը ջատագովելու
ձգտումը: Բայց նա, դժբախտաբար, պատ-
րաստ չգտնվեց տեսնելու, արժեքավորելու և,
որ հատկապես կարևոր է, լիովին օգտագոր-
ծելու թողած հարուստ ժառանգությունը, տեղ
գտած օբյեկտիվ, պատմական իրականության
հետ համընկնող, ուշադրության արժանի գնա-
հատականները: Նկատենք նաև, որ նախահե-
ղափոխական պատմագրության ներկայացու-
ցիչների տեսակետները և գնահատականները
գերազանցապես դիտարկվում էին սոսկ որ-
պես ռուսական ցարիզմի արտաքին քաղա-
քականությունը գովերգելու փաստ, որը հնա-
րավորություն չէր ընձեռում լայնորեն մեկնա-
բանելու Ռուսաստանի արտաքին քաղաքա-
կան գործունեությունը: Բացի այդ, անպա-
տասխան էր թողնվում արևելյան երկու բըռ-
նատիրական երկրների տիրապետության ներ-
քո գտնվող քրիստոնյա ժողովուրդների, ներ-
առյալ և հայերի, Ռուսաստանի նկատմամբ
տաժած ակնկալումների պատճառը, փաստո-
րեն մոռացության մատնվում Մարքսի հան-
րահայտ միտքը, թե քրիստոնյաները, ուրեմն
և հայ ժողովուրդը, նայում էին Պետերբուր-
գին՝ սպասելով Մեսիային, որը կազատեր նը-
րանց բոլոր չարիքներից: Միաժամանակ ան-
տեսվում էր Էնգելսի չափազանց արժեքավոր
տեսակետը Արևելքի ժողովուրդների նկատ-
մամբ Ռուսաստանի խաղաղած առաջադիմա-
կան դերի վերաբերյալ:

Հայ-ռուսական քաղաքական հարաբերու-
թյունների և նրա ազատագրական շարժման
ռուսական կողմնորոշման ողջ պատմությունը
լիովին հաստատեց Էնգելսի մեր օրերի հա-
մար էլ հրատապ հնչեղություն ունեցող գնա-
հատականը: Հայ ժողովուրդը պետականու-
թյունը կորցնելուց և հատկապես պարսկա-
թուրքական ճիրանների ներքո ընկնելուց հե-
տո ազատագրական պայքար ծավալեց այդ
բիրտ լուծը թոթափելու համար՝ միաժամանակ
քրիստոնյա հզոր երկրներից փրկարար օգ-
նություն ստանալու ուղիներ փնտրելով, որն
էլ, ի վերջո, անխուսափելի դարձրեց հայ ա-
զատագրական շարժման ռուսական կողմն-
որոշումը: Մինչդեռ Հոկտեմբերյան սոցիալիս-
տական մեծ հեղափոխության հաղթանակից
անմիջապես հետո և դրան հաջորդած մեկ-
երկու տասնամյակների ընթացքում դեռևս

թարմ էին ցարիզմի սոցիալական ու ազգային
ճնշման հետևանքները, որոնք, բնականաբար,
ազդելով պատմագիտական մտքի վրա՝ հնա-
րավորություն չէին ընձեռում տեսնելու այն
դրական, օբյեկտիվորեն առաջադիմական մի-
տումները, որոնք, իրոք, պատմականորեն առ-
կա էին ռուսական պետության արտաքին
քաղաքականության մեջ: Դրանք անխուսա-
փելի էին նաև այն գլխավոր պատճառով, որ
սովետական պատմաբանները դեռևս հնա-
րավորություն չուներին լայնորեն ծանոթանա-
լու մարքսիզմի դասականների և առաջին հեր-
թին Վ. Ի. Լենինի հարուստ ու անգնահատե-
լի ժառանգությանը, որովհետև այդ աշխատու-
թյունները դեռևս լիովին ի մի չէին բերվել,
հրատարակվել ու, բնականաբար, չէին դար-
ձել սովետական պատմաբանների սեփակա-
նությունը: Մինչդեռ հենց մարքսիզմի դասա-
կանների բազմաթիվանդակ աշխատություննե-
րը գիտական բանալի էին ոչ միայն ցարիզ-
մի արտաքին քաղաքականությունը օբյեկտի-
վորեն մեկնաբանելու, այլև լուսաբանելու և
գնահատելու ոչ ռուս ժողովուրդների՝ Ռու-
սաստանի կազմի մեջ մտնելու պատմակա-
նորեն առաջադիմական ճշմարտությունը:
Մարքսիզմի դասականների աշխատություն-
ները գիտական յուրահատուկ ուղեցույց են
նաև հայ-ռուսական քաղաքական հարաբե-
րությունները ճիշտ գնահատելու, հայ-ազա-
տագրական շարժման ռուսական կողմնորո-
շումը հիմնավորելու, Արևելյան Հայաստանի
միացումը Ռուսաստանին պատմաքաղաքա-
կան առաջադիմական իրողություն դիտար-
կելու համար: Թերությունների, բացթողումնե-
րի մյուս հիմնական պատճառը, թերևս, կապ-
ված էր աղքատագիտական համեմատաբար
թույլ բազայի հետ, որովհետև դեռևս չէին
մշակվել, հղկվել, առավել ևս հրատարակվել
չափազանց արժեքավոր պատմական վավե-
րագրերը, արխիվային նյութերը, որոնք կա-
րող էին գերազանցապես լույս ափով հայ
ժողովրդի պատմության նոր շրջանի կարե-
վորագույն քաղաքական անցքերի վրա: Եվ
միանգամայն օրինաչափ է, որ առանցքային
այդ հարցերը մեր օրերում էլ պահպանում են
իրենց գիտաքաղաքական հիմնարար նշանա-
կությունը, որովհետև առանց այդ պրոբլեմ-
ների սպառիչ վերլուծության ու մեկնության,
թերևս, անհնարին է ամբողջական գաղափար
կազմել հայոց պատմության ճշմարտ կարևո-
րագույն շրջափուլի մասին: Ահա ինչու վերո-
հիշյալ հարցերը բազում տասնամյակներ
գտնվել են և առանց երկմտանքի ապագա-
յում էլ օրինաչափորեն կմնան սովետահայ
պատմագրության ուշադրության կենտրոնում:
Ինչ վերաբերում է ռուսական սովետական
պատմագրությանը, ապա նրան գերազանցա-

պետ հետաքրքրել է հայ-ուսական քաղաքական անցումներին հենք հանդիսացող հայ ազատագրական շարժման առաջնական կողմնորոշման այն համակարգը՝ իր բոլոր բաղադրամասերով հանդերձ, այն է՝ հայ ժողովրդի ակտիվ մասնակցությունը Անդրկովկասում Ռուսաստանի ծավալած ռազմաքաղաքական իրադարձություններին, գլխավորապես ռուս-պարսկական և ռուս-թուրքական պատերազմներին, որանցից անմիջապես բխող Արևելյան Հայաստանի Ռուսաստանին միանալու պատմական նշանակությունը։ Դրանք չվրիպելով ռուսական սովետական պատմագրության տեսադաշտից՝ իրենց արտացոլումը գտան նրա ներկայացուցիչների աշխատություններում, որոնք ուղի էին հարթում պատմականորեն ճիշտ, գիտական, օբյեկտիվ գնահատականը գտնելու և մեկնաբանելու համար։ Թեև ռուս սովետական պատմաբաններ Ա. Ֆադեևի, Օ. Մարկովայի, Լ. Սեմյոնովի, Վ. Լիսցովի մեծագործությունները անմիջականորեն և ամբողջովին նվիրված չեն հայ ժողովրդի պատմությանը կամ հայ-ուսական քաղաքական անընդունելիներին, այնուհանդերձ, դրանցում Ռուսաստանի արտաքին քաղաքականությունը և հատկապես արևելյան քաղաքականությունն ու արևելյան ճգնաժամը լուսաբանելիս համեմատաբար մեծ տեղ է հատկացված վերոհիշյալ պրոբլեմներին։ Մասնավորապես տրված են Արևելյան Հայաստանը Ռուսաստանին միանալու գնահատականը և նշանակությունը ինչպես հայ ժողովրդի, այնպես էլ Ռուսաստանի համար։ Այս առումով, թերևս, բացառություն է կազմում սովետական նշանավոր պատմաբան Ի. Պ. Պետրուշևսկու «Очерки по истории феодальных отношений в Азербайджане и Армении в XVI—XIX вв.» աշխատությունը, որի շնորհիվ 40-ական թվականների վերջին (1949 թ.) սովետական պատմագրությունը հարստացավ ուշագրավ, հետաքրքիր, աղբյուրների շրջանառությամբ նյութառատ մեծագործությամբ։ Հեղինակը խնդրո առարկա դարձնելով ֆեոդալական հարաբերությունների հիմնարար մեկնությունը Հայաստանում՝ բնականաբար չի սահմանափակվել սոսկ դրանցով։ Նա այդ հարաբերությունների բացահայտման լույսի ներքո բնթերթող է մտնում այնպիսի հարցեր, որոնք ընթերցողին ներկայացնում են հայ ժողովրդի միջնադարյան պատմության շատ հետաքրքիր էջեր։ Պետրուշևսկու մեծագործությունը հնարավորություն է ընձեռում պատկերացում կազմելու հայ ժողովրդի սոցիալական ծանր դրության մասին՝ զանազան օտարերկրյա բռնակալների ու հատկապես պարսկա-թուրքական տիրակալությունների ներքո, հենք ստեղծում նրա ազգային-ազատագրական պայքարը հիմնավոր

ելու և ռուսական կողմնորոշումն ընկալելու համար։ Արտադրողական ուժերի քայքայումից, թուլանից, բնակչության ոչնչացումից, մշակույթի կոլոնիզացիայի ավերումից զատ, — նշում է Պետրուշևսկին, — օտարերկրյա տիրապետությունը պատմական Հայաստանին բերեց նաև այլ հետևանքներ։ XIV դարի վերջին և XV դարի առաջին կեսին տեղական հայկական ֆեոդալական պետական միավորումները վերացվեցին, նրա ավագանու մի մասը վտարանդվեց, իսկ մյուսը, ընդունելով իսլամը, լսիմիլացվեց։ Բնակչությունը, հատկապես քաղաքային, զանգվածաբար վտարանդվեց Դրիմ, Ուկրաինա (նույն տեղը, էջ 65), գլխավորապես՝ ռուսաց պետության սահմանները։ Հեղինակն անվերապահորեն ընդունում է ու մատնանշում պատմական այն դառը ճշմարտությունը, որի համաձայն հայոց երկիրը, դարեր շարունակ կռվախնձոր լինելով աշխարհակալ տարբեր տերությունների միջև և նրանց կողմից ոտնահարվելով ու նվաճվելով, կրել է հսկայական արհավիրքներ, որոնք անվերականգնելի կորուստներ են պատճառել հայ ժողովրդին։ Օտարերկրյա նվաճողների բռնություններին, սոցիալական ու ազգային ճնշմանը հայ ժողովուրդը հակադրել է իր հերոսական ու անհավասար պայքարը։ Նկատի ունենալով հենց այս կարևորագույն քաղաքական հանգամանքը՝ պատմաբանը ուշադրությունը սևեռել է պետական և ռազմական խոշոր գործիչ, ռուսական կողմնորոշման համոզված ներկայացուցիչ Դավիթ Բեկի և նրա հավատարիմ զինակից Մխիթար Սպարապետի առաջնորդությամբ պարսկական ու թուրքական նվաճողների դեմ Դարաբադի և Զանգեզուրի հայության ազգային-ազատագրական պայքարին, որոնք սպասելով Պետրոս Առաջինի կողմից խոստացած ռուսական զորքերի օգնությանը՝ շարունակում էին անհավասար մարտերը։ Հիմք ընդունելով այս ամենը՝ Պետրուշևսկին հիմնականում դրական է գնահատում Անդրկովկասի միացումը Ռուսաստանին (նույն տեղը, էջ 337)։ Նա պատմական այդ իրադարձությունը կարևորում է գլխավորապես տնտեսական առումով և անվերապահորեն չի նշում Ռուսաստանին Արևելյան Հայաստանի միացման պատմականորեն առաջադիմական նշանակությունը։ Սակայն դա բնավ էլ չի նվազեցնում Պետրուշևսկու վերոհիշյալ գնահատականը։ Իսկապես, եթե նկատի ունենանք, որ սովետական պատմագրությունը, հետևելով ակադեմիկոս Մ. Պոկրովսկուն, Ռուսաստանի արտաքին քաղաքականության և մղած պատերազմների մեջ տեսնում էր միայն նվաճում, զավթում ու տալիս սոսկ նեզատիվ մեկնություն, ապա Պետրուշևսկու գնահատականը

պատմական այդ ֆոնի վրա հնչում է թաքն և նորովի, որովհետև այդ միացման մեջ տեսնում է առաջադիմական նշանակության առանձին բնորոշ գծեր։

Հայ-ուսական առևտրատնտեսական, մասամբ նաև քաղաքական կապերը, իսկ ավելի ստույգ՝ հայերի դերը Պետրոս Առաջինի Կասպյան արշավանքի հաջող ավարտման գործում, արտացոլված է Վ. Պ. Լիսցովի («Персидский поход Петра I 1722—1723». М., 1951) մեծագործությունում։ Ռուս սովետական պատմագրության մեջ գրեթե չի լուսաբանված հայ-ուսական առևտրատնտեսական կապերը, մասնավորապես Զոդայի հայ առևտրական ընկերության հետ ռուսական կառավարության կնքած պայմանագրերի պատմությունը։ Սա պետք է դիտել որպես լուրջ թերություն, եթե հաշվի առնենք և մատնանշենք, որ լիբերալ-բուրժուական նշանավոր ռուս պատմաբան Ս. Մ. Սոլովյովը այդ հարցին հասկացրել է պատշաճ տեղ և ցուցաբերել մեծ հետաքրքրություն։ Այս առումով Վ. Պ. Լիսցովի կողմից, թեկուզև հպանցիկորեն, բնթերթված վերոհիշյալ պրոբլեմը ուշագրավ է և հետաքրքիր, քանզի առևտրատնտեսական կապերը, դրանց աշխուժացումը կարևոր գործոն էին քաղաքական հարաբերությունների հաստատման, ապա մերձեցման և ռուսական կողմնորոշման վերջնական ձևավորման համար։ Լիսցովը ընդգծում է, որ ոչ միայն ցար Ալեքսեյ Մեխալովիչը, այլև Պետրոս Առաջինը, շահագրգռված լինելով մետաքսի առևտրի զարգացման հարցում, պատրաստակամություն էր հայտնում ոչ միայն պահպանել նախկինում Զոդայի հայկական ընկերությանը շնորհած արտոնությունները, այլև ընդլայնել սկզբնականում միայն առևտրատնտեսական կապերի ծավալումը բխում էր Ռուսաստանի շահերից (տե՛ս նույն տեղը, էջ 56—60)։ Սակայն հեղինակը չի պատճառաբանում, թե ինչու Զոդայի հայ վաճառականները չօգտվեցին Պետրոս Առաջինի շնորհած արտոնություններից, որն ի վերջո հարկադրեց ռուսական պետությանը վերացնել այն, քանզի հայ առևտրական ընկերությունը, ըստ ռուսական արքունիքի, ամբողջ մետաքսը վաճառքի համար չէր արտահանում Ռուսաստան։ Հավանաբար, Հյուսիսային պատերազմը և հատկապես նրան հաջորդած Կասպյան արշավանքը ստեղծում էին լուացուցիչ դժվարություններ և լուրջ խոչընդոտներ առևտրատնտեսական կապերն ընդլայնելու համար, որն, անտարակույս, շահավետ էր հայ վաճառականների համար ու ձեռքնուրու ռուսական պետական զանապախին։ Ավելին, հայկական առևտրական ընկերության ներկայացուցիչների հանդիպումները մոսկով-

յան պետության բարձրաստիճան պաշտոնյաների՝ հետ դուրս էին գալիս գուտ առևտրատնտեսական բնույթի բանակցությունների շրջանակներից ու ձեռք բերում քաղաքական բովանդակություն, որը, սակայն, վրիպել է Վ. Պ. Լիսցովի տեսադաշտից։ Դրա փոխարեն նա որոշակիորեն մատնանշում է քաղաքական այն կարևոր միտքը, թե Կասպյան հաջող արշավանքի համար, հանձին քրիստոնյա բնակչության, կապրին անհրաժեշտ էր կալուն հեճարան։ «Ռուսական բանակը, — գրում է հեղինակը, — օգնության կարիք էր գգում կովկասյան ժողովուրդների կողմից։ Այդպիսի օգնություն կարող էին ցույց տալ հայերը և վրացիները։ ... Եթե նկատի ունենանք քաղաքական իրադրությունը Անդրկովկասում, ապա հարկ է ընդունել, որ Ռուսաստանը բոլոր հիմքերն ուներ հույսեր կապելու հայերի ու վրացիների օգնության հետ և նրանց դիտելու որպես իր բնական և հուսալի դաշնակիցների» (նույն տեղը, էջ 192—193)։ Լիսցովի գիրքը հետաքրքրություն է ներկայացնում XVIII դարի հայ-ուսական քաղաքական անընդունելիների պատմության համար, որովհետև այնտեղ բնթերթված պրոբլեմները պատմականորեն համաձայնում են այն ժամանակահատվածին, երբ հայ ազատագրական շարժման ռուսական կողմնորոշումն արդեն դարձել էր քաղաքական ուսույ իրականություն, որն իր հերթին նախադրյալներ էր ստեղծում ռազմական զինակցության համար։

Սովետական պատմաբան Օ. Պ. Մարկովան իր հետաքրքիր մեկնությունում մեջ («Россия, Закавказье и междунаро́дные отношения в XVIII веке». М., 1966), խնդրո առարկա դարձնելով Ռուսաստանի, Անդրկովկասի և XVIII դարի միջազգային հարաբերություններին պատմության վերլուծությունը, փաստորեն ռուսական սովետական պատմագրության մեջ առաջին անգամ ռազմափոխարինում է նաև հայ ազատագրական շարժման ռուսական կողմնորոշման պատմական ավանդույթները, որն սկսել էր ձևավորվել դեռևս XVII դարի երկրորդ կեսից և, քաղաքական կտր արմատներ գցելով, ավարտվել XVIII հարյուրամյակում։ Աշխատության կազմարագում գիտական արժանիքն այն է, որ հեղինակը արխիվային նորահայտ վավերագրերի և փաստական հարուստ նյութի հիման վրա մանրամասնորեն բնթերթում է Ռուսաստանի արևելյան քաղաքականությունը XVIII դարում և այդ տեսանկյունից ուշադրությունը սևեռում նաև հայ ժողովրդի քաղաքական կացության համար հույժ հրատապ հայոց պետականության վերականգնման գիտաքաղաքական պրոբլեմին։ Մարկովայի աշխատությունը լուրջ ներդրում է սովետական պատմագրության մեջ ընդհանրապես և հա-

յազգիտության ոլորտում հատկապես: Նա գիտական շրջանառության մեջ դնելով հավաստի պատմական փաստաթղթեր՝ հիմնավորում է, որ ռուսաց արքունիքի պլանները Եկատերինա II-ի գահակալության ընթացքում հայկական պետականության կազմավորման հարցում միանգամայն իրական էին: Վերջինիս ներկայացուցիչները և առաջին հերթին՝ Պոտյոմկին եղբայրները, համագործակցելով հայ ազատագրական շարժման ականավոր գործիչ Հովսեփ Արղության հետ, հետևողականորեն ձգտում էին իրագործել այն, անում ամեն ինչ՝ այդ ծրագիրը կենսագործելու համար:

Հարկ է նշել, որ դեռևս անցյալ դարի ռուսական պատմագրության առաջին հերկայացուցիչներ՝ Պ. Բուտկովը, Ա. Աբազան, Վ. Պոտտոն, ցուցաբերելով որոշակի հետաքրքրություն հայկական պետականության վերականգնման ռուսաց արքունիքի ծրագրերին, նույնպես իրական էին համարում նրա իրագործումը:

Սովետահայ պատմագրության մեջ պատմաբանական այդ կարևորագույն հարցն առաջին անգամ քննարկել է ՀՍՍՀ ԳԱ ակադեմիկոս Ա. Ռ. Հովհաննիսյանը «Россия и армянское освободительное движение в 80-х годах XVIII столетия», Ереван, 1947 մեմագրությունում: Այն բարձր է գնահատել Մարկովան: Ի դեպ, նա ըստ արժանվույն է գնահատում նաև սովետահայ պատմագրության ներկայացուցիչներ Ա. Հովհաննիսյանի, Մ. Ներսիսյանի, Պ. Հարությունյանի ներդրումը հայ-ռուսական բաղադրական հարաբերությունների պատմության լուսարանման գործում (նույն տեղը, էջ 6):

Մարկովան հանգամանորեն վեր է հանել այդ ծրագրի երևան գալու պատմաբանական գործոնները և ձախողման պատճառները: Սակայն XVIII դարի հայ-ռուսական բաղադրական առնչությունների պատմությունը քննարկելիս նրա տեսադաշտից անհիմն վրիպել է բաղադրական այնպիսի կարևոր նշանակության իրադարձություն, ինչպիսին է Իսրայել Օրու և Միմաս Վարդապետ Տիգրանյանի՝ հայ ազատագրական շարժման երկու ականավոր գործիչների մոսկովյան առաքելությունը, նրանց հանդիպումները և բանակցությունները ռուսաց արքունիքի ներկայացուցիչների, անձամբ Պետրոս Առաջինի հետ: Դա, անշուշտ, պետք է դիտել որպես լուրջ թերություն, էական բացթողում, թերևս, այն պատճառով, որ Իսրայել Օրու այցը Մոսկվա հայ ազատագրական շարժման ռուսական կողմնորոշման վերջնական ձևավորման, հայ-ռուսական բաղադրական հարաբերությունների ողջ համակարգի հետագա զարգացման հա-

մար ունեցավ վճռորոշ նշանակություն: Այնպես անհասկանալի կլիներ, թե ինչո՞ւ ռուսաց թագավորը Իսրայել Օրուն շնորհեց զննապետի աստիճան և նրա ղեկավարությամբ դիվանագիտական համապատասխան լիազորություններով դեսպանություն ուղարկեց Պարսկաստան: Թերությունն ակնհայտ է, լուրջ բացթողումն աներկբայորեն երևում է, մանավանդ որ XIX դարի ռուսական պատմագրության մեջ գլխավորապես լիբերալ բուրժուական ականավոր պատմաբան Ս. Մ. Սոլովյովի («История России с древнейших времен», т. IX (17—18), М., 1963) բազմահատոր աշխատությունում պատմական այդ այցը և բանակցությունները հիմնականում ստացել են պատշաճ մեկնություն: Լուրջ թերություն պետք է համարել նաև այն, որ աշխատության մեջ չափազանց հակիրճ է խոսվում և ըստ արժանվույն չի գնահատվում ազատագրական շարժման մեկ այլ աչքի ընկնող գործիչ Հովսեփ Էմինը, թեև Մարկովան ծանոթ է 1918 թ. Կալկաթայում անգլերեն լույս տեսած Էմինի գրքին և հիշատակում է, որ այն առաջին անգամ հրատարակվել է 1792 թվականին:

Մարկովան, նկատի ունենալով ռուսական կառավարող շրջանների ծրագրերի բաղադրական ողջ կարևորությունը հայ ռուսական հարաբերությունների պատմության համար, դրանց նկատմամբ ցուցաբերում է մեծ հետաքրքրություն: Նրա իրավացի տեսակետով, ռուսաց արքունիքը հայկական պետականության ըստեղծման կանխագծումներին ձեռնամուխ եղավ 80-ական թթ. առաջին կեսին, գլխավորապես այն բաղադրական պահից, «... երբ ռուսաց պետության հետաքրքրությունը Անդրկովկասի նկատմամբ արտացոլվեց նախապես մշակված ծրագրի հիման վրա գործողությունների մի ամբողջ համակարգի մեջ» (նույն տեղը, էջ 159): Մարկովան, հիմք ընդունելով Գ. Պոտյոմկինի պաշտոնական հրամանագրերը՝ ուղղված Պ. Պոտյոմկինին, մատնանշում է, որ դրանց մեջ գլխավորապես շոշափվում էր Ռուսաստանի հովանավորության ներքո հայկական թագավորության վերականգնման հարցը: Դա լիովին համընկնում էր Ռուսաստանի արևելյան բաղադրականությանը, որովհետև, ինչպես իրավամբ նշում է հեղինակը, «Ռուսական դիվանագիտությունը 80-ական թվականներին, ձգտելով Անդրկովկասում ստեղծել արգելափակ, առաջադրում էր վրացական տիրույթները Ռուսաստանի հովանավորության ներքո միավորելու խնդիրը և պաշտպանում հայ հայրենասերների՝ Սրեկյան Հայաստանում հայկական թագավորության վերականգնման, Իսրայել տիրապետությունից նրան ազատագրելու մասին գաղափարը» (էջ

162): Այս ամենը մեկ անգամ ևս վկայում է, թե ռուսաց արքունիքը որքան մեծ ուշադրություն էր հատկացնում հայկական հարցին, որքան կարևոր էր հայկական պետականության վերականգնումը, Ասիայում ազգային քրիստոնյա պետության ստեղծումը՝ Թուրքիայի և Պարսկաստանի դեմ հզոր պատեժ ստեղծելու նպատակով: Մարկովան, հանգամանակից քննարկելով ռուսաց արքունիքի և պարսկական կառավարող շրջանների ներկայացուցիչների բանակցությունները հայկական պետականության վերականգնման վերաբերյալ, վեր է հանում այդ ծրագրի ձախողման բաղադրական գլխավոր գործոնները, արձանագրում այն պատճառները, որոնք խոչընդոտեցին դրա կենսագործումը: Մարկովայի տեսակետով, միջազգային բարդ իրադրությունը, մասնավորապես արագորեն հասունացող ռուս-թուրքական երկրորդ պատերազմը, Պարսկաստանում ստեղծված խճճված վիճակը, Ալի Մուրադ խանի մահը և այդ գահակալական կոիվներում բացահայտ հակառուսական հայացքներ ունեցող Աղա-Մուհամեդ խանի հաղթանակը դարձան Ռուսաստանի հովանավորության ներքո հայկական պետականության վերականգնման բաղադրականության ձախողման գլխավոր բաղադրական պատճառները:

Եթե Մարկովայի հետաքրքիր մեմագրության հետազոտության շրջանակները սահմանափակվում են XVIII դարով, ապա սովետական պատմաբաններ Ա. Վ. Ֆադեևի («Россия и Восточный кризис 20-х годов XIX века», М., 1960) և Լ. Ս. Սեմյոնովի («Россия и международные отношения на Среднем Востоке в 20-е годы XIX в.», М., 1963) աշխատություններում հիմնական նյութը վերաբերում է XIX դարի 20-ական թվականների հայ-ռուսական բաղադրական առնչություններին և կարևոր իրադարձություններին: Ընդհանրապես սովետական պատմաբանների հետաքրքրությունը XIX դարի 20-ական թթ. արևելյան հարցի ու ճգնաժամի պատմությանը նվազում էր, ինչպես նշում է Ֆադեևը, պայմանավորվում է նրանով, որ եթե այն XVIII դարում խաղում էր ածանցյալ դեր խորագրական դիվանագիտության բարդ լարիքներից և բաղադրական հաշիվներում, ապա XIX հարյուրամյակում դարձավ միջազգային խոչորագույն պրոբլեմներից մեկը: Ֆադեևը և Սեմյոնովը հենց այս տեսանկյունից են ուսումնասիրում հայ-ռուսական բաղադրական առնչությունները, շեշտում հայ ժողովրդի ակտիվ մասնակցությունը ռուս-պարսկական ու ռուս-թուրքական հաղթական պատերազմներին և, իհարկե, Թուրքմենչայի կարևորագույն պայմանագրի նշանակությունը: Ֆադեևը իր ուշագրավ մեմագրության մեջ

քրիստոնյա ժողովուրդների պայքարը օսման-յան կայսրության դեմ իրավացիորեն դիտարկում է իբրև ազգային-ազատագրական շարժում, նշում, որ թուրքական բռնատիրական պետական բաղադրական ողջ սխառնելը «...խոչընդոտում էր բուրժուական արտադրողական ուժերի աճին Բալկաններում, Հայաստանում (ավելի ստույգ Արևմտյան Հայաստանում—Մ. Մ.), Մերձավոր արևելքի արաբական երկրներում» (Ֆադեև, նույն տեղը, էջ 3): Սակայն պայքարը և ազատագրական շարժումը միայն այդ գործոնով բացատրելը միակողմանի կլիներ, անհա ինչու Ֆադեևը նշում է այնպիսի գործոններ, ինչպիսիք են թուրքական բռնությունները և աներևակայելի դաժանությունները, այդ անտանգելի լուծը թոթափելու և իրենց ազգային-պետական անկախությունը վերականգնելու ժողովուրդների ձգտումը: «Այն ժամանակ, երբ արթնանում էր ներսն ազգային ինքնագիտակցությունը, գրում է Ֆադեևը,— երբ նրանք ուժեր էին կուտակում օտար նվաճողների դեմ ապստամբելու համար, այդ ժողովուրդները առանձնահատուկ ջերմ համակրանք էին տաժում Ռուսաստանի նկատմամբ՝ հուսալով, որ այդ հզոր երկիրը իրենց օգնության կգա» (նույն տեղը, էջ 5): Ֆադեևը նյութառատ փաստերով քննադատում է արևմտաեվրոպական երկրների բուրժուական պատմաբանների թյուր տեսակետը արևելյան հարցի ու ճգնաժամի վերաբերյալ, որոնք այն հանգեցնում են սոսկ Թուրքիայի մասնատման, ընդ որում Ռուսաստանի ամենաակտիվ մասնակցությամբ՝ ձգտելով նրան վերագրել միայն նվաճողական նպատակներ և միտումնավորությամբ անտեսել Ռուսաստանի խաղացած առաջադիմական դերը քրիստոնյա ժողովուրդների նկատմամբ, իսկ Անգլիային ու Ֆրանսիային ներկայացնել որպես Թուրքիայի «անկախության», «ամբողջականության» պաշտպան, նրա «սովետականության» օգտին հանդես եկող տերություններ: Բուրժուական պատմաբանները մոռանում են, որ պաշտպանելով Թուրքիային, նրանք հավերժացնում են քրիստոնյա ժողովուրդների սոցիալական և ազգային ճնշումը: Նրանց շահերից չի բխում այն պարզ ու միաժամանակ դառը ճշմարտությունը տեսնելը, որի համաձայն Թուրքիայի «սովետականությունը» և «ամբողջականությունը» խարսխվում են քրիստոնյա և այլ ժողովուրդների հայրենյաց-պապեական հողերի նվաճման վրա: Հետևաբար, օսմանյան կայսրության փլուզումը, զավթված տարածքի վերադարձը նրա իսկական տերերին պատմականորեն կլիներ առաջադիմական բաղադրական իրադարձություն, որին էլ հենց օբյեկտիվորեն նպաստում էր Ռուսաստանի արևելյան բաղադրականությունը ընդհանրապես,

նրա պատերազմները Թուրքիայի դեմ՝ մասնավորապես:

Հանրահայտ է, որ 1826—1828 թթ. ռուս-պարսկական պատերազմի նախօրյակին Անդրկովկասի զգալի մասը՝ ներառյալ և հայկական առանձին շրջաններ, արդեն միացել էին Ռուսաստանին: Նկատի ունենալով հենց այս կարևոր քաղաքական հանգամանքը՝ Ֆադեևը մատնանշում է, որ «... արևելյան Անդրկովկասի ժողովուրդների վրա կախվեց կաշարների տիրապետության տակ վերադառնալու վտանգը, որից նրանք վերջերս էին ազատագրվել Ռուսաստանից միանալու շնորհիվ» (էջ 151): Այնհայտ է, որ Ֆադեևը դրական է գնահատում արևելյան Անդրկովկասի միացումը Ռուսաստանին, այդ ժողովուրդների վերաբերմունքը Ռուսաստանի նկատմամբ, ահա թե ինչու «... Ռուսաստանի թշնամիների հույսերը՝ Կովկասի ժողովուրդներին հանել նրա դեմ, կրեցին լիակատար կրախ» (էջ 155): Ընդհակառակը, «ինչպես միշտ եղել է և առաջներում, շահական բռնատիրության տակ հեծող ժողովուրդների ազատագրական պայքարը դարձավ Ռուսաստանի հաղթանակին նպաստող գործոն»: Ֆադեևը, օգտագործելով նախահեղափոխական ռուսական պատմագիտական մտքի թողած նյութառատ և հավաստի փաստերը, հատկապես մեծ լուսավորիչ Խաչատուր Աբովյանի անմահ պատմավեպը, նշում է հայ ժողովրդի ամենասակտիվ մասնակցությունը ռուս-պարսկական պատերազմին, հիշատակում Ծուշիի 48-օրյա հերոսական դիմադրությունը, Հարություն Ալթունյանի սխրանքը: «Բայց ո՛չ միայն Ղարաբաղի բնակիչներն էին օգնում ռուսական զորքերին՝ իրանական ներխուժման դեմ նրանց պայքարում: Հայ կամավորները՝ Փամբակից և Լոռիից, ռուս զինվորների հետ կողք-կողքի խիզախորեն կռվում էին զավթիչների դեմ...» (էջ 151): Հեղինակը որոշակի տեղ է հատկացրել Պասկևիչի և Ներսես Աշտարակեցու նախաձեռնությամբ հայկական կամավորական գումարտակների ստեղծմանը, Երևանի բնակչության զինված ելույթի նշանակությանը շահական-խանական լուծն ու հզորությունը մարմնավորող բերդի անկման և հայկական հինավուրց քաղաքի ազատագրման գործում: «Եվ ոչ միայն Երևանի բնակչությունը, — գրում է Ֆադեևը, — այլև տարբեր անկյուններում սփռված... և օտար երկրներում հարկադրաբար դեպերող նրանց բոլոր հայրենակիցները ողջունում էին ռուսական զենքի այդ հաղթանակը» (էջ 150): «Հեռավոր Հնդկաստանում ապրած հայերը, — շարունակում է նա, — արքեպիսկոպոս Ներսես Աշտարակեցուն նամակ ուղարկեցին, ուր հայտարարում էին.

Հայաստանը վերածնվեց... կյանքի արևը ծագեց Արարատյան երկրի վրա... և դրանում մեր ազգը պարտական է մոսկովյան մարդասիրական ազգին, ուր մենք կարող ենք ապրել անվտանգ և պաշտպանված» (էջ 160): Արևելյան Հայաստանի միացումը Ռուսաստանին ընթացում էր համատ պայքարում, որովհետև, ինչպես նշում է Ֆադեևը, «Նա (Պարսկաստանը—Մ. Մ.) բնավ էլ մտադիր չէր իր զազանային թաթից բաց թողնել Հայաստանի հողերը» (էջ 103): Գնահատելով Թուրքմենչայի պայմանագիրը՝ Ֆադեևը գրում է. «Թուրքմենչայի պայմանագիրը վերջ տվեց կաշարների կայսրության տիրապետության ներքո Կովկասի ժողովուրդներին վերադարձնելու բոլոր փորձերին: Հատկապես մեծ ազդեցություն թողեց Թուրքմենչայի պայմանագիրը հայ ժողովրդի ճակատագրում, որի մի մասն այժմ գտնվում է Ռուսաստանի կազմում» (էջ 178): «Հայերը միայն Ռուսաստանի մեջ կարող էին տեսնել այն ուժը, որն ընդունակ կլիներ իրական օգնություն ցույց տալ նրանց՝ օտարերկրյա լծի դեմ իրենց ազատագրական պայքարում» (էջ 347): Համադրելով Թուրքմենչայի պայմանագիրը Ադրիանապոլսի պայմանագրի հետ՝ Ֆադեևը նշում է. «Ադրիանապոլսի հաշտության համաձայն, Արևմտյան Հայաստանը մնաց սուլթանի գերիշխանության ներքո» (էջ 347): Սակայն Ռուսաստանը հարկադրեց սուլթանի կառավարությանը ճանաչել Արևելյան Հայաստանի միացումը Ռուսաստանին:

Լ. Ս. Սեմյոնովն իր արժեքավոր, փաստական հարուստ նյութերով հագեցված փոքրիկ գրքույկում հանգամանորեն նկարագրել է Թուրքմենչայի պայմանագրի պատմությունը, հաշտության շուրջը ծավալված դիվանագիտական սուր պայքարը, Անգլիայի բանասերությունները, հայ ժողովրդի ակնկալումները, Ներսես Աշտարակեցու հայրենաճկեր աշխատանքը և Գրիբոյեդովի դիվանագիտական գործունեությունը պայմանագիրը ստորագրելու հարցում: Սեմյոնովի կարծիքով, ռուս-պարսկական երկու պատերազմների ժամանակ էլ Անդրկովկասի քրիստոնյա ժողովուրդները՝ հայերը և վրացիները, նկատելիորեն օգնում էին ռուսական բանակին, որովհետև դրա մեջ էին տեսնում կեղեքիչների ճիրաններից ազատագրվելու միակ իրական ուղին: «Անդրկովկասի բնակչությունը ձգտում էր թոթափել շահական Իրանի լուծը և աջակցում էր ռուսական բանակին» (Սեմյոնով, նշվ. աշխ. էջ 20):

Ռուս-սովետական պատմաբանները, նշելով Արևելյան Հայաստանը Ռուսաստանին միանալու պատմականորեն առաջադիմական նշանակությունը, բնավ չեն իդեալականացնում այն, այլ մատնանշում են, որ ինչպես հայ

ժողովուրդը, այնպես էլ ցարական Ռուսաստանի կազմի մեջ մտած մյուս ժողովուրդները չազատագրվեցին ո՛չ ազգային և ո՛չ էլ սոցիալական ճնշումից, որն ընդհանրապես անհնարին էր ինքնակալության պայմաններում: «Անդրկովկասի միացումը Ռուսաստանին, որին ցարական կառավարությունը դիտում էր որպես գաղութ, նրան միաժամանակ ներքաշեց կապիտալիստական զարգացման ուղու վրա: Թուրքմենչայի պայմանագիրը նշանակում էր Անդրկովկասի ժողովուրդների ազատագրում շահական Իրանի լծից և Անդրկովկասը Ռուսաստանից կտրելու անգլիական պլանների ձախողում» (նույն տեղը, էջ 129): Սովետական պատմաբանները տվել են այս երկու միաժամանակ իրարամերժ, բայց պատմականորեն ճշմարիտ գնահատականների մեկնությունը, բացատրել Թուրքմենչայի պայմանագրի օբյեկտիվորեն առաջադիմական հետևանքները հայ ժողովրդի քաղաքական կացության համար: Հետևաբար, 50—60-ական թթ. սովետական պատմագրությունը, ելնելով պատմական գիտության մեջ դեռևս նկատվող դոգմատիզմը, սուբյեկտիվիզմը, սխեմատիզմը հաղթահարելու մասին կուսակցության որո-

շումներից, կարողացավ քննադատաբար մոտենալ անցյալի գնահատականներին, այդ թվում նաև ոչ ռուս ժողովուրդների Ռուսաստանի կազմի մեջ մտնելու նշանակության հարցերին: Հայ-ռուսական քաղաքական առընչությունների և հատկապես Արևելյան Հայաստանը Ռուսաստանին միանալու վերաբերյալ ռուս սովետական պատմաբանների ճիշտ գնահատականներն իրենց հետագա զարգացումն ստացան հատկապես 70-ական թվականներին, երբ աշխարհով մեկ սփռված հայությունն իր մայր հայրենիքի՝ Սովետական Հայաստանի, անմիջական նախաձեռնությամբ և գլխավորությամբ, մեր երկրի բոլոր ժողովուրդների ակտիվ մասնակցությամբ նշեց պատմական ու քաղաքական մեծագույն իրադարձության՝ Արևելյան Հայաստանը Ռուսաստանի կազմի մեջ մտնելու 150-ամյա տարելիցը:

Այսօր, երբ մեր կուսակցությունը հետևողական աշխատանք է տանում ամենուր քաղաքացիական պատմական ճշմարտությունը, հրատապ նշանակություն է ստանում անցյալի մոռացված էջերի գիտական մեկնաբանությունը:

ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԽՈՏՈՐՈՒՄՆԵՐԸ ՍՈՑԻԱԼԻՍՏԱԿԱՆ ՀԱՍԱՐԱԿԱՐԳՈՒՄ

Գ. ՍԱՐԳԻՍՈՎ

ՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ԿՅԱՆՔԻ ԲՈԼՈՐ ոլորտների վերակառուցման և նրա սոցիալ-տնտեսական զարգացման արագացման պայմաններում շատ այժմեական է դառնում սոցիալական խոտորումների հաղթահարումը: Այդ իսկ պատճառով ԽՍՀՄ-ի XXVII համագումարից հետո անցած համեմատաբար կարճ ժամանակամիջոցում ՍՄԿԿ Կենտկոմի և ՍՄՀՄ կառավարության կողմից մշակվել և իրականացվում են մի շարք գործունե միջոցներ՝ սոցիալիստական օրինականությունն ու իրավակարգը ամրապնդելու, պորտաբուծության, անաշխատ եկամուտների, սոցիալիստական սեփականության հափշտակումների և այլ բացասական երևույթների դեմ պայքարն ուժեղացնելու ուղղությամբ: Սոցիալիստական հասարակական հարաբերությունների կատարելագործման տրամաբանությամբ սոցիալական խոտորումների հաղթահարման նպատակով ձեռնարկվող միջոցների կոմպլեքսը էլ ավելի մեծ նշանակություն է ստանում մեր պետականության, ժողովրդի ինքնակառավարման զարգացման, սոցիալական արդարության և աշխատավորների սահմանադրական իրավունքների ու ազատությունների անասանության ապահովման համար:

Նշված խնդիրների լույսով տեսական և գործնական որոշակի հետաքրքրություն է ձեռք բերում սոցիոլոգիական և իրավագիտական հետազոտություններում արծարծված սոցիալական խոտորումների էության և դրանց ձևերի ու տեսակների դասակարգման մշակումը:

Հայտնի է, որ սոցիալական նորմերը որոշակի ժամանակահատվածում հասարակության մեջ գործող իրավական, բարոյական, քաղաքական և այլ կանոնների, պահանջների, կանոնակարգերի ամբողջությունն է մարդկանց, սոցիալական խմբերի և դասակարգերի վարքի կառավարման, կանոնակարգման նպատակով՝ հոգուտ տիրապետող դասակարգի: Սոցիալիստական հասարակության մեջ, որտեղ չկան հասարակ դասակարգեր, իրավական, քաղաքական և սոցիալական այլ նորմերը արտացոլում են և կոչված են հավասար չափով պաշտպանելու և՛ բանվորների, և՛ կոլտնտեսային գյուղացիության, և՛ աշխատավոր մտավորականության, այսինքն՝ ամբողջ ժողովրդի շահերը: Այդ նորմերը սոցիալական են կոչվում նաև այն պատճառով, որ կարգավորում են բացառապես սոցիալական սուբյեկտների, այսինքն՝ դասակարգերի, հանրությունների, կոլեկտիվների, խմբերի և անհատների վարքը: Սոցիալական նորմերում արտացոլվում են այդ սուբյեկտների վարքի կարևորագույն նպատակները, որոշվում թույլատրելի և անթույլատրելի հստակ սահմանները: Ընդ որում որոշ նորմեր, ասենք, իրավական նորմերը, ամրագրվում են գրավոր տեքստերի (օրենքների, ենթաօրենսդրական ակտերի) մեջ, մյուսները, ինչպես օրինակ, սովորույթները, ավանդույթները և այլն, տեքստային ձևով չեն ամրագրվում և հաղորդվում են սերնդից սերունդ բանավոր, զանազան ծեսերի, ուրիշ վարքային ակտերի միջոցով կամ բարոյագիտական, գեղարվեստական ստեղծագործությունների, ժողովրդական երգերի միջոցով և այլն: Ուստի կարելի է ասել, որ սոցիալական նորմերը ձևա-

ՍԱՐԳԻՍՈՎ ԳԵՈՐԳԻ ՍՏԵՓԱՆԻ— Իրավաբանական գիտությունների դոկտոր, ՀՍՍՀ ԳԱ փիլիսոփայության և իրավունքի ինստիտուտի առաջատար գիտական աշխատող:

կերպված (տեքստով տրված) կամ չձևակերպված պահանջներ են, կանոններ, որոնք սոցիալական սուբյեկտների վարքի մեջ «շատ թե քիչ ճիշտ որոշում են հարկավոր և թույլատրելի ծավալը, բնույթը, ինչպես նաև սահմանները» (տե՛ս Ե. Մ. Մենկով. Социальные нормы-регуляторы поведения личности. М., 1972, стр. 47): Դրան համապատասխան մեր հասարակության նկատմամբ կարելի է պնդել, որ որոշ սոցիալական նորմեր (իրավական, քաղաքական) հանդես են գալիս որպես բացառապես մեր սովետական պետության կողմից սահմանված, մշակված նորմեր (միջազգային իրավական նորմերը՝ ուրիշ պետությունների հետ համատեղ), իսկ մյուսները մեզ են «անցել» մեր հասարակարգին նախորդած հասարակական ֆորմացիաներից (օրինակ, կրոնական, բարոյական, գեղագիտական նորմերի մի մասը, սովորույթների, ավանդույթների շատ նորմեր):

Մեր հասարակության արգասիք հանդիսացող սոցիալական նորմերը, որպես կանոն, կրում են պոզիտիվ բնույթ, քանի որ արտացոլում և պաշտպանում են աշխատավորների, ամբողջ հասարակության շահերը: Սրանից ամենևին էլ չի հետևում, որ նախորդ հասարակական ֆորմացիաներից «անցած» սոցիալական նորմերը ամբողջովին բացասական են: Այսպես, բարոյական, գեղագիտական շատ նորմերի, սովորույթների և ավանդույթների մի մասը, ինչպես նաև որոշ կրոնական նորմեր անկասկած դրական բնույթ ունեն և ուստի միանգամայն համապատասխանում են սովետական հասարակության շահերին:

Սոցիալիստական հասարակության սոցիալական նորմերի հատկություններից մեկը հասարակական օգտակարությունն է: Դասակարգային-հակամարտ հասարակության նկատմամբ կիրառելով, սոցիալական նորմերի այդ բնույթը կարելի է ընդունել լոկ պայմանականորեն, քանի որ նրանք կարող են օգտակար լինել որոշ դասակարգերի (շահագործողների) և վնասակար՝ մյուս դասակարգերի (շահագործվողների) համար:

Սոցիալական նորմերի մի քանի տեսակների համար բնորոշ է նաև պատժամիջոցների առկայությունը դրանք խախտելու կամ չկատարելու համար՝ հասարակական, կարգապահական, քաղաքացիական-իրավական, վարչական և քրեական-իրավական ներգործության միջոցներ: Օրինակ, աշխատողի պարտականությունները կարգավորող աշխատանքային իրավունքի նորմերի խախտման համար պատժամիջոց է կարգապահական տույժը, քրեական-իրավական արգելքների խախտման համար պատժամիջոցը քրեական պատիժն է:

Գործողության լայն ընդգրկում ունեցող և այդ պատճառով հասարակության համար առավել նշանակալի սոցիալական նորմերը կարող են դասակարգվել որպես իր առարկան և կարգավորման մեթոդն ունեցող նորմեր:

Իրավական նորմերն ամենից առաջ օրենքի նորմեր են: «Հասարակության զարգացման հայտնի, բավական վաղ աստիճանում, — գրում էր Ֆ. Էնգելսը, — պահանջներն է առաջանում ընդհանուր կանոնով ընդգրկել արտադրության, արդյունքների բաշխման և փոխանակության օրենքի կրկնվող ակտերը և հոգալ այն մասին, որ առանձին մարդը ենթարկվի արտադրության և փոխանակության ընդհանուր պայմաններին: Այդ կանոնը, որն սկզբում արտահայտվում է սովորույթի մեջ, հետագայում դառնում է օրենք» (Կ. Մարքս և Փ. Էնգելս. Տոչ., տ. 18, стр. 272):

Սոցիալական նորմերի ցանկացած տեսակը, իսկ առավել ևս իրավական նորմերը, կրում են դասակարգային բնույթ և պաշտպանում որոշակի դասակարգի կամ դասակարգերի շահերը: Մարքսը և Էնգելսը ծաղրել են կապիտալիզմի այն շատագովներին, որոնք պնդում էին, թե սոցիալական նորմերը իբր վերդասակարգային բնույթ են կրում (տե՛ս Կ. Մարքս և Փ. Էնգելս. Տոչ., տ. 4, стр. 445): Միայն սոցիալիստական հասարակարգում իրավական նորմերը, կրելով դասակարգային բնույթ, արտացոլում և պաշտպանում են ողջ ժողովրդի շահերը:

Բարոյականության նորմերը, որպես կանոն, տեքստով չվավերագրված և գնահատու բնույթ կրող պահանջների ամբողջություն, համակարգ են այն իմաստով, որ դրանք կարծես կողմնորոշում են այն բանին, թե ինչն է լավ և ինչը վատ, ինչն է արդար և ինչը անարդար, ինչն են ընդունում, հավանություն տալիս և ինչը դատապարտում, մերժում և այլն: Բարոյական նորմերը ամենից հաճախ հասցեագրված են անձի այնպիսի արժեքային պատկերացումներին, ինչպիսիք են պատիվը, խիղճը, պարտքը և այլն: Բարոյական նորմերի պահանջների պահպանումը ապահովվում է գլխավորապես հասարակայնության, սոցիալական միկրոմիջավայրի հեղինակու-

թյամբ, այլ ոչ թե պետական հարկադրանքով և իրավական սանկցիաներով, ինչպես դա տեղի է ունենում իրավական նորմերի պահանջների ապահովման դեպքում:

Սովետական սոցիալիստական բարոյականության նորմերն են՝ ազնվությունը, պահանջկոտությունը իր և ուրիշների նկատմամբ, օրինավորությունը, ընկերական փոխօգնությունը, կոլեկտիվիզմը, ինտերնացիոնալիզմը, խղճմտությունը, հարգալից վերաբերմունքը ավագների, շրջապատի նկատմամբ, բարեխիղճ աշխատանքը, աշխատասիրությունը և այլն:

Այդ պատճառով էլ մեր հասարակության ու նրա անդամների բարոյական առողջությունից է մեծապես կախված ՍՄԿԿ XXVII համագումարի առաջադրած՝ մեր երկրի սոցիալ-տնտեսական զարգացման արագացման, սոցիալական արդարության, սովետական դեմոկրատիայի խորացման ապահովման կուրսի հաջող իրականացումը: «Մեր բարոյագիտությունը, ամբողջ սովետական ապրելակերպը, — նշվեց ՍՄԿԿ Կենտկոմի 1987 թվականի հունվարյան պլենումում, — քննության են եկթարկվում սոցիալիստական դեմոկրատիայի, սոցիալական արդարության և հումանիզմի արժեքներն անշեղորեն զարգացնելու և հարստացնելու ունակությամբ»:

Չնայած իրավական նորմերի էական տարբերությանը բարոյական նորմերից, վերջիններիս դերն ու նշանակությունը անգնահատելի են սոցիալական սուբյեկտների վարքի կարգավորման գործում, ուստի մեր հասարակությունում բացառիկ մեծ նշանակություն է տրվում բարոյական նորմերի կատարելագործմանը, մասսաների բարոյական դաստիարակությանը:

Սովորույթներն ու ավանդույթները նորմերի մի համակարգ են, որը ամրագրում է պատմականորեն ձևավորված, ամենից հաճախ հարմար և ուստի սովորական դարձած վարքի օրինակներ, մոդելներ, մարդկանց համակեցության կանոններ (հարսանեկան, կենցաղային, տոնական և այլ ծեսեր ու սովորույթներ) (տե՛ս Социальное отклонения. Введение в общую теорию. М., 1984, стр. 79): Նորմերի այս համակարգը բավական կայուն է, որոշ չափով նաև պահպանողական: Ուստի պատահական չէ, որ սոցիալիստական պայմաններում դեռ կենսունակ են որոշ հին, բացասական ավանդույթներ ու սովորույթներ, ծեսեր, որոնց հաղթահարումը մեծ ջանքեր է պահանջում:

Գեղագիտական նորմերն այնպիսի նորմերի համակարգ են, որոնք վավերագրում են պատկերացումները գեղեցիկի մասին, լինի դա մարդկանց արարքներում, ստեղծագործության մեջ, բնական միջավայրում, արտադրության մեջ կամ կենցաղում: Այդ նորմերը, որպես կանոն, տեքստերի ձևով վավերագրված չեն, շատ հաճախ կրում են սուբյեկտիվ բնույթ (ձևավորվում են որոշակի հասարակական, խմբային հարաբերությունների ազդեցության տակ) և հեմվում են հեղինակների կարծիքների վրա: Դրանք չկատարելը պատժամիջոցներ չեն հարուցում: Որպես կարգավորիչներ անգնահատելի նշանակություն ունեն ոչ միայն ստեղծագործական գործունեության, այլև մարդկանց հոգևոր կյանքի, նրանց գեղագիտական ճաշակների դաստիարակության համար:

Քաղաքական նորմերը քաղաքական կյանքում, այսինքն՝ միջառակարգային և միջպետական հարաբերությունների ոլորտում սոցիալական սուբյեկտների վարքը կարգավորող նորմերի ամբողջությունն են: Ծառ հաճախ քաղաքական նորմերը վավերագրված են լինում իրավական նորմերի մեջ՝ սահմանադրությունում, միջազգային պայմանագրերում և համաձայնագրերում, միջազգային կազմակերպությունների իրավական ակտերում և այլն: Դրա հետևանքով քաղաքական նորմերը չպահպանելը շատ հաճախ հանգեցնում է համապատասխան պատժամիջոցների կիրառման: ՍՄԿԿ-ն մեծապես կարևորում է միջպետական հարաբերությունները կարգավորող քաղաքական նորմերը, ինչպես նաև դրանց պահպանումը՝ ապահովելով միջազգային խաղաղության ամրապնդմանը, խաղաղ միջոցներով ճգնաժամերի լուծմանը, պետությունների միջև համագործակցության և փոխօգնության հարաբերությունների հաստատմանը՝ ու զարգացմանը ուղղված ջանքերի արդյունավետությունը:

Կրոնական նորմերի կարևորագույն առանձնահատկությունն այն է, որ դրանք ներծծված են բազմաթիվ իրավական, բարոյական, գեղագիտական և այլ արժեքներով և դրա հետևանքով մարդկանց ու սոցիալական խմբերի վարքը կարգավորում են հասարակության անչափ լայն ոլորտներում՝ ընդգրկելով ընտանեկան, քաղաքացիական, մասնավորապես գույքային փոխհարաբերությունները, մարդկանց հարաբերություններն արտադրության, բաշխման ու սպառման ոլորտներում և այլն: Կրոնական նորմերի մեջ, անշուշտ կա բացասական հակագիտական և հակաժողո-

վրդական շատ բան: Բայց կան նաև պոզիտիվ բնույթի նորմեր (անձի դեմ հանցագործությունների արգելումը, ոգելից խմիչքների չարաշահումների դատապարտումը, ազնվության, բարեգործության խլավառումը և այլն): Կրոնական նորմերի սոցիալական բազան մեր հասարակության մեջ անշեղորեն նեղանում է:

Չափազանց մեծ է վերոհիշյալ նորմերի՝ որպես վարքի կարգավորիչների, նշանակությունը: Ոչ մի հասարակություն չի կարող կառավարվել առանց այդ նորմերի: Սոցիալիստական հասարակության մեջ դրանց դերն անում է այն բանի շնորհիվ, որ հասարակությունը մեծապես շահագրգռված է սոցիալական սուբյեկտների վարքի բացասական ձևերը հաղթահարելու, աստիճանաբար արմատախիլ անելու գործում:

Այս կամ այն սոցիալական նորմի արժեքը, նշանակությունը պայմանավորված է գլխավորապես նրանով, թե որ դասակարգի կամ սոցիալական որ խմբի շահերին է նա ծառայում: Սոցիալիստական հասարակության համար արժեքավոր են միայն այն սոցիալական նորմերը, որոնք արտացոլում, պաշտպանում են աշխատավորների, մեր ողջ հասարակության շահերը:

Սոցիալական սուբյեկտների վարքի ամեն մի ձև, որը համապատասխանում է այս կամ այն նորմին, նորմատիվ վարք է: Իսկ եթե այն հակասում է այս կամ այն սոցիալական նորմին, ապա դա խտորված վարք է: Այլ կերպ ասած, սոցիալական խտորումը սոցիալական սուբյեկտի վարքի այնպիսի ձև է, որը հակասում է սոցիալական նորմերի պահանջներին, պատվիրաններին, կարգադրերին, դրանց խախտումն է:

Սոցիալական խտորումների դասակարգման համար գոյություն ունեն շատ չափանիշներ: Այդպիսի չափանիշներից մեկը կարող է լինել բուն այդ խտորումների հետևանքների բնույթը (դրական կամ բացասական): Եթե դասակարգման համար ընդունենք այդպիսի չափանիշ, ապա սոցիալական խտորումների բոլոր տեսակները կարելի կլինի բաժանել հետևյալ երկու խմբի:

Առաջին խումբը չեզոք խտորումներն են: Դա այնպիսի մի վարք է, որը թեպետև խախտում է այս կամ այն սոցիալական նորմը, այնուհանդերձ վնաս չի հասցնում սոցիալական սուբյեկտների շահերին, բայց դրա հետ մեկտեղ դրական նշանակություն չունի նրանց համար: Այսպես, որոշ կրոնական նորմերի, ավանդույթների ու սովորույթների խախտումը հասարակության համար չեզոք բնույթ ունի:

Երկրորդ խումբը բացասական խտորումներն են: Դա այն վարքն է, որն իր էությունը խախտում է դրական սոցիալական նորմը: Իբրև օրինակ կարող է ծառայել ամեն մի իրավախախտում: «Բացասական սոցիալական խտորումների հետևանքների ամբողջ բազմապիսիությանը հանդերձ նրանց էությունը մեկ է՝ վնաս, կորուստ՝ պատճառված այն դասակարգի, սոցիալական խմբի կամ հասարակության շահերին, որոնք սահմանել և օգտագործում են նորմատիվ կարգավորման համապատասխան համակարգը: Սոցիալիզմի ժամանակ սոցիալական առումով բացասական վարքը վնաս է հասցնում ամբողջ ժողովրդին, խանգարում է անհատի զարգացմանը, խոչընդոտում է հասարակության վերընթաց շարժումը» (նույն տեղը, էջ 101): Սոցիալական խտորումների հենց այդ խումբն էլ ծառայում է որպես բացասական երևույթների դեմ մղվող պայքարի օբյեկտ:

Սոցիալական խտորումները իրավունքի նորմերից սոցիալիստական հասարակության մեջ միշտ կրում են բացասական բնույթ, քանի որ իրավական նորմերն արտացոլում և պաշտպանում են հասարակության, աշխատավորների շահերը: Իսկ սոցիալական նորմերի այլ տեսակների խախտումները բացառական բնույթի են միայն այն դեպքում, երբ իրենք՝ այդ նորմերը դրական բնույթի են, արտացոլում և պաշտպանում են սոցիալիստական հասարակության շահերը:

Որպես դասակարգման չափանիշ կարող է ծառայել նաև սոցիալական նորմի տեսակը կամ տիպը: Ըստ տվյալ չափանիշի, սոցիալական խտորումների բոլոր ձևերը խմբավորվում են հետևյալ կերպ: Սոցիալական շեղումներ՝ քաղաքական նորմերից, իրավական նորմերից (իրավախախտումներ), բարոյական նորմերից (ազնվության, բարոյական արարքներ), գեղագիտական, կրոնական, սովորույթների, ավանդույթների նորմերից:

Իրավական նորմերի խախտումները հավանաբար, կարելի է դասակարգել ըստ դրանց հասարակական վտանգավորության աստիճանի: Այս դեպքում խախտումների բոլոր տեսակներն ու ձևերը կարող են կազմել երկու մեծ խումբ. առաջինը կընդգրկի հանցագործությունները, այսինքն՝ այնպիսի գործողություններ, որոնք հասարակա-

մը, ընչաքաղցությունը և այլն: Վ. Ի. Լենինը բյուրոկրատներին դատում էր սոցիալիզմի կատաղի թշնամիների թվին, նրանց հավասարեցնում էր կաշառակերներին, պահանջում ամենադաժան պայքար նրանց դեմ:

Բյուրոկրատիզմը խոչընդոտում է վերակառուցման ծավալմանը: ՍՄԿԿ Կենտկոմի 1986 թվականի սեպտեմբերի 25-ի որոշման մեջ նշվում է. «Վերակառուցման արգելակ են բյուրոկրատական խեղաթյուրումները կառավարման ապարատի աշխատանքում, անկարգապահությունն ու անպատասխանատվությունը»: Այդ բանի վրա ուշադրություն հրավիրեցին նաև ՍՄԿԿ Կենտկոմի 1987 թվականի հունվարյան և հունիսյան պլենումները:

ՍՄԿԿ Կենտկոմի 1987 թվականի հունվարյան պլենումում մատնանշվեց, որ մեր հասարակության կյանքի շատ ոլորտներում վերջին տարիներին առաջացած սոցիալական և բարոյական կոռուպիայի տարրերը «բացասաբար էին անդրադառնում հասարակության հոգեվիճակի վրա, ինչ-որ անցկատելիորեն խարխլում էին բարոյական վեճ արժեքները, որոնք միշտ էլ ներհատուկ են եղել մեր ժողովրդին»... գաղափարական համոզվածությունը, աշխատանքային խանդավառությունը, սովետական հայրենասիրությունը... Սոցիալական բարքերի անկման ցուցանիշ դարձան հարբեցողության անը, թմրամոլության տարածումը, հանցագործությունների ավելացումը:

Դրական սոցիալական նորմերի հաստատումը, որոնք կոչված են պաշտպանելու սոցիալիզմի քաղաքական, իրավական և սոցիալ-բարոյական արժեքները, կարող է լինել հասարակության սոցիալական խմբերի, ինստիտուտների և բոլոր անդամների ակտիվացման արդյունք, որոնց կամքով են իրագործվում կուսակցության կանխագծումները, ստեղծվում սոցիալիստական քաղաքակրթվածությունը:

Այստեղ կարևոր է դառնում սոցիալիստական օրինականության անշեղ պահպանման ապահովումը, որի դերն աճում է վերակառուցման ու արագացման ժամանակաշրջանում, քանի որ ՍՄԿԿ XXVII համագումարում, ՍՄԿԿ Կենտկոմի հունվարյան և հունիսյան պլենումներում առաջադրված խնդիրները կարող են հաջողությամբ լուծվել միայն սոցիալիստական օրինականության ամրապնդման, իրավական նորմերի համատարած և անշեղ կատարման պայմաններում:

Բացասական սոցիալական խտորումների հաղթահարման արդյունավետ միջոցներից են հրապարակայնությունը, մասնակցի վերահսկողությունը, պայքարը վարչարարության դեմ և, իհարկե, հասարակության կյանքի բոլոր ոլորտների հետևազդեմունքները: «Դեմոկրատիան,— ՍՄԿԿ Կենտկոմի հունիսյան պլենումում նշեց Մ. Ս. Գորբաչովը,— ամեն ինչ դնում է իր տեղը, տեսանելի է դառնում, թե ով ինչ է և ով ինչի է ընդունակ»: Այս խնդրի լուծման գործում մեծ է նաև նպատակամղված պայքարի դերը բոլոր նրանց դեմ, ովքեր հրապարակայնության ու քննադատության ցուցանակի տակ զբաղվում են ըստ էության դեմագոգիայով, զրոպարտանքով, մեր նվաճումների, վերակառուցման ու արագացման նսեմացմամբ:

Սոցիալական խտորումների ու դրանց ծնող պատճառների միջուկը կազմող բացասական երևույթների հաղթահարման խնդիրը բարձր պահանջներ է ներկայացնում կադրերին: Այս մասին հանգամանորեն խոսվեց Հայաստանի կոմկուսի Կենտկոմի 1987 թվականի հուլիսյան և դեկտեմբերյան պլենումներում:

Սոցիալական խտորումների ու դրանց գոյությունը պայմանավորող պատճառների աստիճանական հաղթահարումը սովետական հասարակության կարևորագույն խնդիրներից է, քանի որ առանց այդ պրոբլեմի լուծման չեն կարող լինել նաև սոցիալ-տնտեսական զարգացման արագացում, սովետական ժողովրդի բարոյական և հոգևոր աճի ապահովում:

ԷԿՈԼՈԳԻԱՆ ԵՎ ԿՈՒԼՏՈՒՐԱՆ

2. ՄԱՔՍԱՊԵՏՅԱՆ

ՍՄԿԿ ՓԱՍՏԱԹՎԹԵՐՈՒՄ մեծ ուշադրություն է նվիրում մեր մոլորակի բնակելիության ապահովման, նրա հարստությունների նկատմամբ խնայողական վերաբերմունքի պրոբլեմներին: Սահմանելով կուսակցության տնտեսական ստրատեգիան, ՍՄԿԿ ծրագիրը հռչակեց, որ «Գիտատեխնիկական առաջադիմությունը պետք է նպատակամղված լինի բնական ռեսուրսների, հումքի, նյութերի, վառելիքի ու էներգիայի օգտագործման արմատական բարելավման բոլոր փուլերում» հումքի արդյունահանումից և կոմպլեքսային վերամշակումից մինչև վերջնական արտադրանքի թողարկում և օգտագործում» (ՍՄԿԿ XXVII համագումարի նյութերը, էջ 200):

Բայց սա ոչ միայն մեր երկրի պրոբլեմն է: Խոսելով գլոբալ մասշտաբի հակառակությունների մասին, որոնք շոշափում են քաղաքակրթության գոյության բուն հիմքերը, Մ. Ս. Գորբաչովը շեշտել է. «Խոսքն ամենից առաջ շրջակա միջավայրի, օդային ավազանի և օվկիանոսների աղտոտման մասին է, բնական ռեսուրսների սպառման մասին»: Մարդկության համար բնության և բնակության կուլտուրական միջավայրի պահպանման պրոբլեմները մեր չեն: Բայց դրանք դեռ երբեք չէին հասել մոլորակային մասշտաբների ու այնպիսի սրության, ինչպես մեր օրերում:

Կլիմայագետ Ֆրաստի մի գրքի վերաբերյալ Ֆ. Էնգելսին գրած նամակներից մեկում Կարլ Մարքսը նշել է. «... կուլտուրան, եթե այն զարգանում է տարերայնորեն, այլ ոչ թե գիտակցական ուղղություն ստանում... իրենից հետո անապատ է թողնում»: Եվ այնուհետև որպես օրինակ մատնանշվում են Պարսկաստանի, Հունաստանի և Միջագետքի հընում բարեբեր հողերը, որոնք անբերրի են դարձել մարդու տարերային գործունեության հետևանքով (Կ. Մարքս և Փ. Ենգելս, Տ. 32, ժ. 32, ժ. 45):

Կ. Մարքսի այս խոր մտքի մեջ կցանկանայինք ընդգծել երկու հանգամանք. առաջին՝ այն լայն իմաստը, որով օգտագործվում է «կուլտուրա» հասկացությունը և երկրորդ՝ կուլտուրայի կապը էկոլոգիայի հետ:

Կուլտուրան (լատիներեն՝ մշակում, դաստիարակում, կրթություն, զարգացում, հարգում) ամենալայն իմաստով հասարակության և մարդու զարգացման պատմականորեն որոշակի մակարդակ է, որն արտահայտված է մարդկանց կյանքի ու գործունեության կազմակերպման տիպերի ու ձևերի, ինչպես նաև նրանց ստեղծած նյութական ու հոգևոր արժեքների մեջ: Կամ, կարճ ասած, կուլտուրան մարդկության նվաճումների ամբողջությունն է, արտադրական, հասարակական և մտավոր ոլորտներում:

Ավելի նեղ իմաստով կուլտուրա ասելով՝ ենթադրում են միայն մարդկանց հոգևոր կյանքի ոլորտը, այսինքն՝ աշխարհայացքը, կրթությունը, գիտությունը, բարոյականությունը, քաղաքականությունը, գրականությունը ու արվեստը:

Ֆ. Էնգելսն իր ժամանակ կուլտուրայի մեջ առանձնացրել էր երեք բաղադրամաս՝ գիտությունը, արվեստը և հաղորդակցման կուլտուրական ձևերը, այսինքն՝ մարդկանց բարոյական հարաբերությունները (տե՛ս Կ. Մարքս և Փ. Ենգելս, Տ. 18, ժ. 215):

Մարդու կամ հասարակության կուլտուրան նրա մտավոր, բարոյական և գեղագիտական զարգացման ինտեգրալ արտահայտությունն է, ուստի նման մոտեցման դեպքում ակնհայտ է դառնում կուլտուրայի կապը էկոլոգիայի՝ բնակության միջավայրի հետ մարդու փոխներգործության մասին գիտության հետ: Ոչ թե բնության, այլ բնակության միջավայրի հետ, քանի որ մարդն ապրում է ոչ միայն բնական միջավայրում, այլև նախնիների և իր իսկ կուլտուրայի ստեղծած միջավայրում: Եվ կուլտուրական միջավայրի պահպա-

ՄԱՔՍԱՊԵՏՅԱՆ ՀԱՄԼՆՑ ՎԱՐԴԱՆԻ— Տեխնիկական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր, ՀՍՍՀ վաստակավոր ինժեներ, Հայկական գյուղատնտեսական ինստիտուտի «Ավտոմոբիլներ և տրակտորներ» ամբիոնի վարիչ:

նումը նույնքան կարևոր խնդիր է, որքան և բնության պահպանումը:

Երբ մեր դարի կենտրոնը մարդու ներգործությունը բնության վրա սկսեց ընդունել սպառնալի բնույթ, Երկրագնդի վրա սկսեց աշխատել դանդաղ գործողության էկոլոգիական ումերի ժամացույցի մեխանիզմը: Ծրջակա միջավայրի կրիտիկական վիճակն ավելի ու ավելի է սրվում: Ծառատության աշխարհում անխոհեմաբար ծախսվում են հիմնական բնական հարստությունները՝ պտղաբեր հողերը, ջուրը, օդը, ոչնչանում է կենդանական և բուսական աշխարհը, մթնոլորտի և համաշխարհային օվկիանոսի աղտոտումը հասնում է մոլորակի կյանքի համար վտանգավոր սահմանների:

Ատոմային զենքն իր հայտնագործման պահից մուսլ ստվեր է գցում մարդկության վրա: Այդ մուսլ ստվերի հետևում ամենևին ոչ բոլորն են ընդունակ տեսնելու մյուս գլոբալ պրոբլեմները և դրանց թվում առավել վտանգավորը՝ մոլորակի էկոլոգիական հավասարակշռության խախտումը: Սպառագիծությունների, հատկապես միջուկային սպառագիծությունների մրցավազքը՝ գլոբալ պրոբլեմներից ամենավտանգավորը, անմիջականորեն կապված է բնության քայքայման հետ: Հենց ռազմական արդյունաբերությունն է բնական ռեսուրսների ամենաշուրջ սպառողը, որը կապված է ինչպես նրա մասշտաբների, այնպես էլ զենքի սերունդների հաճախակի փոփոխման հետ: Ավելին, միջուկային սպառագիծությունների մրցավազքը բնությունը քայքայում է ոչ միայն միջնորդավորված, բնական ռեսուրսների ծախսման միջոցով, այլև անմիջականորեն: Բոլորի հիշողության մեջ թարմ են 1985 թվականի վերջին Մեքսիկայում և Կոլումբիայում տեղի ունեցած ողբերգությունները՝ աղետալի երկրաշարժը Մեքսիկայում, Արենաս հրաբխի անհասարկ ժայթքումը Կոլումբիայում: Մեքսիկացի նշանավոր գիտնական Գոնսալես Սոտոն առաջադրել է միանգամայն հիմնավորված գիտական վարկած, որի համաձայն երկու կատակլիզմների պատճառը եղել է Մոլորորոտ առողյում Ֆրանսիայի կատարած հզոր ստորգետնյա պայթեցումը. այդ պայթեցման հետևանքով շարժման մեջ է մտել Կոկոս վիթխարի տեկտոնիկ քարազանգվածը, որն ընկած է Մեքսիկայի խաղաղօվկիանոսյան ափի երկայնքով: Դա էլ հանդիսացավ Մեքսիկայում հզոր երկրաշարժի, ռեզոնանսի այլ երկրներում մի ամբողջ շարք գնցումների և Կոլումբիայում հրաբխի աղետալի ժայթքման պատճառը:

Ինչպես նշեց Մ. Ս. Գորբաշովը, Չեռնոբիլի ատոմակայանի վթարը դաժան դաս եղավ

մեզ համար, և ոչ միայն մեզ համար: Սովետական Միությունը վճռականորեն հանդես է գալիս հոգուտ այն բանի, որ վերջ տրվի ռազմական նպատակներով գիտության օգտագործմանը:

Ստեղծված իրավիճակը բնութագրվում է նրանով, որ եթե պահպանվեն փոխկապակցված ժողովրդագրական, պարենային, էներգետիկ և էկոլոգիական պրոցեսների զարգացման ներկայիս միտումները, ապա ապագայի ինչ-որ մի, ոչ այնքան հեռավոր կետում, մարդկությանը կարող է սպառնալ եթե ոչ կործանում, ապա շատ լուրջ ցնցումներ:

Սկսած այն ժամանակից, երբ 1866 թվականին Է. Հեկկելը գիտական գործածության մեջ մտցրեց «էկոլոգիա» տերմինը, այդ հասկացության բուն բովանդակությունն անշաղի ընդլայնվել է «օրգանիզմների և նրանց շրջապատող միջավայրի մասին գիտությունից» (Հեկկել) մինչև ժամանակակից մեզաէկոլոգիան, որն ընդգրկում է ժամանակակից բնագիտության և մարդագիտության բաժինների մեծ մասը: Այսօր մեծ էկոլոգիան պետք է ոչ թե գիտությունների համակարգում առանձնացնել որպես ինքնուրույն գիտական դիսցիպլին, այլ ձգտել էկոլոգացնելու մեր բոլոր գիտելիքներն ու բնօգտագործումը: Այդպիսով, էկոլոգիան այսօր հանդես կգար ոչ թե իբրև գիտության մի ճյուղ, այլ որպես մեթոդաբանական համագիտական մոտեցում: Պարզ է դառնում, որ ժամանակակից շատ, եթե ոչ բոլոր, գլոբալ պրոբլեմներն իրենց էությունը էկոլոգիական են և չեն կարող լուծվել առանց էկոլոգիական մեթոդոլոգիան օգտագործելու: Խոսքը մոլորակի վրա պարենի, էներգիայի, խմելու ջրի պակասի պրոբլեմների մասին է, գետերի, ծովերի, համաշխարհային օվկիանոսի ու մթնոլորտի աղտոտման, պտղաբեր հողերի վատթարացման և նույնքան էլ կարելի էր այլ պրոբլեմների մասին, ներառյալ և ժամանակակից աշխարհի պրոբլեմների պրոբլեմը՝ միջուկային պատերազմի անհրկու վրտանգը: Հենց էկոլոգիական վերլուծությունն է, որ ցույց է տվել վերահաս «միջուկային ձմեռվա» անխուսափելիությունը և ոչ միայն գլոբալ, այլև տեղական միջուկային կոնֆլիկտի ինքնակործան բնույթը:

Էկոլոգիական տեսակետից լարված այնպիսի իրավիճակները, ինչպիսիք են Սահելի պրոբլեմն Աֆրիկայում, Բհոֆալի պրոբլեմը Հնդկաստանում, Հոնոսի թունավորումը 1986 թվականին, Արալի և Ազովի ծովերի, Բայկալի ու Սևանի, Լադոգայի ու Լենինգրադյան ամբարտակի և այլ շատ պրոբլեմներ իրենց հետ բերում են ամենատարած սոցիալական աղետներ և միլիարդների վնասներ: Ոչ էկոլոգիականը դարձել է ոչ միայն բարոյագուրկ,

այլև տնտեսապես վնասաբեր ու վտանգավոր հասարակության համար:

Էկոլոգիական աղետի սպառնալիքի դեմ ուղղված բոլոր ջանքերը կարելի է բաժանել տակտիկականի և ստրատեգիականի: Տակտիկական ջանքերը հիմնվում են բնապահպանական միջոցառումների մշակման վրա: Սրանք ինքնին չեն կանխում ճգնաժամի հնարավորությունը, բայց թույլ են տալիս հեռացնել նրա պահը, այսինքն՝ ժամանակ շահել ստրատեգիական միջոցառումների մշակման համար, որոնք կոչված են բացառելու էկոլոգիական աղետի հնարավորությունը: Զանքերի տակտիկական խումբը լուծում է տեխնիկական, տնտեսական և իրավական պրոբլեմները, իսկ ստրատեգիականը հանգում է քաղաքական, սոցիալական և սոցիալ-հոգեբանական պրոբլեմների:

ՍՄԿԿ-ն, սովետական կառավարությունը հենց այդպես, դիպլեկտիկորեն են գնահատում այն վտանգների համապարփակությունը, որոնք այսօր սպառնում են մարդկությանը: Որպես հիմնական և առավել տեսանելի վտանգ մնում է, բնականաբար, նոր համաշխարհային պատերազմը՝ միջուկային, քիմիական, կենսաբանական և զենքի այլ հրեշավոր տեսակների կիրառմամբ: Գլոբալ պատերազմը և էկոլոգիական ճգնաժամն առանց պատերազմի մոլորակի վրա ունենալիք իրենց ներգործության արդյունքներով բավական մասն են իրար:

Ժամանակակից էկոլոգիական ճգնաժամի էությունն այն է, որ տեղային չէ, այլ գլոբալ է, այսինքն՝ շրջափում է ոչ թե աշխարհի առանձին ռեզոնանս, ինչպես դա եղել է անցյալում, այլ ամբողջ մոլորակը, նրա ամբողջ լիտոսֆերան, հիդրոսֆերան և մթնոլորտը: Բացի դրանից, այն ունի ինդուստրիալ-ուրբանիստական բնույթ, ինչպիսին չի եղել և չէր էլ կարող լինել անցյալում:

Ինդուստրիալ դարաշրջանում մարդկանց յուրաքանչյուր տեղական խումբ սերտորեն կապված է եղել իր տարածքի հետ, և խմբի գործունեության հետևանքով առաջացած էկոլոգիական փոփոխությունները գրեթե դուրս չէին գալիս տվյալ տարածքի սահմաններից: Այսպես, Տիգրիս և Եփրատ գետերի հովիտները հին դարերում եղել են ծաղկած: XIII դարում մոնղոլների արշավանքից հետո բնակչության մի նշանակալի մասը ոչնչացավ, ավերվեցին ջրաբաշխական կառույցները: Յոթ դար անցնելուց հետո Միջագետքի բնակչության թիվը չի հասնում նախկինի մեկ երրորդին անգամ: Սակայն դա չեղավ հարևան ռեզոնանսների բնության քայքայման պատճառը: Ինդուստրիալ դարաշրջանում տեղի է ունեցել բնակչության զանգվածների և տարածք-

ների միասնության քայքայում, իսկ բնության նյութերի զանգվածային փոխադրումը մարդու կողմից, ընդունելով մոլորակային բնույթ, հակասության մեջ է մտել նրա բնական շրջապատույթի հետ: Առանձին ռեզոնանսներից հանածո վառելիքի, հանքաքարի, շինանյութերի, գյուղատնտեսական հումքի և այլ նյութերի տեսքով դուրս են բերվում վիթխարի քանակությամբ այնպիսի նյութեր, որոնք մինչ այդ միլիոնավոր տարիներ մնացած են եղել անշարժ կամ գտնվել բնական շրջապատույթում: Անցնելով սպառման փուլով, այդ նույն կորզված նյութը թափոնների ձևով ընկնում է ուրիշ ռեզոնանս, որոնք հարմարված չեն այն ընդունելուն: Այդպիսի զանգվածային տեղափոխման հետևանքով մինչև անշրջելի մակարդակը մեղցվում են նաև այն տարածքները, որոնցից կորզված են եղել էլակետային նյութերը (հանքավայրերի փոսերը, մեղայ հանքահորերը, տեղիկոնները և այլն), ինչպես նաև այն տարածքները, ուր ընկնում են թափոնները: Վերջիններիս թվում են ոչ միայն աղբակույտները, ավտոմեքենաների գերեզմանոցները և այլն, այլև մթնոլորտն ու համաշխարհային օվկիանոսը՝ բոլոր գետերով ու ծովերով: Այսօր ուր էլ որ մենք հայացք գցենք, կտեսնենք վիթխարի քանակությամբ մեռած նյութ, լինի դա աղբ՝ մեր բակում, անօգտագործելի սպար հանքահորերի մոտ կամ մագուր և անոչնչանալի պլաստմասսա օվկիանոսում: Այդ նյութի մի աննշան մասն է միայն ծառայել սպառման կենսականորեն անհրաժեշտ կարիքների:

Դեռ շատ վաղ անցյալում մարդն իր համար ստեղծում էր կացարան, բնակավայրեր, այսինքն՝ մի կուլտուրական միջավայր, որով իրեն անջրպետում էր բնությունից: Ուստի անցյալի կուլտուրաներին հատուկ է եղել «տան» և «վայրի դաշտի» հակադրումը: Մինչև մեր դարաշրջանը մարդու գործունեությունը կապված է եղել «վայրի դաշտի» հաշվին «տան» հարստացման հետ, այսինքն, հիմնական ռեսուրսները ձեռք էին բերվում անծայրածիր վայրի դաշտում և համարվում էին անապատ: Մեր ժամանակներում «տուն» հասկացությունը տարածվում է ամբողջ մոլորակի վրա, քանի որ մարդը հասկացել է, որ անապատ ռեսուրսներ Երկրի վրա չկան:

Մարդկային կուլտուրայի պատմությունը նաև շրջակա միջավայրի նկատմամբ մարդու վերաբերմունքի պատմությունն է: Մեծ քանակությամբ նյութերի ու էներգիայի տեղափոխությունների ու ձևափոխությունների հարաճումն բաժինը, որը հանգեցրել է ժամանակակից էկոլոգիական ճգնաժամին, կապված է եղել մարդու կուլտուրական կյանքի անհրաժեշտ պայմաններ ձեռք բերելու հետ: Ուրեմն

իրավունք ունենք արդյոք մենք հույս դնելու, որ կարելի է մշակել շրջակա միջավայրի օգտագործման սկզբունքորեն մի այլ ձև: Իսկ ամենից ավելի մեծ քանակությամբ բնության նյութեր, էներգիա, մտավոր ու աշխատանքային ռեսուրսներ է կլանում իմպերիալիզմի կայսերապետական պատվախնդրությունների ծնունդ հանդիսացող սպառազինությունների մրցավազքը՝ բնությունը սմբեցնող և մարդկանց ապականող մկանների «արեստիծային» խաղը: Այժմ մարդկությունը սպառազինությունների վրա տարեկան ծախսում է ավելի քան մեկ տրիլիոն դոլար, որը գերազանցում է աշխարհի 50 ամենաաղքատ երկրների գրեթե երկու միլիարդ մարդու եկամուտները: Առողջապահության համաշխարհային կազմակերպության տվյալներով, այժմ աշխարհում մեկ զինվորը բաժին է ընկնում 250 բնակչին, այն դեպքում, երբ մեկ բժիշկը՝ 3700 բնակչին: Մեկ զինվոր պատրաստելու համար ծախսվում է 16 հազար դոլար, իսկ երեխայի կրթության համար միայն 260 դոլար: Հաշվել են, որ մեկ միջնադարամաքային հրթիռի արժեքը հնարավորություն կընձեռի կերակրելու 50 միլիոն սոված երեխաների կամ ստեղծելու 65 հազար բուժկետ, կամ կառուցելու 34 հազար տարրական դպրոց...

Վերադառնալով շրջակա միջավայրի օգտագործման սկզբունքային մեր եղանակին, նշենք, որ տեխնոլոգիան զարգանալու է և բարդանալու՝ հանգեցնելով արտադրության նյութատարության և էներգատարության ըստ ամենայնի նվազման, ներփակ, անթափոն տեխնոլոգիական ցիկլերի: Տնտեսապես առողջ ապագայի էկոնոմիկան և տեխնոլոգիան չեն կարող լինել բոլոր ռեգիոնների համար միատիպ համակարգ, քանի որ ամեն մի տեխնոլոգիական միատիպություն նախապես էկոֆորային է: Էկոնոմիկայի մեր բանաձևը նշանակում է, որ քաղաքակրթությունը իր զարգացման ուղղությունը փոխում է էքստենսիվից դեպի ինտենսիվ: Եվ, խոսելով էկոնոմիկայի նկատմամբ մեր մոտեցման մասին, չի կարելի չհիշել ճոռափերայի՝ Վ. Ի. Վերնադսկու քանակաբանության ոլորտի մասին: Նոոսֆերայի ուսմունքի համաձայն, մարդու գործունեությունը, որը դարձել է հզոր երկրաբանական ուժ, պետք է ենթարկել քանակաբանությանն ու բարոյական օրենքներին: Որպես հետևանք գիտական մտքի կողմից փոփոխված և ներդաշնակորեն մարդու կարիքների համար վերափոխված կենսոլորտը ձեռք է բերում մեր հատկություն, դառնում ճոռափերա: Ուրախալի է, որ հենց մեր հանրապետությունում է ստեղծվում ճոռափերային հետազոտությունների աշխարհում առաջին կենտրոնը, որի հանձնարարականները կորովեն կենսոլորտի պահպանման ու ա-

ռողջացման միջոցառումների հիմքում մեծ մասն ռեգիոնների համար: Բնականաբար, դրա համար անհրաժեշտ է խաղաղություն, սպառազինությունների մրցավազքի դադարեցում, ոչ թե պարզապես «պատերազմից զերծ» վիճակ, այլ համագործակցություն, քանզի կենսոլորտը միասնական է և նրա վերածումը բնականության թագավորության՝ ճոռափերայի, բոլոր պետությունների, աշխարհի բոլոր ժողովուրդների գործն է:

Արդի պայմաններում ավելի ու ավելի որոշակիորեն է ուրվագծվում միջազգային արդյունավետ գործընթացների ու մեխանիզմների պահանջմունքը, որոնք ապահովելին մոլորակի ռեսուրսների՝ որպես համամարդկային սեփականության, խելամիտ օգտագործումը: Միաժամանակ աճում է միջազգային հասարակացության, հատկապես գիտության ու կուլտուրայի գործիչների դերը խաղաղության և մեր բնակության միջավայրի պահպանման գործում:

Այն հեռանկարը, որ երրորդ հազարամյակի երկինքը միշտ լինի պարզ և ամեն րոպե մահ չսպառնա, առիճքնում է բոլոր ողջամիտ մարդկանց: Այդ բանը կատարյալ ակնհայտությամբ ցուցադրեց «Հանուն միջուկազերծ աշխարհի, հանուն մարդկության գոյատևման» միջազգային մեծ վեհաժողովը, որը կայացավ Մոսկվայում 1987 թվականի փետրվարի 14-ից մինչև 16-ը: Վեհաժողովի համար բնորոշ էր ներկայացուցչության արտասովոր բարձր մակարդակը՝ ավելի քան 1300 պատվիրակ 80 երկրներից: Երեք օր շարունակ գրականության և արվեստի գործիչներ, գիտնականներ՝ ֆիզիկոսներ և քաղաքականագետներ, սոցիոլոգներ և էկոլոգիայի մասնագետներ, բժիշկներ և բիզնեսմեններ, կրոնական գործիչներ և մաթեմատիկոսներ հայտնի զինվորականներ աշխատում էին 8 սեկցիաներում («Կլոր սեղանների» շուրջը), այդ թվում «Էկոլոգները խաղաղության համար» սեղանի շուրջը: Այս կլոր սեղանի նախագահ, բուլղարացի հայտնի գիտնական Վ. Նելկովը, ամփոփելով սեկցիայի աշխատանքի արդյունքները, նշեց. «Մենք քննարկեցինք մեր ժամանակի երկու առավել լուրջ պրոբլեմ՝ բնության պահպանությունը և խաղաղության պաշտպանությունը Երկրի վրա: Երկու դեպքում էլ խոսքը Երկրագնդի վրա կործանումից կյանքը պահպանելու և պաշտպանելու մասին է, անկախ այն բանից, կլինի դա միջուկային թե էկոլոգիական, կայծակնային թե դանդաղ: Խաղաղության պայքարը հանուն անաղարտ բնության պայքարի անբաժանելի բաղադրամասն է»:

Մոսկվայի վեհաժողովը համախոհների ժողով չէր, որոնք որոշել էին կազմակերպել հերթական ցույցը: Ընդհակառակը, այստեղ

բախվեցին լավատեսների ու մոլի թերահավատների, մեր համախոհների ու ընդդիմադիրների տարբեր տեսակետներ. այստեղ ռեալ առաջարկությունների կողքին մենք երբեմն տեսնում էինք «օդային ամրոցներ»: Սակայն վեհաժողովում զգացվում էր լայն երկխոսության վաղուց հասունացած սուր պահանջմունքը՝ իսկական և կարծեցյալ հակասությունները պարզելու, մերձեցմանը խանգարող ստերեոտիպերը հեղաբեկելու համար, ստեղծագործության և կեցության գլխավոր պրոբլեմների մասին անկեղծ խոսակցության համար: Եվ, ինչպես վկայում էին վեհաժողովի մասնակիցների բազմաթիվ հայտարարություններն ու ասուլիսները, «Կլոր սեղանների» նիստերից կուլտուրաներ էր թափանցում մեծ փոխըմբռնման ու վստահության, բնության, խաղաղության, քաղաքակրթության և Երկրի վրա կյանքի պահպանման ուղիների որոնման ոգևորող մթնոլորտը:

Հագիվ թե այդպիսի վեհաժողով հնարավոր

լիներ ՍՄԿԿ Կենտկոմի 1985 թվականի ապրիլյան պլենումից և ՍՄԿԿ XXVII համագումարից առաջ: Հենց ՍՄԿԿ-ն էր, որ առաջինը հռչակեց միջուկային դարում մեր մտածողության հրամայական անհրաժեշտությունը: Քաղաքական գեկուցման մեջ Մ. Ս. Գորբաչովն ասաց. «Այս տագնապալի դարում մեր սոցիալական և, ես կասեի, կենսական ստրատեգիան նպատակամղված է նրան, որ մարդիկ պահպանեն մոլորակը, երկնային ու տիեզերական տարածությունը, այն յուրացնեն որպես խաղաղ քաղաքակրթության ճորհանգիլներ, կյանքը մաքրելով միջուկային մղձավանջներից, արարման, և միայն արարման, նպատակների համար մինչև վերջ ձերբազատելով Տիեզերքի մի այնպիսի ունիկալ բնակչի բոլոր լավագույն հատկանիշները, ինչպիսին է Մարդը»:

Սա մեր մտածողության, այսօր ողջ մարդկությանը հուզող պրոբլեմների նկատմամբ ճորհարարական մոտեցման օրինակ է:

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՓԻԼԻՍՈՓԱՅԱԿԱՆ ԽՄԱՍՏԱՎՈՐՈՒՄԸ

Կուսակցությունն այսօր առանձնապես զարկ է հասարակական գիտությունների դեմքը երկրի սոցիալ-տնտեսական զարգացման արագացման, հասարակության կյանքի բոլոր ոլորտների հեղափոխական վերափոխումների մեջ: Առանց տեսական խոր վերլուծումների անհնարին է, իսկապես, լուծել այն պատմական խնդիրները, որ այժմ ծառացած են սովետական հասարակության առջև:

Այս առումով ուշագրավ է «Աշխատանքի մարքայան փիլիսոփայությունը» մենագրությունը*: Այն նվիրված է մարդկային աշխատանքի փիլիսոփայական և սոցիոլոգիական արմատական պրոբլեմներին, դրանց տեսական ու գործնական նշանակությանը ժամանակակից սոցիալական զարգացման ընդհանուր կոնտեքստում:

Հեղինակն արդարացիորեն շեշտում է աշխատանքի պրոբլեմի առանցքային դերը մարքսիզմի ամբողջ համակարգում, ցույց է տալիս դրա գիտական և հումանիտական կարևորությունը: Աշխատանքի նկատմամբ սկեռումն ուշադրությունը մարքսիզմի վնասը առավելությունն է անցյալի և ներկայի բոլոր ոչ մարքսիստական փիլիսոփայությունների համեմատությամբ: Լիովին կարելի է համաձայնել հեղինակի այն մտքին, որ «հատկապես ներկա պայմաններում, ցանկացած սոցիալական փիլիսոփայություն, սոցիոլոգիական ուսմունք, մարդուն ըմբռնելու, մարդկային կեցության առեղծվածը բացահայտելու ցանկացած փորձ, որը շրջանցում է մարդու աշխատանքային գործունեության ոլորտը կամ թերագնահատում է դրա հասարակական նշանակությունը և անձնային իմաստը, անխուսափելիորեն անպատու է, գիտական և մարդասիրական չեն: Մեր ժամանակներում,

* Վ. Ս. Միրզոյան, «Աշխատանքի մարքայան փիլիսոփայությունը», Երևան, ՀՍՍՀ ԳԱ հրատարակչություն, 1986., 298 էջ:

երբ բոլոր գիտություններին բնորոշ է լուրատեսակ «մարդաբանական շրջադարձը», երբ նրանք բոլորը կենտրոնացնում են «մարդ» պրոբլեմի շուրջը, անգնահատելի տեսական, աշխարհայացքային, մեթոդաբանական դեր են կատարում մարդկային աշխատանքի փիլիսոփայական և սոցիոլոգիական պրոբլեմների մարքայան լուծումները» (էջ 244):

Թեպետ հեղինակն իր ուշադրությունը կենտրոնացրել է առավելապես բուն մարքայան հետազոտությունների և ամենից առաջ «Կապիտալի» ու դրա նախապատրաստական ձեռագրերի վրա, սակայն, պետք է նկատել, որ գրախոսվող մենագրության մեջ որոշակի տեղ է հատկացված նաև պրոբլեմի պատմափիլիսոփայական ասպեկտին, այսինքն այն տեսությունների վերլուծությանը, որոնք գոյություն են ունեցել մինչև Մարքսի հրապարակ գալը:

Մենագրության առաջին գլխում քննության են առնված աշխատանքի էության փիլիսոփայական ըմբռնման մի շարք հարցեր, տրված է դրանց մարքայան պարզաբանումը և վերջինիս արդիական հնչեղությունը: Սրանք հարցեր են, որոնք առնչվում են բուն իսկ մարդ արարածի բնույթի և էության մեկնաբանման հետ, հարցեր, որ դարավոր պատմություն ունեն: Այս հարցերին Կ. Մարքսի տված պատասխանների էականորեն մարդու հասարակական էության ընդունումն է, ուստի և՛ աշխատանքային գործունեությունը մարդու ցեղային բնութագրի հետ կապակցելը: Իսկապես, աշխատանքը, որպես մարդկային գործունեություն, հնարավոր չէ բխեցնել մարդու ինչ-որ անփոփոխ բնությունից: Վերջինս ինքը արդյունք է մարդկային աշխատանքի կազմավորող ազդեցության: Հեղինակը բավականին դիպուկ է եզրափակում այս հարցը. «Մարդը և մարդկային պատմությունը, շնորհիվ Կ. Մարքսի մեկնաբանման, մեր առջև հա-

նում են իբրև մարդկային աշխատանքի պատմություն, մարդու ինքնակերտում և սեփական աշխատանքի միջոցով» (էջ 69):

Այնուհետև հեղինակն անցնում է աշխատանքի դիալեկտիկայի բացահայտմանը, դիտելով աշխատանքը որպես առարկայացման և ապառարկայացման միասնություն, որպես օբյեկտի սուբյեկտիվացում և սուբյեկտի օբյեկտիվացում, ցույց է տալիս աշխատանքի միջոցների դերը նպատակի իրականացման մեջ: Հետաքրքիր է այն բացատրությունը, որ վերաբերում է աշխատանքի միջոցների հարաճում դեպին: Հեղինակը ցույց է տալիս, թե ինչպես տեխնիկայի զարգացմանը զուգահեռ կենդանի, գործող անհատի նպատակները մարմնավորվում, առարկայանում են միջոցներում և ինչպես են այդ միջոցները ինքնուրույն, առանց մարդու միջամտության, իրագործում մարդկային նպատակները: Մեծ հետաքրքրություն է ներկայացնում նաև աշխատանքի համընդհանուր բնույթի և դրա կոնկրետ սոցիալական ձևի փոխհարաբերության պարզաբանումը. մասնավորապես, լավ է տրված կապիտալիստական արտադրանքի պայմաններում աշխատանքի, այսպես կոչված «մարդաստեղծ» ֆունկցիայի անխուսափելի խաթարումը:

Հաջորդ գլխում, աշխատանքի անձնային իմաստի հետ առնչվող պրոբլեմների քննարկման համար հիմք է ծառայել Կ. Մարքսի դիրքորոշման համեմատությունը անգլիական դասական քաղաքատնտեսության ներկայացուցիչների մոտեցման հետ: Ա. Սմիթի և Կ. Մարքսի հայացքների արմատական տարբերություններից մեկը, ըստ հեղինակի, այն է, որ եթե առաջինը աշխատանքի պրոցեսը հանգեցնում է լոկ արդյունքի ստեղծմանը, ապա Կ. Մարքսի համար աշխատանքն ավելին է: Կարևոր վերապահում անելով այն մասին, որ ոչ մի դեպքում չի կարելի հակադրել աշխատանքի պրոցեսը և աշխատանքի արդյունքը, հեղինակը, այնուամենայնիվ, հետևողականորեն հիմնավորում է իր տեսակետը:

Աշխատանքի անձնային իմաստավորման հարցերը ներկայումս հույժ հրատապ և, դրա հետ մեկտեղ, առաջին թույլ ուսումնասիրված պրոբլեմներ են: Այս հանգամանքը բացատրվում է, թերևս, այն բանով, որ հոգեբանները հիշյալ հարցերը քննարկելիս լավ չեն գնահատում դրանց փիլիսոփայական կողմը, այնինչ փիլիսոփաները, իրենց հերթին, երբեմն խիստ վերացական են մոտենում նույն հարցերին: Պետք է նկատել, որ Վ. Միրզոյանը բավականին հմտորեն է զուգակցել երկու

մոտեցումները և զարգացրել մի շարք գաղափարներ՝ կապված մարդկային աշխատանքի իմաստի և անիմատության հետ: Կարծում ենք, սա շատ արժեքավոր և հետաքրքիր մի քննադատ է, և այս ուղղությամբ հետագա ուսումնասիրությունները կարող են մեծապես հարստացնել թե՛ փիլիսոփայական և թե՛ հոգեբանական միտքը: Իսկ դա կարևոր է ոչ միայն տեսության, այլև գործնական կյանքի համար, մասնավորապես այնպիսի կարևոր սոցիալական պրոբլեմի լուծման համար, ինչպիսին է մարդկային գործունի ակտիվացումը:

Գրախոսվող մենագրության երրորդ գլուխը նվիրված է «աշխատանք և տեխնիկա» պրոբլեմների մարքայան լուծումներին: Հեղինակն իրավացիորեն մեծ ուշադրություն է հատկացրել Կ. Մարքսի մոտեցման մեթոդաբանական կողմին, դրա նշանակությանը գիտատեխնիկական հեղափոխության դարաշրջանի առանձնահատկություններն ըմբռնելու համար: Առանձնացված է XVIII դարի վերջի և XIX դարի սկզբի արդյունաբերական հեղափոխության և կապիտալիստական հասարակարգի ներքին, էական կապի մարքայան վերլուծությունը: Հեղինակը մանրամասն ցույց է տալիս, որ բուրժուական մտածելակերպին բնորոշ ծայրահեղ դիրքորոշումներին՝ տեխնիկայի բացարձակացմանը և նսեմացմանը, Մարքսը հակադրել է իր դիալեկտիկական-մատերիալիստական մոտեցումը:

Նկատենք, որ հարցերի այս համախմբումը ևս հեղինակը կապում է ժամանակակից սովետական հասարակության առջև ծառացած հեղափոխական վերափոխումների իրականացման հետ:

Մենագրության վերջին գլուխը նվիրված է Կ. Մարքսի աշխատանքի փիլիսոփայությանն առհասարակ, դրա գիտական ակունքների և դասակարգային հիմքերի փոխկապակցվածության բացահայտմանը: Հեղինակը գլխի վերնագիր է վերցրել Կ. Մարքսի խոսքերը՝ «գիտական խորափառացություն և սեր դեպի մարդիկ»: Այս արտահայտությունը, իսկապես, շատ հաջող է բնորոշում մարքսիզմին խորապես ներհատուկ գիտականության և մարդասիրության միասնությունը:

Գրքում մանրամասն ցույց է տրված, թե ինչպիսի հետևողականությամբ էր Կ. Մարքսը հաշվի առնում ցանկացած գիտական դասակարգային դիրքորոշումը նրա հայացքների ընդհանուր գնահատականը տալիս, լինի դա Միսոնդին թե Ռիկարդոն, Պրոտոնը թե Մալթուսը:

Ընդհանրապես, հարկ է նկատել, որ հեղինակը բազմաթիվ տեսական հարցերի կապակցությամբ հմտորեն բանավիճում է բուրժուական մի շարք հեղինակների՝ Է. Ֆրոմի, Օ. Թոֆլերի, Պ. Դրակերի, Ա. Վուդի, Ա. Չերնսի և այլոց հետ, բացահայտում նրանց հայացքների գիտական սնանկությունը և ջատագովական դիրքորոշումը:

Ընդհանուր խոմամբ, Վ. Միրզոյանի «Աշխատանքի մարքայան փիլիսոփայությունը» մենագրությունը լուրջ ուսումնասիրություն է, որտեղ լուսաբանված են մի շարք կարևոր սոցիալ-փիլիսոփայական պրոբլեմներ, կապված մշտապես հրատապ ու կենսական թեմայի՝ մարդկային աշխատանքի անցյալի, ներկայի և ապագայի հետ:

Գրախոսվող մենագրությունը, կարծում

ենք, զգալիորեն կշահեր, եթե հեղինակն անդրադառնար նաև պշխատավորական կոլեկտիվի դերին: Զե՞ որ աշխատանքը ծավալվում է միշտ որոշակի սոցիալական միջավայրում, ուստի աշխատանքի անձնային իմաստի ըմբռնումը էապես պայմանավորված է նաև միջանձնային փոխհարաբերությունների համատեքստով: Մանավանդ որ մեր փիլիսոփայական և սոցիոլոգիական գրականության մեջ այս պրոբլեմի բուն սոցիալ-փիլիսոփայական կողմը դեռևս անբավարար է լուսաբանված:

Անտարակույս, գիրքը օգտակար է ոչ միայն մասնագետների, այլև ընթերցող լայն շրջանների համար:

Ա. ԹԵՎՈՍՅԱՆ

Փիլիսոփայական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր

ՄԻԱՑՅԱԼ ՀԱՄԱՐ

Անդրկովկասյան հանրապետությունների կուսակցական կազմակերպությունների գաղափարական կյանքում նշանակալից երևույթ դարձավ Վրաստանի, Ադրբեջանի և Հայաստանի կոմկուսների Կենտկոմների տեսական-քաղաքական ամսագրերի խմբագրությունների կողմից համատեղ պատրաստված հոկտեմբերի հոբելյանական համարը:

«Միասնական ընտանիքում» դեպի ընդհանուր նպատակ». «Վրաստանի կոմունիստ». «Ադրբեջանի կոմունիստ» և «Լենինյան ուղիով» ամսագրերի՝ այս նշանաբանով լույս տեսած միացյալ համարի ամբողջ բովանդակությունը բացահայտում է Անդրկովկասի ժողովուրդների այն վիթխարի նվաճումները, որ ձեռք են բերվել հոկտեմբերի ուղիով զարգացվողների այն վիթխարի նվաճումները, որ ձեռք են բերվել հոկտեմբերի ուղիով զարգացման յոթ տասնամյակներում: Կուսակցական աշխատողների, գիտնականների, մշակույթի գործիչների, հեղափոխական պայքարի վետերանների հեղինակած նյութերում համոզորեն բացահայտվում են ռեգիոնի տնտեսական և սոցիալական զարգացման, Վրաստանի, Ադրբեջանի և Հայաստանի ժողովուրդների բարեկամության խորացման ու ամրապնդման, ազգամիջյան հաղորդակցման, ազգային մշակույթների փոխներգործության ու փախհարստացման ձեռքբերումները, ցույց են տրվում սովետական իշխանության հաղթանակի, սոցիալիստական հասարակարգի հաստատման համար աշխատավորների համատեղ պայքարի ավանդույթները, իմաստավորվում հանրապետություններում տեղի ունեցող վերակառուցման պրոգնոզները:

Միշտ է, ցանկալի կլիներ, որ հոբելյանական համարում ավելի մեծ ուշադրություն նվիրվեր սովետական երկրի, Անդրկովկասյան հանրապետությունների զարգացման ներկա փուլի ոչ հասարակ պրոբլեմների վերլուծությանը: Հոբելյանը դա ոչ միայն հիշողության, անցած պանծալի ու դժվարին ուղու վերաբերյալ մտորումների պահ է, այլև ամենից առաջ ապագային ուղղված հայացք է, դեպի սովետական հասարակության որակապես նոր փեճակ մեր առաջընթաց շարժման արագացման եղանակների ու միջոցների որոնում:

«Коммунист», № 2, 1988

Հանձնված է շարվածքի՝ 21.01.88 թ.: Ստորագրված է տպագրության՝ 29.02.88 թ., վճ 03852, 30րմատ՝ 70X1081/16: Տպագրություն՝ բարձր, 8,4 պայմանական տպ. մամ., 9,4 հրատ. մամ.: Տպաքանակը՝ 16932: Պատվեր՝ 98:

Հիկ Կենտկոմի հրատարակչության տպարան, Երևան-23, Որջոնիկիձեի պողոտա № 2: